2025/2026

Escola Profissional
do Vale do Tejo

Relatório Autoavaliação

ESCOLA PROFISSIONAL DO VALE DO TEJO

I. Nota Introdutória

O presente relatório apresenta os resultados da avaliação interna da Escola Profissional do Vale do Tejo (EPVT) no ano letivo de 2025/2026. Este documento foi elaborado com base em dados recolhidos através da plataforma *e-Schooling* e questionários de satisfação dirigidos a alunos, colaboradores, encarregados de educação, empregadores e entidades de Formação em Contexto de Trabalho (FCT).

Indicadores Avaliados

Os dados analisados incluem os seguintes indicadores de alerta/monitorização:

- **Taxas de Sucesso**;
- **Taxas de Assiduidade**;
- **Taxas de Satisfação**;
- **Taxa de Procura**;
- **Taxas de Empregabilidade**;
- **Taxas de Prosseguimento de Estudos**.

Metodologia

Para cada indicador, foi realizada uma comparação com os resultados de períodos homólogos anteriores, abrangendo os últimos cinco anos. Esta abordagem permite obter uma visão longitudinal e detalhada da evolução dos indicadores de desempenho da EPVT, identificando tendências, áreas de melhoria e boas práticas a manter.

Objetivos do Relatório

O relatório tem como principais objetivos:

- Apresentar os resultados da avaliação da EPVT no ano letivo de 2025/2026;
- Comparar os resultados com períodos homólogos anteriores, até cinco anos;
- Fornecer uma visão abrangente da evolução dos indicadores de desempenho da EPVT;
- Contribuir para o planeamento estratégico e operacional da EPVT, com base em evidências quantitativas e qualitativas;

Resultados de Alerta e Monitorização EQAVET

Síntese dos principais resultados do ano letivo de 2025/2026 incluem:

- **Taxa de Conclusão (ciclo 2021/2024)**: 65,9%
- **Taxa de Sucesso:** 81,3%;
- **Taxa de Assiduidade:** 88,3%;
- **Taxa de Satisfação Alunos:** 88,2%
- **Taxa de Satisfação Encarregados de Educação:** 95,1%
- **Taxa de Satisfação Colaboradores:** 97,0%
- **Taxa de Satisfação FCT:** 96,4%
- **Taxa de Satisfação Empregadores:** 92,5%
- **Taxa de Procura dos Cursos (2026/2027):** 91,7%
- **Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho (ciclo 2021/2024):** 53,5%;
- **Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF (ciclo 2021/2024):** 31%
- **Taxa de Prosseguimento de Estudos (ciclo 2021/2024):** 44,8% dos alunos optaram por continuar a sua formação académica.

II. Indicadores de 2025/2026

Tabela 1 - Lista de indicadores e objetivos de 2025/2026

Indicadores	Objetivos
Taxa de procura em Cursos EFP	≥ 150%
Taxa de satisfação dos alunos	≥ 90%
Taxa de assiduidade	≥ 91%
Taxa de desistência	≤ 9%
Taxa de conclusão dos Cursos EFP (indicador nº4 do EQAVET)	≥ 70%
Taxa de satisfação dos Encarregados de Educação	≥ 95%
Taxa de sucesso	≥ 85%
Taxa de satisfação das Entidades de Acolhimento	≥ 97%
Taxa de satisfação dos colaboradores	≥ 91%
Taxa de satisfação de empregadores (indicador n.º 6b3 do EQAVET)	≥ 91%
Taxa de colocação no mercado de trabalho (indicador n.º 6a do EQAVET)	≥ 51%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/ AEF (indicador n.º 6a do EQAVET)	≥ 35%
Taxa de satisfação das Entidades de Acolhimento FCT	≥ 97%
Taxa de prosseguimento de Estudos (indicador nº 5a do EQAVET)	≥ 20%
Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores (indicador EQAVET nº 6 b3)	≥ 60%
Taxa de diplomados em situação desconhecida (Indicador 5a – EQAVET)	≤ 4%

III. População Escolar

Figura 1 - Número de Alunos, Comparação por Ano Letivo

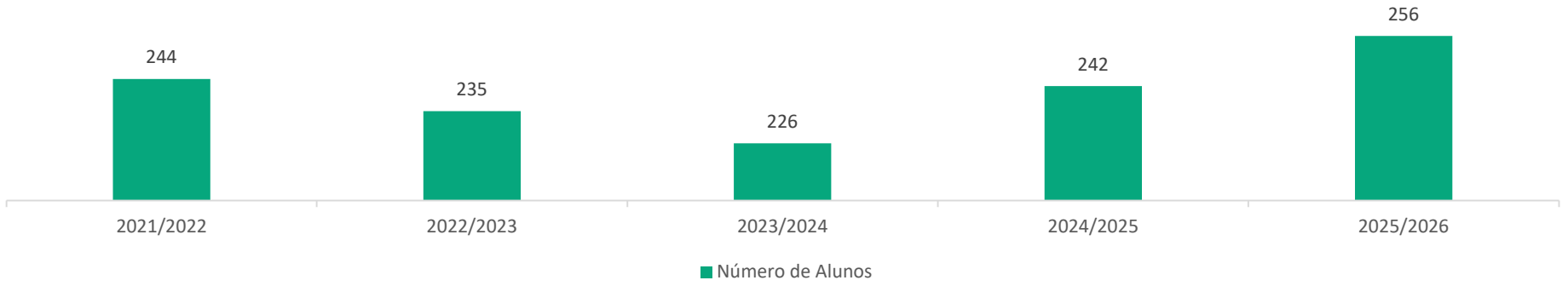


Figura 2 - Número de alunos por curso no início do ano letivo 2025/2026

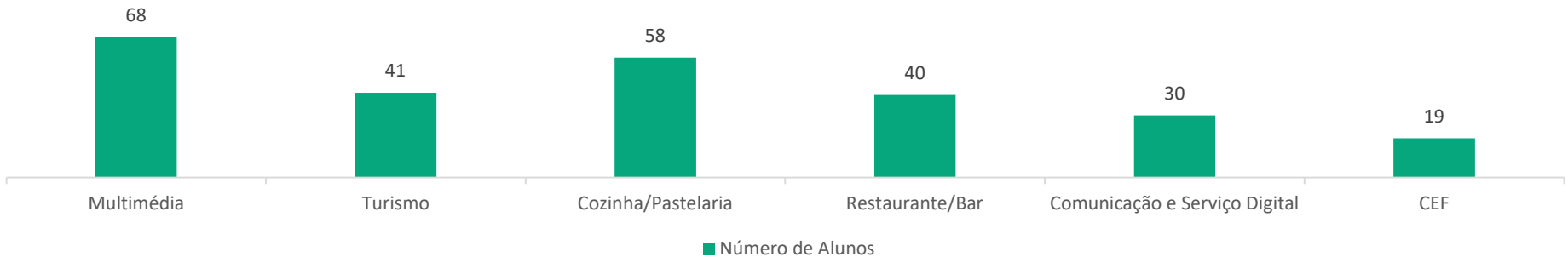
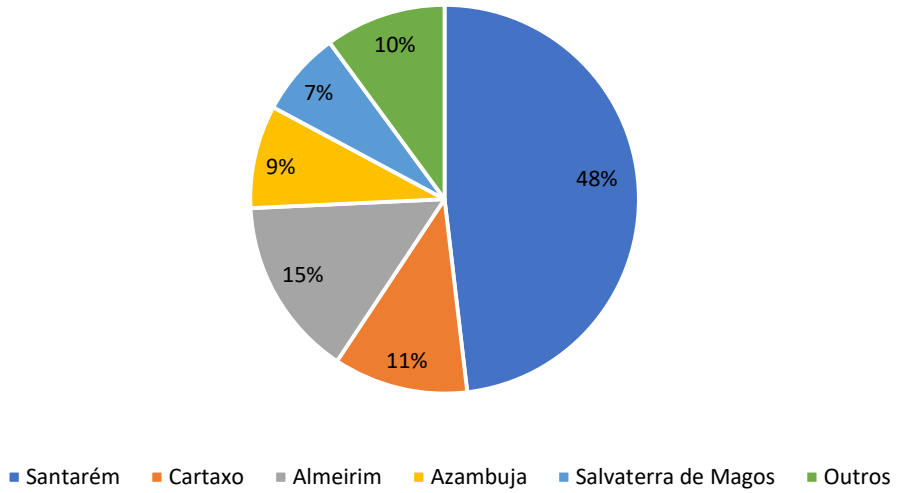


Figura 3 - Distribuição geográfica dos alunos 2025/2026



IV. Taxa de Sucesso (Mod.PE.7)

Figura 4 - Taxa de Sucesso em 2025/2026

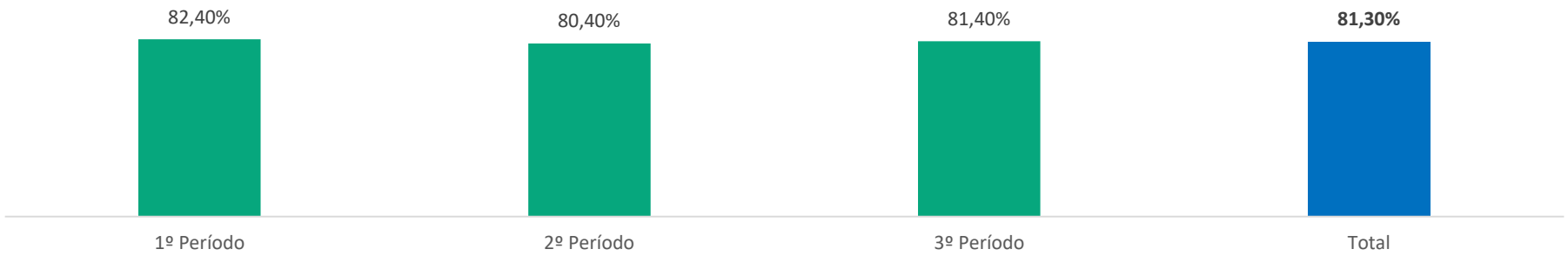
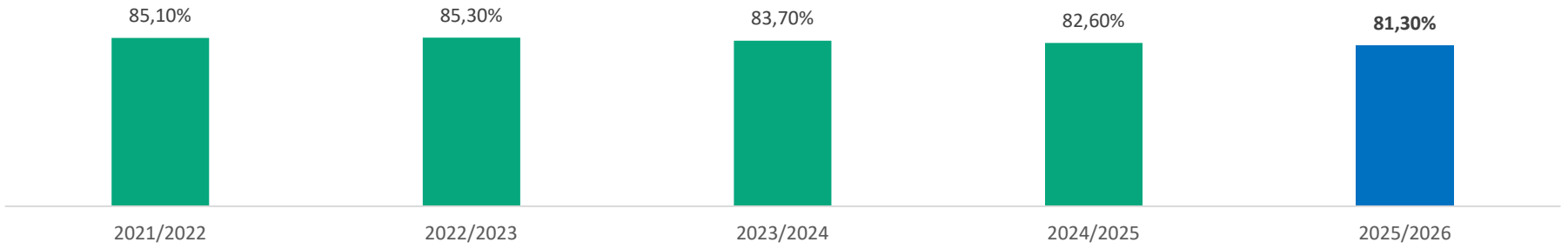


Figura 5 - Taxa de Sucesso nos últimos cinco anos



V. Taxa de Desistência (Mod.PE.6)

Figura 6 - Taxa de Desistência Acumulada no ano letivo 2025/2026 – Incluindo CEF

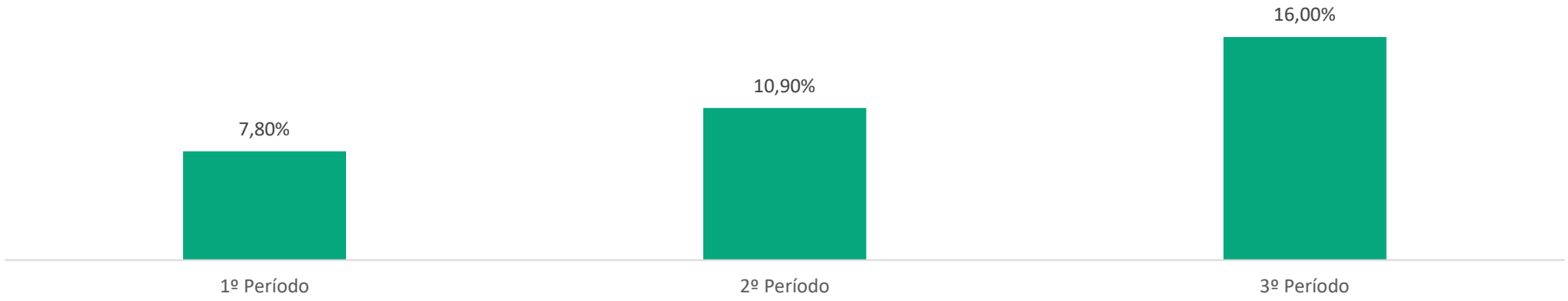


Figura 7 - Motivos de Desistências

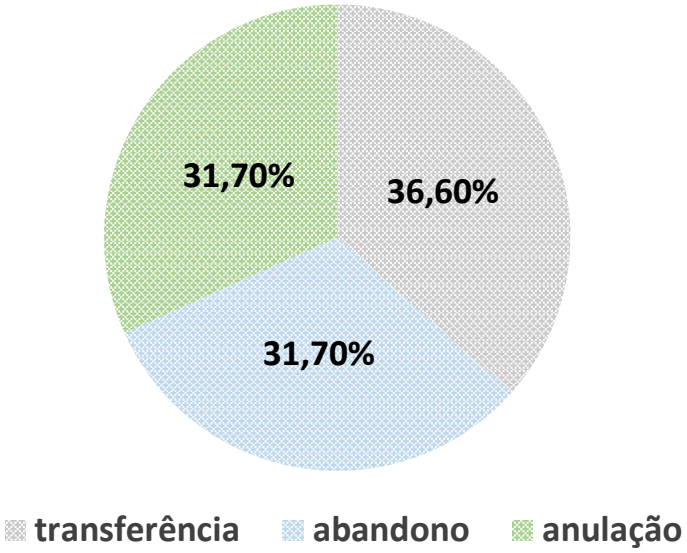
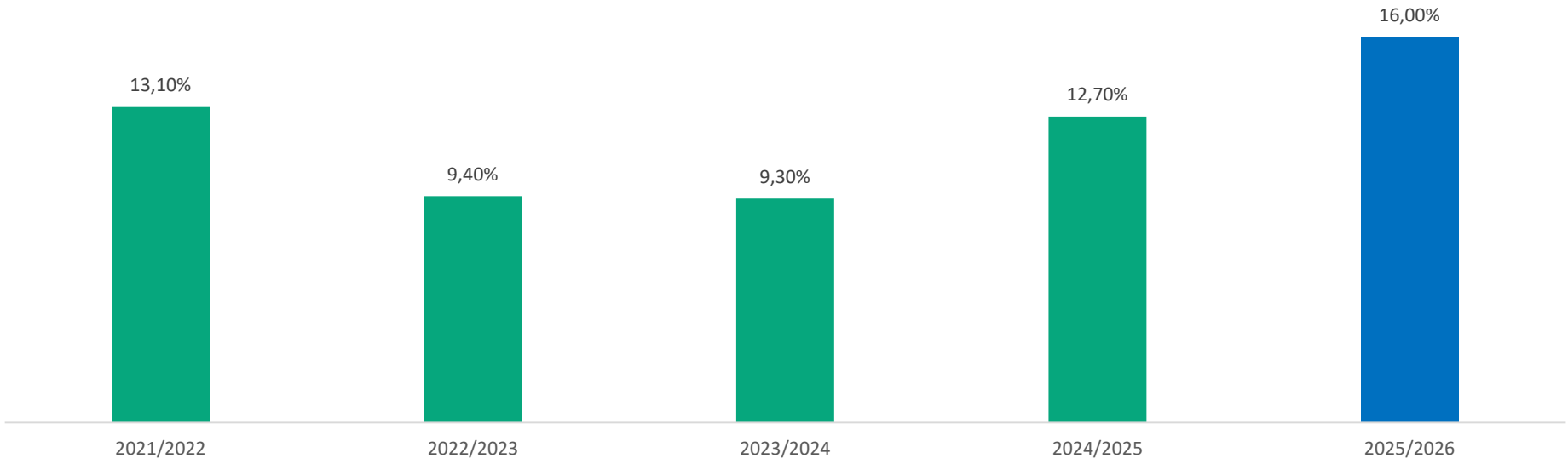


Tabela 2 - Nº de desistentes p/ turma (apenas as turmas que têm desistências)

Turma	Nº Alunos	Desistentes	Motivos
CEF Operador/a de Logística	19	1	Transferências - 1
10º Técnico de Turismo	10	2	Abandono – 1 | Transferências – 1
11º Técnico de Turismo	21	2	Abandono – 2
10º Técnico de Comunicação e Serviço Digital	14	4	Abandono – 1 | Transferências – 3
11º Técnico de Comunicação e Serviço Digital	9	3	Anulação - 3
10º Técnico de Cozinha/Pastelaria A	12	2	Anulação – 1 | Transferências – 1
10º Técnico de Cozinha/Pastelaria B	11	1	Transferências – 1
10º Técnico de Restaurante/Bar A	9	2	Anulação – 2
10º Técnico de Restaurante/Bar B	10	1	Abandono – 1
11º Técnico de Cozinha/Pastelaria	20	5	Abandono – 2 | Anulação – 1 | Transferências – 2
11º Técnico de Restaurante/Bar	11	5	Abandono – 1 | Anulação – 2 | Transferências – 2
10º Técnico de Multimédia	28	7	Abandono – 3 | Anulação – 2 | Transferências – 2
11º Técnico de Multimédia	17	4	Abandono – 1 | Anulação – 1 | Transferências – 2
12º Técnico de Multimédia	23	2	Abandono – 1 | Anulação – 1

Figura 8 - Taxa de Desistência nos Últimos 5 anos letivos



VI. Taxa de Assiduidade (Mod.PE.5)

Figura 9 - Taxa de Assiduidade Acumulada no Ano Letivo 2025/2026 – Incluindo CEF



Figura 10 - Taxa de Assiduidade nos Últimos 5 anos

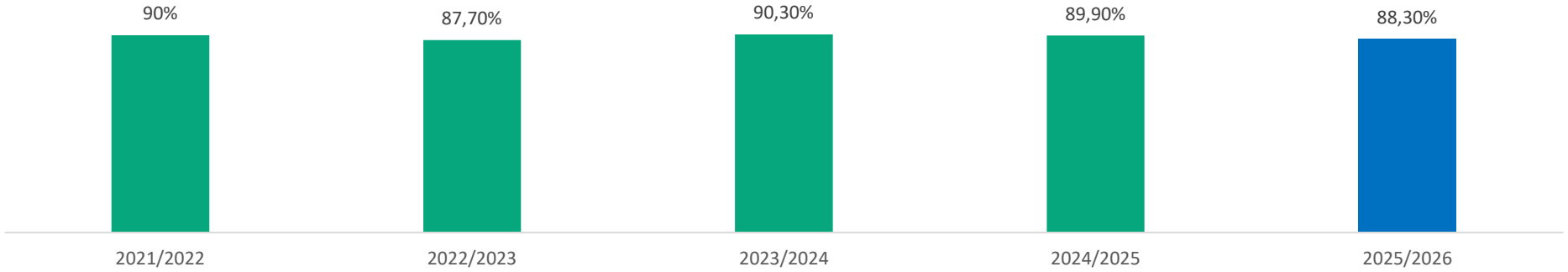
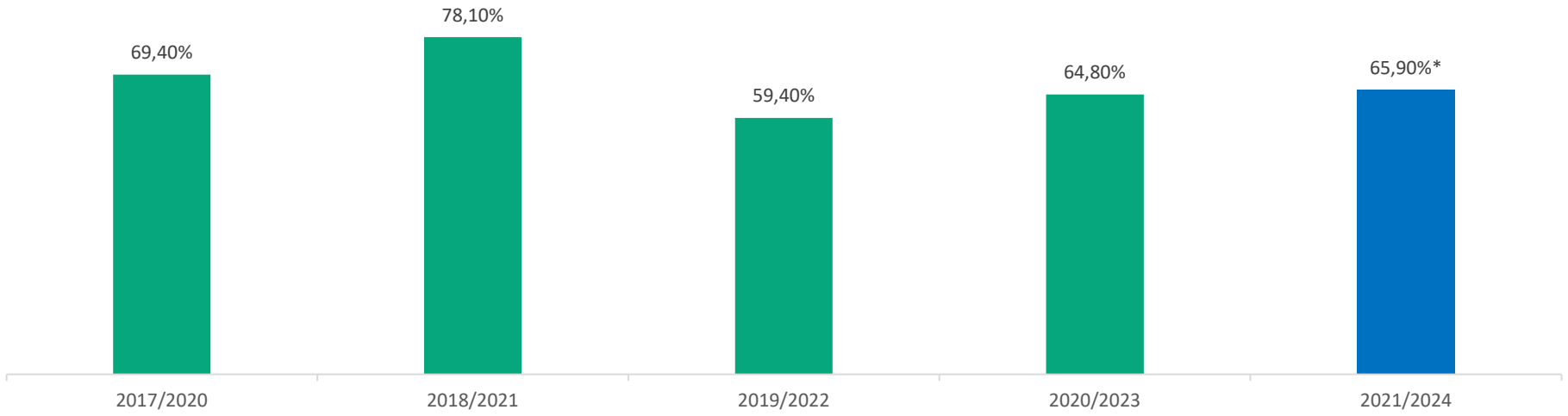


Tabela 3 - Taxa de Assiduidade por Curso e Período

Curso	1º Período	2º Período	3º Período
CEF	93%	90%	89%
10º ano de Técnico de Cozinha/Pastelaria A	95%	94%	94%
10º ano de Técnico de Cozinha/Pastelaria B	94%	95%	96%
10º ano de Técnico de Restaurante/Bar A	86%	85%	82%
10º ano de Técnico de Restaurante/Bar B	84%	85%	82%
10º ano de Técnico de Comunicação e Serviço Digital	93%	90%	91%
10º ano de Técnico de Turismo	89%	85%	84%
10º ano de Técnico de Multimédia	88%	85%	83%
11º ano de Técnico de Cozinha/Pastelaria B	87%	87%	84%
11º ano de Técnico de Restaurante/Bar B	83%	83%	80%
11º ano de Técnico de Turismo	94%	93%	92%
11º ano de Técnico de Multimédia	93%	93%	91%
11º ano de Técnico de Comunicação e Serviço Digital	85%	83%	78%
12º ano de Técnico de Cozinha/Pastelaria A	97%	96%	97%
12º ano de Técnico de Restaurante/Bar A	96%	96%	96%
12º ano de Técnico de Cozinha/Pastelaria B	96%	96%	96%
12º ano de Técnico de Restaurante/Bar B	91%	88%	88%
12º ano de Técnico de Turismo	98%	97%	97%
12º ano de Técnico de Multimédia	86%	87%	88%
12º ano de Técnico de Comunicação e Serviço Digital	94%	92%	93%

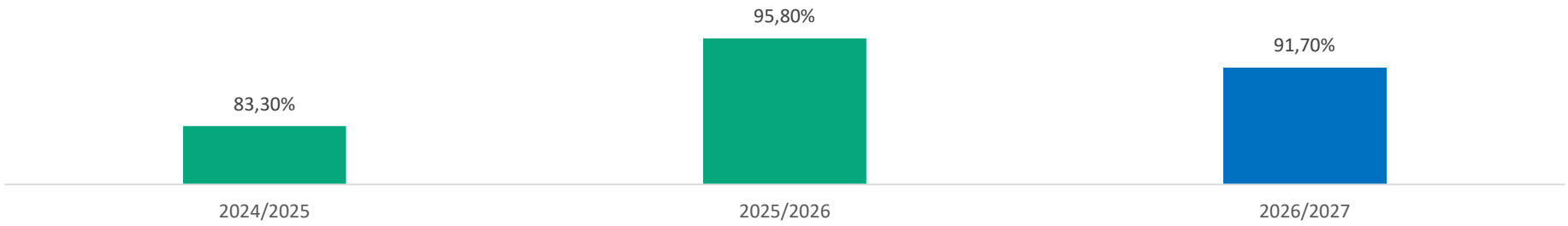
VII. Taxa de Conclusão (Indicador EQAVET 4a)

Figura 11 - Taxa de Conclusão p/ ciclo fechado



VIII. Taxa de Procura (Mod.PE.4)

Figura 3 - Taxa de Procura nos últimos 3 anos



IX. Síntese de Resultados

Tabela 4 - Quadro Síntese

Indicador	Objetivo	Resultado
Taxa de Conclusão	≥ 70%	65,9%
Taxa de Sucesso	≥ 85%	81,3%
Taxa de Desistência*	≤ 9%	16,0%
Taxa de Assiduidade*	≥ 91%	88,3%

*Incluindo CEF.

Satisfação dos *stakeholders* internos e externos

X. Satisfação dos Encarregados de Educação

Tabela 5 - Quadro resumo - Questionário de Satisfação Encarregados de Educação

	2024/2025	2025/2026
Taxa de Resposta	51,0%	54,0%
Taxa de Satisfação	97,5%	95,1%

Tabela 6 - Distribuição Satisfação/Insatisfação dos Encarregados de Educação

Descrição	2024/2025	2025/2026
Avaliação Geral da Escola	96,5%	93,9%
Instalações e Equipamentos	98,1%	96,4%
Funcionamento da Escola	98,2%	96,1%
Envolvimento e Participação	97,8%	94,2%

Tabela 7 - Distribuição Satisfação/Insatisfação dos Encarregados de Educação por item

Encarregados de Educação	2024/2025	2025/2026
Desempenho Global da Escola	96,4%	92,9%
Segurança da escola	93,6%	89,3%
Divulgação/Informação/Comunicação	98,2%	93,8%
Serviço de Bar	92,3%	96,0%
Receção/ Secretaria.	100%	98,2%
Regulamento interno	98,2%	94,4%
Atividades curriculares e extracurriculares	96,4%	92,9%
Resolução de casos de indisciplina	95,2%	94,4%
Possibilidade de sugerir melhorias	100%	98,2%
Relação escola/encarregados de educação	99,1%	96,5%
Existência de vários canais para sugestões	100%	97,3%
Participação dos encarregados de educação no projeto-escola.	96,4%	94,7%
Horário de atendimento	95,5%	96,5%
Informação disponível - qualidade e pertinência	99,1%	97,3%
Relação com o Orientador(a) Educativo(a)	100%	96,2%
Direção Pedagógica	98,1%	94,4%
Orientação Educativa	98,1%	93,5%
Equipa Docente	99,1%	95,4%
Qualidade de Ensino	96,4%	93,8%

XI. Satisfação dos Alunos

Tabela 8 - Quadro resumo - Questionário satisfação alunos

	2024/2025	2025/2026
Taxa de resposta	86,0%	72,8%
Taxa de Satisfação	78,4%	88,2%

Tabela 9 - Comparação da Satisfação/Insatisfação

Descrição	2024/2025	2025/2026
Avaliação Geral da Escola	84,2%	90,8%
Instalações e Equipamentos	64,6%	79,5%
Serviços Escolares	85,5%	94,4%
Atividade Pedagógica	83,6%	89,9%

Tabela 10 - Comparação da Satisfação/Insatisfação dos alunos por item

Alunos	2024/2025	2025/2026
Desempenho Global da escola.	82%	88,6%
Grau de exigência.	88,3%	89,8%
Possibilidade de os alunos participarem na vida escolar.	83,6%	93,4%
Divulgação/ informação.	82,8%	91,6%
Segurança	71,1%	84,3%
Salas de aula.	66,4%	86,7%
Laboratórios de informática.	72,7%	87,3%
Espaços de convívio.	77,3%	76,5%
Computadores.	57,0%	84,3%
Internet.	42,2%	34,9%
Recursos tecnológicos utilizados nas aulas (Ex: videoprojectores, quadros interativos, computadores portáteis...)	61,7%	89,8%
Equipamentos/ aulas técnicas.	68,8%	92,2%
Limpeza da escola.	82,8%	88,0%
Serviço de bar.	81,1%	95,6%
Receção/ Secretaria.	95,1%	97,6%
Departamento de Apoio Informático (DAI)	88,6%	95,5%
Departamento de Recursos e Manutenção (DRM)	79,1%	91,8%
Departamento de Qualidade (DQ)	85,6%	93,6%
Departamento de Empregabilidade e Comunicação (DEC)	87,4%	96,8%

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	84,4%	96,6%
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	87,4%	95,9%
Direção Pedagógica.	82,8%	91,0%
Orientação Educativa.	93,0%	95,8%
Relacionamento entre alunos.	70,3%	81,9%
Projetos e atividades.	86,7%	89,8%
Resolução de problemas de indisciplina por parte dos professores.	79,7%	82,5%
Apoio para fazer as minhas escolhas de orientação escolar e profissional.	85,9%	92,8%

Tabela 11 - Taxa de Satisfação dos alunos por curso

Curso	**2024/2025**	**2025/2026**
CEF	96,7%	96,5%
10º Multimédia	84,1%	93,3%
10º Turismo	69,5%	93,1%
10º Comunicação e Serviço Digital	93,2%	87,1%
10º Restauração	72,7%	88,4%
11º Multimédia	68,3%	91,8%
11º Turismo	83,5%	84,3%
11º Comunicação e Serviço Digital	67,7%	100%
11º Restauração	72,3%	88,0%
12º Multimédia	70,0%	71,9%

12º Turismo	90,0%	90,3%
12º Comunicação e Serviço Digital	--	75%
12º Restauração	91,9%	90,0%

5 – DISCIPLINAS

Tabela 12 - Comparação da satisfação por disciplina por curso

Curso	Disciplina	2024/2025	2025/2026
10º Comunicação e Serviço Digital	Português.	100,0%	58,3%
	Inglês.	77,8%	100,0%
	Área de Integração.	100,0%	100,0%
	Matemática	100,0%	33,3%
	Educação Física	100,0%	100,0%
	Tecnologias de Informação e Comunicação.	88,9%	100,0%
	Economia	88,9%	100,0%
	Psicologia	88,9%	83,3%
	TECs - Marketing	100,0%	83,3%
	TECs – Gestão	100,0%	91,7%
	TECs – Comércio	100,0%	83,3%
	TECs - Línguas	100,0%	91,7%

10º Multimédia	Português.	100,0%	100,0%
	Inglês.	88,2%	100,0%
	Área de Integração.	88,2%	93,8%
	História da Cultura e das Artes.	94,1%	93,8%
	Matemática.	70,6%	93,8%
	Tecnologias de Informação e Comunicação.	94,1%	100,0%
	Física.	88,2%	75,0%
	TEC. - UFCDs.	100,0%	93,8%
	TECs - Redes e Web	88,2%	93,8%
	Educação Física.	82,4%	100,0%
10º Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Português	76,9%	100,0%
	Inglês	69,2%	93,6%
	Língua Estrangeira	84,6%	96,8%
	Área de Integração.	92,3%	87,1%
	Economia.	76,9%	100,0%
	Matemática.	61,5%	90,3%
	Psicologia.	100,0%	100,0%
	Tecnologias de Informação e Comunicação.	76,9%	100,0%
	Educação Física	92,3%	96,8%
	Serviço de Cozinha - Pastelaria	100,0%	94,1%
	Serviço de Restaurante - Bar	77,8%	85,7%

10º Turismo	Português.	90,0%	75,0%
	Inglês.	70,0%	100,0%
	Área de Integração.	100,0%	100,0%
	Comunicar em Francês.	100,0%	100,0%
	História e Cultura das Artes.	80,0%	100,0%
	Matemática.	80,0%	75,0%
	Educação Física.	100,0%	100,0%
	Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico.	100,0%	100,0%
	Geografia.	90,0%	100,0%
	Operações Técnicas em Empresas Turísticas.	100,0%	100,0%
	Turismo, Informação e Animação Turística.	100,0%	100,0%
	Tecnologias da Informação e Comunicação.	80,0%	100,0%
11º Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Português.	100,0%	100,0%
	Inglês.	92,3%	100,0%
	Área de Integração.	100,0%	100,0%
	Economia.	100,0%	100,0%
	Matemática.	69,2%	33,3%
	Psicologia	84,6%	88,9%
	Educação Física.	100,0%	100,0%
	Serviço de Cozinha - Pastelaria	100,0%	100,0%
	Serviço de Restaurante - Bar	100,0%	100,0%
	TEC. - UFCDs.	92,3%	88,9%

11º Turismo	Português.	100,0%	33,3%
	Inglês.	88,9%	100,0%
	Área de Integração.	100,0%	100,0%
	Comunicar em Francês.	100,0%	100,0%
	História e Cultura das Artes.	100,0%	88,9%
	Geografia.	100,0%	100,0%
	Educação Física.	100,0%	88,9%
	Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico.	100,0%	94,4%
	Operações Técnicas em Empresas Turísticas.	100,0%	100,0%
	Turismo, Informação e Animação Turística.	100,0%	83,3%
11º Multimédia	Português.	100,0%	100,0%
	Inglês.	56,3%	72,7%
	Área de Integração.	100,0%	100,0%
	História da Cultura e das Artes.	93,8%	100,0%
	Matemática.	31,3%	81,8%
	Educação Física.	81,3%	81,8%
	TECs - Design e Multimédia	87,5%	100,0%
	TECs - Redes e Web	50,0%	100,0%
	TECs - Programação	31,3%	81,8%

11º Comunicação e Serviço Digital	Português.	75,0%	100,0%
	Inglês.	75,0%	100,0%
	Área de Integração.	75,0%	100,0%
	Matemática.	75,0%	100,0%
	Educação Física.	75,0%	100,0%
	Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).	75,0%	100,0%
	Economia	75,0%	100,0%
	Psicologia	75,0%	100,0%
	TECs - Marketing	75,0%	100,0%
	TECs - Gestão	75,0%	100,0%
	TECs - Comércio	75,0%	100,0%
	TECs - Línguas	75,0%	100,0%
12º Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Português.	95,7%	76,5%
	Inglês.	95,7%	100,0%
	Área de Integração.	47,8%	94,1%
	Economia.	91,3%	100,0%
	Matemática.	100,0%	58,8%
	TECs - Restaurante/Bar	100,0%	100,0%
	TECs - Cozinha/Pastelaria	100,0%	100,0%

12º Turismo	Português.	100%	20,0%
	Inglês.	100%	100,0%
	Área de Integração.	100%	90,0%
	Comunicar em Francês.	80%	100,0%
	História e Cultura das Artes.	100%	100,0%
	Operações Técnicas em Empresas Turísticas.	100%	100,0%
	Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico.	100%	100,0%
	Turismo, Informação e Animação Turística.	100%	100,0%
12º Multimédia	Português.	100,0%	100,0%
	Inglês.	82,4%	43,8%
	Área de Integração.	88,2%	87,5%
	História da Cultura e das Artes.	94,1%	93,8%
	Matemática.	58,8%	43,8%
	TECs - Design e Multimédia	94,1%	81,3%
	TECs - Programação	76,5%	87,5%
12º Comunicação e Serviço Digital	Português.	--	50,0%
	Inglês.	--	100,0%
	Área de Integração.	--	100,0%
	Matemática.	--	50,0%
	Educação Física.	--	100,0%
	Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).	--	100,0%
	Psicologia	--	100,0%
	TECs - Marketing	--	100,0%

CEF	Língua portuguesa	100,0%	100,0%
	Inglês	100,0%	100,0%
	Cidadania e Mundo Atual	100,0%	100,0%
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,0%	100,0%
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	100,0%	100,0%
	Educação Física	100,0%	100,0%
	Matemática Aplicada	90,0%	100,0%
	Atividades Económicas	100,0%	100,0%
	Operações em Armazém	100,0%	100,0%
	Controlo de Mercadorias e Segurança no Trabalho	100,0%	100,0%
	Logística, Gestão de Stocks e Tecnologias Aplicadas	100,0%	100,0%
	Comunicar em Língua Estrangeira	100,0%	100,0%

XII. Satisfação dos Colaboradores

Figura 4 - Distribuição de respostas

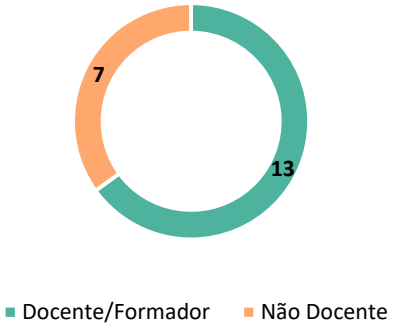


Tabela 13 - Quadro resumo - Questionário satisfação colaboradores

	2024/2025	2025/2026
Taxa de Resposta - Geral	61,9%	50,0%
Taxa de Satisfação - Geral	82,8%	97,0%

1 - SATISFAÇÃO GLOBAL DOS COLABORADORES

Tabela 14 – Comparação da Satisfação/Insatisfação Colaboradores

Descrição	2024/2025	2025/2026
Satisfação global dos colaboradores com a organização	77,0%	98,6%
Satisfação com a gestão	73,0%	96,3%
Satisfação com as condições de trabalho	83,0%	99,3%
Níveis de motivação	87,0%	94,2%
Serviços Escolares	88,0%	97,0%
CTE	---	96,0%

Tabela 15 – Comparação da Satisfação/Insatisfação Colaboradores por item

Descrição	2024/2025	2025/2026
Desempenho global da organização	85,0%	100,0%
Imagem da organização	92,0%	95,0%
Comunicação interna	54,0%	100,0%
Papel da EPVT na sociedade	88,0%	100,0%
Envolvimento na definição de objetivos da EPVT	73,0%	100,0%
Envolvimento nos processos de tomada de decisão	69,0%	100,0%
Envolvimento em atividades de melhoria	77,0%	95,0%

Forma como os objetivos são definidos	81,0%	100,0%
Recompensa pelos esforços individuais	65,0%	90,0%
Recompensa pelos esforços de grupo	69,0%	95,0%
Postura da EPVT face à mudança e modernização.	77,0%	100,0%
Ambiente de trabalho	88,0%	95,0%
Local de trabalho: Condições ergonómicas, estado de conservação, condições de higiene e segurança, equipamentos e materiais disponibilizados	81,0%	100,0%
Sala de Refeições	100,0%	---
Modo como a organização lida com conflitos, queixas ou problemas pessoais	77,0%	100,0%
Horário de Trabalho	77,0%	100,0%
Possibilidade de conciliar o trabalho com a vida familiar, assuntos pessoais e saúde	85,0%	100,0%
Igualdade de oportunidades para o desenvolvimento de novas competências profissionais	85,0%	100,0%
Igualdade de tratamento	77,0%	100,0%
Aprender novos métodos de trabalho	96,0%	100,0%
Desenvolver trabalho em equipa	92,0%	95,0%
Participar em ações de formação	88,0%	95,0%
Participar em projetos de mudança	85,0%	95,0%
Sugerir melhorias	77,0%	95,0%
Ser polivalente	81,0%	85,0%
Conselho de Administração	83,0%	95,0%
Direção Financeira e Administrativa (DFA)	84,0%	100,0%

Direção Técnico-Pedagógica (DTP)	81,0%	100,0%
Receção/Secretaria	88,0%	100,0%
Departamento de Apoio Informático (DAI)	100,0%	100,0%
Departamento de Recursos e Manutenção (DRM)	73,0%	89,0%
Departamento de Empregabilidade e Comunicação (DEC)	96,0%	100,0%
Departamento de Qualidade (DQ)	100,0%	100,0%
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	90,0%	100,0%
Serviço de bar	80,0%	94,0%
Centro Qualifica (CQ)	---	88,0%
Disponibilidade e Acesso CTE	---	100,0%
Adequação Técnica CTE	---	95,0%
Prática Profissional/Pedagógica CTE	---	95,0%

XIII. Satisfação entidades parceiras – Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

Tabela 16 - Quadro resumo - Questionário de Satisfação entidades FCT

	2024/2025	2025/2026
Taxa de Resposta	88,2%	90,2%
Taxa de Satisfação Geral	97,8%	96,4%
Taxa de Satisfação FCT 11º	98,4%	94,7%
Taxa de Satisfação FCT 12º	97,1%	97,7%

Tabela 17 - Comparação da Satisfação/Insatisfação das entidades FCT por item

Descrição	FCT 11º		FCT 12º	
	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
Parceria global com a EPVT	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Comunicação com a EPVT para formalizar a FCT	100,0%	94,9%	98,0%	100,0
Período em que se realiza a FCT	94,2%	97,4%	98,0%	100,0%
Estrutura e organização da caderneta FCT	100%	97,4%	100,0%	100,0%
Acompanhamento de FCT por parte da EPVT	96,2%	91,7%	91,8%	93,2%
Articulação do trabalho do professor responsável com o tutor da empresa, no que concerne à integração e adaptação do aluno aos valores da empresa	100,0%	89,2%	92,2%	93,2%
Formação oferecida pela EPVT	98,1%	92,3%	100%	97,7%

XIV. Satisfação Empregadores

Tabela 18 - Quadro resumo - Questionário de Satisfação Empregadores

	2020/2023	2021/2024
Taxa de resposta	60,0%	59,3%
Taxa de Satisfação Geral	100,0%	92,5%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF	100,0%	97,5%
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF	100,0%	83,3%

XV. Considerações finais

A reflexão sobre os dados e resultados reunidos neste relatório evidencia com clareza o elevado nível de satisfação expressa pelas entidades parceiras, pelos alunos dos cursos profissionais do ano letivo 2025/2026 e pelos seus Encarregados de Educação — um reconhecimento que muito nos orgulha. Importa salientar que os contributos e oportunidades de melhoria apurados na autoavaliação coincidem com as sugestões recolhidas ao longo do ano, seja no âmbito das Assembleias de Delegados, Subdelegados e Associação de Estudantes (organizadas trimestralmente pela DTP), seja através do diálogo permanente com o Representante dos Encarregados de Educação, com as famílias e nas diversas dinâmicas do Sistema de Gestão da Qualidade, garantindo o envolvimento ativo de toda a comunidade educativa.

No plano dos resultados, e independentemente das oscilações verificadas em anos transatos, a EPVT renova o seu firme propósito de evolução qualitativa. Um momento determinante desta trajetória traduziu-se na aprovação, em abril de 2024, da candidatura ao Centro Tecnológico Especializado (CTE) Digital — concebida no ano civil antecedente, a qual assinala a aposta estratégica na modernização das infraestruturas e na disponibilização de recursos físicos e digitais essenciais. Hoje, com o CTE já em pleno funcionamento, os estudantes dispõem de equipamentos tecnológicos de ponta para enfrentarem os desafios do mercado de trabalho e do futuro.

De entre os aspetos, destacam-se:

- O cultivo de um ambiente educativo seguro, inclusivo e gerador de bem-estar, estimulando o crescimento pessoal, social e afetivo dos alunos;
- A forte orientação prática da formação profissional, alicerçada em metodologias de ensino inovadoras e em parcerias sólidas com o setor empresarial;
- O empenho contínuo na internacionalização, no progresso tecnológico e na capacitação docente e técnica, projetando a competitividade e o prestígio da escola a nível nacional e europeu;
- O elevado prestígio junto do meio envolvente e do mercado de trabalho, evidenciado pela excelente aceitação dos diplomados da EPVT.

Perante este diagnóstico, reafirmamos a nossa dedicação à melhoria contínua dos processos organizacionais e dos cenários de aprendizagem. À semelhança dos ciclos anteriores, as medidas corretivas e de otimização continuam a ser concretizadas e acompanhadas rigorosamente, em alinhamento com a estrutura do Sistema de Gestão da Qualidade.

Em síntese, orientada pelos valores inscritos no seu Projeto Educativo de Escola (PEE), a EPVT prossegue focada no cumprimento da sua missão e no reforço da sua visão, intervindo com rigor, reflexão e intencionalidade, enquanto instituição dinâmica e em constante aprendizagem e renovação.

Aprovado a 23/09/2026 em reunião.