

Escola Profissional do Vale do Tejo

Plano Anual de Atividades

2024/2025











Índice

| Esc | cola Profissional do Vale do Tejo | 1 |
|------|---|----|
| Inti | rodução | 3 |
| 1. | Objetivos Estratégicos - Projeto Educativo de Escola (PEE) | 5 |
| 2. | Plano de Atividades | 6 |
| | 3.1 Atividades dos Cursos Profissionais no 1.º Período Letivo | 7 |
| | 3.2 Atividades dos Cursos Profissionais no 2.º Período Letivo | 16 |
| | 3.3 Atividades dos Cursos Profissionais no 3.º Período Letivo | 21 |
| | 3.4 Atividades Transversais e Atividades envolvendo diferentes cursos | 25 |
| | 3.5 Atividades Desportivas e Extracurriculares | 29 |
| | 3.6 Atividades Internacionais – Programa Erasmus+ | 30 |
| | 3.7 Atividades de Cidadania e Desenvolvimento – Educação para a Cidadania | 31 |
| | 3.8 Outras Atividades | 36 |
| Cor | nsiderações finais | 42 |











Introdução

O presente documento, Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Profissional do Vale do Tejo (EPVT), para o ano letivo 2024/2025, apresenta-se como um instrumento de natureza flexível, elaborado com o objetivo de concorrer para a prossecução da missão da EPVT: "contribuir para a formação de cidadãos dotados de diferentes saberes e capazes de saber-fazer, saber-ser, saber-estar e saber-viver em sociedade, intervindo de forma ativa e responsável, ao longo de toda a vida." Este documento de planeamento identifica "(...)em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades" e identifica "(...) recursos necessários à sua execução" (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). As atividades e ações e planeadas e previtas visam a educação e formação dos jovens, considerando o desenvolvimento de diversas áreas de competências, conforme definido no PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (2017).

Assim, o PAA 24/25 reúne diversas atividades, gerais e específicas (visitas de estudo, aulas abertas, workshops, encontros com técnicos, sessões de formação com agentes externos, atividades culturais, de voluntariado, entre outras) e também ações relativas a Projetos Integradores de saberes, a desenvolver no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento. Estes projetos, planeados sob uma perspetiva de gestão flexível e integrada do currículo de cada curso, visam promover a Educação para a Cidadania, com base nos pressupostos da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e princípios estabelecidos no Decreto-Lei n.º 55/2018.

O PAA 204/2025 contempla as propostas de todas as equipas educativas dos cursos em funcionamento, de grupos disciplinares, parceiros e outros atores e agentes educativos, além de considerar a promoção de atividades no âmbito do reforço da relação escola-comunidade e da ligação ao mundo do trabalho. As atividades encontram-se registadas por período letivo e/ou outras áreas de relevo.

No decurso deste ano letivo, serão privilegiadas também visitas de estudo e ações com stakeholders externos, entidades de acolhimento e potenciais empregadoras de alunos finalistas de cursos profissionais. Além disso, estão planificadas mobilidades de curta duração e de longa duração para recém-diplomados (Erasmus PRO), a realização de jobshadowing de colaboradores não docentes, no âmbito do programa Erasmus+.

Em suma, este PAA ilustra de que forma a escola pretende dar o seu contributo na preparação dos jovens para responderem aos desafios e exigências da sociedade, do mercado de trabalho e do mundo, na era atual.

Revisto e Atualizado em Conselho Pedagógico a 30 de dezembro de 2024







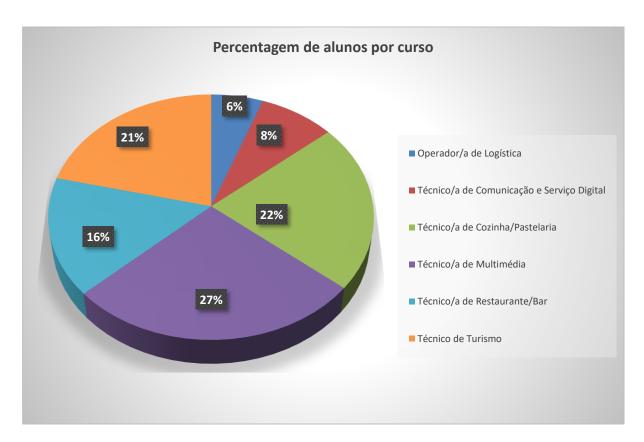




Oferta formativa - 2024/2025

Existem 11 turmas em funcionamento no presente ano letivo, na EPVT. Neste ano letivo volta a haver uma turma mista, de 10.º ano, que funciona em agregação de duas áreas de formação: restaurante/bar e comunicação e serviço digital.

| | Ano letivo 2024/2025 | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| Ano Turma | | | | | | | |
| 9.º | CEF – Operador/a de Logística | | | | | | |
| | Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital | | | | | | |
| | Técnico/a de Turismo | | | | | | |
| 10.⁰ | Técnico/a de Cozinha/Pastelaria | | | | | | |
| | Técnico/a de Restaurante/Bar | | | | | | |
| | Técnico/a de Multimédia | | | | | | |
| | Técnico/a de Turismo | | | | | | |
| | Técnico/a de Restaurante/Bar | | | | | | |
| 11.9 | Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital | | | | | | |
| | Técnico/a de Cozinha/Pastelaria | | | | | | |
| | Técnico/a de Multimédia | | | | | | |
| | Técnico/a de Turismo | | | | | | |
| 12.º | Técnico/a de Cozinha/Pastelaria | | | | | | |
| 12.= | Técnico/a de Restaurante/Bar | | | | | | |
| | Técnico/a de Multimédia | | | | | | |













1. Objetivos Estratégicos - Projeto Educativo de Escola (PEE)

A EPVT visa continuar a preparar as novas gerações para o mercado de trabalho, dotando-as de competências essenciais para uma boa inserção na sociedade, não descurando o desenvolvimento pessoal e social de cada um, elementos essenciais para a sua valorização e exercício pleno de uma cidadania democrática.

Dado o diagnóstico estratégico do meio e da escola e a respetiva reflexão conjunta com vários parceiros, a Administração da EPVT definiu para o triénio 2023-2026, com vista à melhoria da qualidade da sua oferta formativa, os seguintes objetivos estratégicos:

| OE 1 | Promover a qualificação profissional e educação dos jovens |
|------|---|
| OE 2 | Colaborar nos processos que favorecem o desenvolvimento económico da região e do país |
| OE 3 | Consolidar a cooperação e internacionalização a nível europeu |
| OE 4 | Reforçar a formação dos alunos nas áreas de competências de comunicação, relacionamento interpessoal, pensamento crítico e criativo, desenvolvimento pessoal e autonomia. |

A concretização destes objetivos estratégicos torna-se mais eficaz e eficiente se, numa visão integradora, forem tomados igualmente os objetivos específicos definidos pela EPVT, que ajudam a perspetivar as ações a desenvolver para os alcançar. Salienta-se que os objetivos específicos da EPVT, indicadores e metas estão disponíveis e podem ser consultados no Projeto Educativo de Escola (Documento Base).

São os objetivos estratégicos definidos pela escola que orientam a organização do presente plano de atividades.











2. Plano de Atividades

Apresentam-se as atividades planeadas, que se preveem realizar por período, ao longo do ano letivo, tendo presentes os objetivos estratégicos da escola, expressos no seu Projeto Educativo. No que respeita ao desenvolvimento das Provas de Aptidão Profissional, serão realizados dois momentos de avaliação intermédia e um final, tal como estabelecido em regulamento específico (apresentação pública de projetos desenvolvidos e avaliação individual dos alunos).

No decorrer do ano letivo, serão realizadas reuniões do conselho pedagógico, de professores e conselhos de turma, conforme previsto na legislação em vigor. Estas reuniões visam assegurar a melhor gestão pedagógica do processo formativo dos alunos e contribuir para a monitorização e melhoria dos processos de ensino, de aprendizagem e de formação dos alunos, elementos essenciais para a consolidação da cultura de qualidade da escola. Além disso, prevê-se o habitual atendimento personalizado a Encarregados de Educação no final de cada período letivo.

Com vista a promover a participação ativa dos alunos na vida escolar, manter-se-á a realização trimestral da reunião com Delegados e Subdelegados de turma, bem como com representantes da AE dos alunos da EPVT. Estas reuniões deverão ocorrer no final de cada período letivo e apresentam os seguintes objetivos centrais: i) estabelecer contactos regulares com os alunos para a auscultação e diálogo sobre interesses e necessidades identificadas na escola; ii) incentivar a participação ativa e crítica dos alunos no processo de melhoria contínua da comunidade educativa; e iii) apoiar a AE e reforçar as competências de cidadania dos alunos.

A escola irá, também, proporcionar diferentes momentos de Formação Profissional Interna aos seus colaboradores (docentes e não docentes), em ações quer conjuntas, quer diferenciadas, distribuídas ao longo do ano letivo, em datas a definir, no sentido de assegurar as suas necessidades de formação e estimular o seu crescimento pessoal e profissional.











| | 3.1 Atividades dos Cursos Profissionais no 1.º Período Letivo | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|------------------------|--|--|--|--|
| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais | | | | |
| 1,4 | Atividades de integração dos novos alunos | Promover o contacto e a integração dos novos alunos com os restantes, da sua área de formação. | Primeira semana de aulas | Orientadores Educativos e área técnica | Todos os cursos | Não aplicável. | | | | |
| 1,2,4 | Comemoração do Dia Mundial do Turismo "Turismo e Paz" | Contribuir para a integração dos alunos enquanto turma. Promover algum património histórico e cultural do Centro Histórico de Santarém. Sensibilizar para a importância do património e a sua preservação; epara a importância do turismo na promoção da paz e na união entre culturas | 27 de setembro Centro histórico de Santarém | Área Técnica | 11º de turismo Comunidade escolar População presente no Centro Histórico de Santarém | Não aplicável | | | | |
| 1, 3, 4, 5, 6, 7 | Learning on the Job | Promover o relacionamento interpessoal; promover a integração no mercado de trabalho; dar a conhecer diferentes realidades de trabalho no âmbito da sua área de formação; promover a aplicação de aprendizagens em contexto real de trabalho. | Outubro de 2024 a maio de 2025 | Área Técnica | 11º e 12º de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar | Não aplicável. | | | | |











| 1,4 | Aula aberta com | Contribuir para a | 2 de outubro | Área de Integração e | Curso Técnico/a de | Não aplicável. |
|-----|----------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------|----------------|
| | alunos de | integração dos alunos | | HCA | Multimédia | |
| | Multimédia | enquanto turma; dar a | | | | |
| | | conhecer os espaços | | | | |
| | | envolventes à escola, bem | | | | |
| | | como o património | | | | |
| | | histórico da cidade. | | | | |
| 1,4 | VIII Mostra de Doces | Contribuir para a formação | 4 de outubro | DTP, HCA, Área | Curso Técnico/a de | Não aplicável. |
| | Conventuais e Artes | dos alunos, dando a | | Técnica de Turismo e | Turismo e Técnico/a | |
| | do Clautro | conhecer vários doces e | | Hotelaria em parceria | de | |
| | | produtos tradicionais; | | com o Museu | Cozinha/Pastelaria | |
| | | promover o contacto | | Diocesano de | | |
| | | intergeracional e o diálogo | | Santarém | | |
| | | entre comunidades e | | | | |
| | | parcerias. | | | | |
| 1,4 | Dia Internacional do | Explorar a doçaria baseada | 4 de outubro | Formadores da área | 11.º ano dos Cursos | Não aplicável. |
| | Café | no ingrediente café; | | Técnica dos Cursos | Técnico/a de | |
| | | estimular a criatividade na | | | Cozinha/Pastelaria e | |
| | | criação de biscoitos com o | | | Técnico/a de | |
| | | ingrediente café; aplicar os | | | Restaurante/Bar | |
| | | conhecimentos adquiridos | | | | |
| | | no serviço de café. | | | | |
| 1,4 | Dia da Saúde Mental | Promover uma reflexão | 9 de outubro | Formadores e | Cursos Técnico/a de | Não aplicável. |
| | com A FARPA | sobre questões ligadas à | | Orientadores | Cozinha/Pastelaria e | |
| | | saúde mental | | Educativos | Técnico/a de | |
| | | | | | Restaurante/Bar | |
| 1,4 | Workshop de | Adquirir conhecimentos | 11 de outubro | Área técnica | 10º, 11º e 12º de | Não aplicável. |
| | Literacia Financeira | essenciais para a gestão do | | | Turismo; 11º de | |
| | workshop | orçamento familiar, | | | Comunicação e | |
| | "Orçamento Familiar | aprendendo a planear e a | | | Serviço Digital | |
| | – como fazer?" | equilibrar despesas e | | | | |
| | | rendimentos | | | | |











| 1,2,4 | Menu temático com chef Rafael Duarte e | Promover as aprendizagens práticas dos | 11 de outubro | Área técnica | 12º ano de Técnico/a de | Não aplicável. |
|-------|---|--|--------------------|--|--|--|
| | Quinta do Arrobe | alunos; desenvolver as suas competências técnicas dentro da sua | | | Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar | |
| | | área de formação; contactar com diferentes entidades dentro da comunidade escolar. | | | | |
| 1,4 | Visita guiada ao centro histórico de Santarém | Conhecer melhor o património turístico da cidade e alguns locais de interesse utilitário | 14 de outubro | Área técnica | 10º e 11º Turismo | Não aplicável. |
| 1,4 | Visita ao Palácio de São Bento | Sensibilizar os alunos para a importância da participação cívica e democrática, através de uma abordagem prática e imersiva. | 16 e 17 de outubro | Orientadores Educativos | 11º e 12º anos | Eventuais custos com deslocações de autocarro |
| 1,2,4 | Festival Nacional de Gastronomia | Privilegiar as relações de proximidade entre os agentes sociais e económicos da região; permitir o contacto prático dos alunos com eventos de grande envergadura; desenvolver as suas competências técnicas e profissionais. | 17 a 27 de outubro | DTP e Formadores das áreas Técnicas dos Cursos | Cursos Técnicos de Restaurante/Bar, Cozinha/Pastelaria, Multimédia e Turismo | Não aplicável. |
| 1,4 | Dia Mundial da Estatística | Atividades práticas para proporcionar uma aprendizagem prática e aplicada, integrando os | 21 de outubro | Matemática | 12º de Turismo e 10º de Comunicação e Serviço Digital | Não aplicável. |











| 1,4 | Partilha de experiências de FCT | conhecimentos teóricos em contextos reais e interativos Partilha de experiências sobre o processo formativo, descrevendo | 25 e 28 de outubro | Área técnica | 11º de Turismo e Comunicação e Serviço Digital | Não aplicável. |
|------|------------------------------------|---|--------------------|----------------------------|---|--|
| 1,4 | Visita de Estudo a | aspetos práticos das suas funções e locais de estágio Adquirir e aprofundar | 29 de outubro | Formadores e | 10ºs anos dos | Eventuais |
| | Setúbal | conhecimentos técnicos na área de vinhos e da sua terminologia; observar e identificar vários tipos de peixes e mariscos, a sua frescura, bem como identificar os vários tipos de legumes e frutas utilizáveis em acompanhamentos e guarnições. | | Orientadores Educativos | Cursos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria, Técnico/a de Restaurante/Bar, e Técnico/a de Turismo | custos com deslocações de autocarro e entradas. |
| 1, 4 | Brunch | Explorar a gastronomia alusiva ao tema e ingredientes da estação; aplicar os conhecimentos adquiridos na elaboração de menus; estimular a criatividade na criação de pratos; aplicar os conhecimentos adquiridos no serviço de mesa e harmonização de vinhos. | 24 de novembro | Área técnica | Técnico/a de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria | Não aplicável. |









| 1,4 | Dia de São Martinho | Explorar a gastronomia | 12 de novembro | Área técnica | 10º ano de | Não aplicável. |
|---------|----------------------|----------------------------|----------------|--------------------|--------------------|----------------|
| | - Menu temático | alusiva ao tema e | | | Técnico/a de | |
| | | ingredientes da estação; | | | Restaurante/Bar e | |
| | | aplicar os conhecimentos | | | Cozinha/Pastelaria | |
| | | adquiridos na elaboração | | | , | |
| | | de menus; estimular a | | | | |
| | | criatividade na criação de | | | | |
| | | pratos alusivos ao tema; | | | | |
| | | aplicar os conhecimentos | | | | |
| | | adquiridos no serviço de | | | | |
| | | mesa e harmonização de | | | | |
| | | vinhos. | | | | |
| 1, 2, 4 | Almoço vínico no | Contactar com técnicos da | 15 de novembro | Área técnica | 11º ano | Não aplicável. |
| | Claustrum | área de formação; | | | Técnico/a de | |
| | | observar processos de | | | Restaurante/Bar e | |
| | Escola Superior | confeção e técnicas | | | Cozinha/Pastelaria | |
| | Agrária de Santarém | diferentes de trabalho; | | | | |
| | | aplicar os conhecimentos | | | | |
| | | apreendidos nas | | | | |
| | | confeções; conhecer | | | | |
| | | vinhos e as suas | | | | |
| | | características; | | | | |
| | | desenvolver técnicas e | | | | |
| | | princípios de | | | | |
| | | harmonização. | | | | |
| 1,4 | Dia Internacional da | Sensibilizar a comunidade | 19 de novembro | Área de Integração | 11º Turismo | Não aplicável. |
| | Tolerância | escolar para a importância | | | | |
| | | do respeito mútuo; | | | | |
| | | reforçar a importância de | | | | |
| | | todos sermos mais | | | | |
| | | tolerantes; promover a | | | | |
| | | criatividade e o espírito | | | | |











| | | crítico; promover o | | | | |
|--------|--------------------------------|---|----------------|----------------------|----------------------|----------------|
| | | trabalho de quipá. | | | | |
| 1,4 | Aula aberta de | Desenvolver competências | 21 de novembro | Área técnica | CEF | Não aplicável. |
| | Comunicação e | técnicas e interpessoais no | | | | |
| | Relacionamento | âmbito de UFCD do plano | | | | |
| | Interpessoal | de estudos | | , | | |
| 1,4 | Workshop com | conhecer diferentes | 27 de novembro | Área técnica | 10º, 11º e 12º anos | Não aplicável. |
| | Diversey Portugal | produtos e compreender o | | | Cozinha/Pastelaria e | |
| | | seu papel essencial na | | | Restaurante/Bar | |
| | | rotina de trabalho do | | | | |
| | | setor; dominar os | | | | |
| | | princípios e ferramentas de | | | | |
| | | limpeza e desinfeção | | | | |
| 1,4 | Visita de Estudo a | Compreender as dinâmicas | 3 de dezembro | Orientador educativo | 11º ano | Não aplicável. |
| | Lisboa | culturais e comerciais | | | Cozinha/Pastelaria e | |
| | | características da baixa | | | Restaurante/Bar | |
| | | lisboeta; explorar o | | | | |
| | | património histórico e | | | | |
| 1 4 | Mastardas de musus | cultural | 2 de desembre | Área técnica | 10º ano | Não anlinával |
| 1,4 | Masterclass de prova de vinhos | formação prática para o desenvolvimento das | 3 de dezembro | Area tecnica | Loginha/Pastelaria e | Não aplicável. |
| | & | | | | Restaurante/Bar | |
| | Workshop de Pão | competências essenciais; aprimorar as suas | | | Restaurante/ bar | |
| | Workshop de Pao | habilidades e a explorar a | | | | |
| | | criatividade | | | | |
| 1,2,4 | Workshop de Natal | workshop de cupcakes e | 4 de dezembro | Área técnica | 10º e 11º anos | Eventuais |
| ±,,⊆,¬ | com Idosos | decorações natalícias para | 1 de dezembro | , a ca tecinea | Técnico/a de | custos de |
| | Centro de Dia de | reforçar competências | | | Cozinha/Pastelaria | transporte. |
| | Alcanhões | socias e técnicas | | | Sozimaji astelana | t. ansporte. |
| 1,2,4 | Almoço vínico com | proporcionar experiências | 5 de dezembro | Área técnica | 12º ano | Não aplicável. |
| , , - | Adega de Alcanhões | pedagógicas que | | 3 | Cozinha/Pastelaria e | |
| | - Condado | desenvolvem | | | Restaurante/Bar | |
| | Portucalense Vinhos | | | | | |











| | | competências técnicas e harmonização de vinhos | | | | |
|---------|---|---|----------------|----------------------------|--|---|
| 1,4 | Visita ao Mercado de Natal em Santarém | proporcionar uma aprendizagem prática sobre a organização de um | 09 de dezembro | Atividades económicas | CEF | Eventuais custos com deslocações de |
| | | mercado sazonal e destacar a importância do comércio local na | | | | autocarro e entradas. |
| 1,4 | Amig@ Ocult@ Troca de presentes de Natal | dinamização da economia celebrar o espírito natalício; reforçar o clima positivo de grupo e valores como a solidariedade, a fraternidade e o altruísmo | 9 de dezembro | Orientador educativo | 11º ano – Turma B Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar | Não aplicável. |
| 1,4 | Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos | Realçar os direitos inalienáveis de cada um dos cidadãos; respeitar os direitos conquistados; | 10 de dezembro | HCA, Área de Integração | 11.º ano Turismo e Comunicação e Serviço Digital | Não aplicável. |
| | "Cores de Liberdade" | homenagear o empenho e a dedicação de todas as pessoas que defendem os direitos humanos, combatendo todos os tipos de discriminação e promovendo a igualdade entre todos. | | | | |
| 1,4 | Ação Solidária – Direitos Humanos | Doar cabaz de alimentos destinado à Fundação Luiza Andaluz; valorizar a solidariedade e a cidadania | 10 de dezembro | Orientador educativo | 10.º ano Turismo | Não aplicável. |
| 1, 2, 4 | Delta & Unilever em Worshops na EPVT | Identificar todos os materiais e equipamentos da seção de cafetaria; | 10 de dezembro | Área técnica | 10.º dos cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e | Não aplicável. |











| | | conhecer noções de | | | Técnico de | |
|-----|---------------------|------------------------------|----------------|--------------|----------------------|----------------|
| | | disciplina interna e as | | | Cozinha/Pastelaria | |
| | | qualidades morais e físicas | | | Cozimia, i asterana | |
| | | que devem possuir; | | | | |
| | | transmitir a relevância da | | | | |
| | | higiene do local de | | | | |
| | | trabalho para um bom | | | | |
| | | desempenho do mesmo e | | | | |
| | | controlo de pragas e | | | | |
| | | possíveis doenças; | | | | |
| | | identificar os tipos de mise | | | | |
| | | en place de cafetaria, | | | | |
| | | como prepará-las e sua | | | | |
| | | importância; identificar as | | | | |
| | | várias técnicas de serviço | | | | |
| | | de cafetaria que se podem | | | | |
| | | praticar; conhecer os | | | | |
| | | pontos de cozeduras dos | | | | |
| | | vários alimentos, assim | | | | |
| | | como os tipos de confeção. | | | | |
| 1,4 | Exposição "Remakes | Recriar e reinterpretar | 12 de dezembro | HCA | 11.º ano Multimédia | Não aplicável. |
| , | e Reinterpretações" | obras renascentistas com | | | | • |
| | ' ' | uma abordagem | | | | |
| | | contemporânea, | | | | |
| | | incorporando o humor | | | | |
| | | como elemento central. | | | | |
| 1,4 | Workshops de Bolo | Aprender competências | 13 de dezembro | Área técnica | 11.º ano | Não aplicável. |
| | Rei & Cocktails | específicas na confeção de | | | Cozinha/Pastelaria e | • |
| | | bolos e preparação de | | | Restaurante/Bar | |
| | | cocktails; explorar técnicas | | | | |
| | | de confeção e promover a | | | | |
| | | criatividade. | | | | |











| 1,3,4 | Menu de Natal - | Explorar a gastronomia | 12 de dezembro | Área técnica | 10.º ano | Não aplicável. |
|-------|----------------------|-----------------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------|
| | Almoço temático | alusiva ao tema e | | | Cozinha/Pastelaria e | |
| | | ingredientes da estação; | | | Restaurante/Bar | |
| | | aplicar os conhecimentos | | | | |
| | | adquiridos na elaboração | | | | |
| | | de menus; estimular a | | | | |
| | | criatividade na criação de | | | | |
| | | pratos alusivos ao tema; | | | | |
| | | aplicar os conhecimentos | | | | |
| | | adquiridos no serviço de | | | | |
| | | mesa e harmonização de | | | | |
| | | vinhos | | | | |
| 1,4 | Ação de Voluntariado | Sensibilizar os jovens para | 19 de dezembro | Orientador educativo | 11.º ano – Turma B | Não aplicável. |
| | Lar e Repouso do | a importância das ações | | | Cozinha/Pastelaria e | |
| | Ribatejo | voluntárias e | | | Restaurante/Bar | |
| | | desinteressadas no | | | | |
| | | desenvolvimento de uma | | | | |
| | | sociedade mais inclusiva e | | | | |
| | | solidária através de | | | | |
| | | atividades lúdicas e | | | | |
| | | culturais | | | | |









| | 3.2 Atividades dos Cursos Profissionais no 2.º Período Letivo | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|--|
| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais | | | |
| 1,4 | Suporte Básico de Vida Em parceria com Bombeiros de Almeirim e com a colaboração de ex-alunos (bombeiros profissionais) | Sensibilizar os jovens para a importância da prestação de primeiros socorros em determinados contextos. Levar os jovens a executar dotar os/as alunos/as das competências necessárias para que possam realizar manobras de reanimação cardiorrespiratória, nalgumas situações. | 9 de janeiro | OE – 11 C/B e R/B – Turma B | 11.º ano Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar 10.º ano Multimédia | Não aplicável | | | |
| 1,4 | Intercâmbio com a EPHTL | Promover o contacto com outras realidades e pontos de interesse turísticos Partilhar práticas formativas entre equipas formativas das duas escolas Levar os alunos a conhecer outras realidades e culturas profissionais na sua área de formação | 13 de janeiro | Área técnica | 10.º, 11.º e 12.º Técnico/a de Turismo | Eventuais custos de transporte | | | |
| 1,4 | Aula Aberta sobre Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho Com SOS Saúde Ocupacional | Sensibilizar os alunos para a importância da prevenção de riscos ocupacionais e promover o bem-estar no local de trabalho | 15 de janeiro | Componente Tecnológica | 11.º ano do Curso Profissional Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital | Não aplicável. | | | |











| 1,4 | Sessão sobre Bullying e Cyberbulying Em parceria com APAV | Conhecer e discutir as consequências/impacto destas situações na saúde das vítimas. | 20 de janeiro | DTP/DEC | 9.º ano do CEF – Operador/a de Logística 10.º anos de Técnico/a de Turismo e Técnico/a de Multimédia | Não aplicável. |
|-----|--|---|--------------------|--------------|--|----------------|
| 1,4 | Jornadas de hotelaria Concurso de cocktails e snacks; Testemunhos de ex alunos; Divulgação de uma empresa | Promover a área formativa junto dos alunos e o desenvolvimento de competências pessoais e técnicas específicas; aprofundar a compreensão sobre o funcionamento do mercado de trabalho neste setor. | 20 a 24 de janeiro | Área técnica | Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar | Não aplicável. |
| 1,4 | Dia da Família no Claustrum Na cozinha e restaurante com a família | Reforçar a relação da escola com a família e comunidade em que a escola se insere; alargar os conhecimentos sobre diferentes culturas gastronómicas tendo como base o património cultural familiar dos alunos | 23 de janeiro | Área técnica | Encarregados de educação e alunos do 12.º ano de Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar. | Não aplicável. |
| 1,4 | Visita guiada por Santarém feita pelos alunos de turismo | Conhecer melhor o património turístico da cidade e alguns locais de interesse utilitário | 24 de janeiro | Área técnica | 10.º ano do curso profissional de Técnico/a de Turismo | Não aplicável |
| 1,4 | Jornadas de Turismo | Promover o empreendedorismo; estimular o contacto com | 27 de janeiro | Área técnica | 10.º, 11.º e 12.º anos | Não aplicável. |











| 1,4 | Jornadas de Multimédia | entidades do setor turístico e realidades diversificadas no âmbito do curso. Promover o contacto com entidades da área técnica do curso; promover o conhecimento realidades diversificadas no mercado de trabalho. | 28 de janeiro | Área técnica | Técnico/a de Turismo 10º, 11º e 12º de Multimédia | Não aplicável. |
|-------|---|---|-----------------|--------------|---|----------------|
| 1,4 | Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz com a PSP | Reforçar a segurança e sensibilizar a comunidade escolar para a prevenção da violência. | 30 de janeiro | DTP/DEC | 9.º ano do CEF — Operador/a de Logística 10.º anos de Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital, Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Multimédia | Não aplicável. |
| 1,2,4 | Menu Temático de Gastronomia Ribatejana | Desenvolver as técnicas apreendidas; aplicar os conhecimentos aprendidos durante a formação, nos pratos a confecionar. | Janeiro | Área técnica | 12.º ano Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar | Não aplicável. |
| 1,4 | Menu temático de São Valentim | Explorar a gastronomia alusiva ao tema e ingredientes da estação; Aplicar conhecimentos adquiridos na elaboração de menus; estimular a | 14 de fevereiro | Área técnica | 12.º ano Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar | Não aplicável. |











| | | criatividade na criação de pratos alusivos ao tema; aplicar os conhecimentos adquiridos no serviço de mesa e harmonização de vinhos. | | | | |
|-----|--|--|----------------------|--------------|---|-------------------------|
| 1,4 | Nova sessão sobre Bullying e Cyberbullying em parceria com a APAV | Sensibilizar toda a comunidade educativa para a prevenção do Bullying e do Cyberbullying. | 18 de fevereiro | DTP/DEC | 10.º ano Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital, Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar 12.º ano Técnico/a de Multimédia. | Não aplicável. |
| 1,4 | Visita ao Parque das Nações e bastidores da RTP | Estimular a criatividade, incentivando a exploração de diferentes temas e elementos visuais; conhecer os processos de produção televisiva e radiofónica, assim como os desafios e exigências da área profissional. | 19 de fevereiro | Área técnica | 10.º e 12.º ano de Técnico/a de Multimédia 10.º ano de Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital | Custos de transporte |
| 1,4 | Participação na 1.ª edição do Scholas Cidadania Santarém | Estimular o compromisso social, cívico e político dos estudantes de ensino secundário, promovendo uma cultura de diálogo e cooperação. | 14 a 21 de fevereiro | DTP/DEC | 9.º e 10.º ano de todos os cursos | Não aplicável |









| 1,4 | Aula Aberta de | Desenvolver competências | 24 de fevereiro | Área técnica | 10.º e 12.º ano do | Não aplicável. |
|-------|--------------------------|----------------------------|--------------------|--------------|-----------------------|----------------|
| | Animação Turística com | técnicas e interpessoais; | | | curso profissional de | |
| | a EntreMargens | consolidar conhecimentos | | | Técnico/a de | |
| | | essenciais para o | | | Turismo | |
| | | desempenho da profissão. | | | | |
| 1,2,4 | Participação no Festival | Valorizar a formação | 28 de fevereiro | Área técnica | Técnico/a de | Não aplicável. |
| | do Cogumelo na | técnica; contactar com a | | | Cozinha/Pastelaria | |
| | Parreira | realidade da profissão; | | | | |
| | | contacto direto com a | | | | |
| | | comunidade. | | | | |
| 1,2,4 | Participação na gala | Valorizar a formação | 13 de março | Área técnica | Curso Técnico/a de | Não aplicável. |
| | "Personalidades do | técnica; contactar com a | | | Restaurante/Bar e | |
| | Ano" de O MIRANTE | realidade da profissão; | | | curso Técnico/a de | |
| | | contacto direto com a | | | Cozinha/Pastelaria | |
| | | comunidade. | | | | |
| 1,4 | Visitas e entrevistas | Promover o contacto/ | Abril | Área técnica | 12.º ano de Turismo | Não aplicável. |
| | com entidades | interação com entidades | | | | |
| | do setor | do setor turístico | | | | |
| | turístico | | | | | |
| | | Estimular a proatividade e | | | | |
| | | o contacto com o mundo | | | | |
| | | do trabalho | | | | |
| 1,4 | Partilhar e aprender | Promover o | Março/abril | Área técnica | 10.º, 11.º e 12.º | A avaliar |
| | | empreendedorismo; | | | anos | |
| | Atividades práticas | estimular a autonomia e a | (durante o 2º e 3º | | | |
| | dinamizadas por alunos | proatividade na | períodosl) | | Técnico/a de | |
| | do 12.º ano, no âmbito | planificação/ dinamização | | | Turismo | |
| | dos projetos de PAP | de cenários reais | | | | |
| | ' ' | associados aos projetos de | | | | |
| | | PAP | | | | |











| Ohistissa | Attaided news | Objetives sees office | Colombonia : " : | Dinaminada | Dública Abra | Custo |
|-------------------------------------|---|--|----------------------------|---------------|---|------------------------|
| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais |
| 1,4 | Visita ao Museu Diocesano e à Catedral de Santarém | Aprofundamento do conhecimento sobre o estilo barroco; consolidar aprendizagens em contexto real; conhecer melhor o património turístico da cidade e alguns locais de interesse utilitário | 23 de abril | НСА | 11.º ano do curso Técnico/a de Turismo | Não aplicável. |
| 1,2,4 | Participação em divulgação sobre o ensino superior pelo Instituto Politécnico de Santarém | Conhecer a atividade e ofertas formativa promovidas pelo IPSantarém; dar a conhecer alternativas formativas como o ensino superior técnico (Tesp) ou Licenciaturas na sua e/ou outras áreas de formação. | 28 de abril | DTP/DEC | finalistas dos cursos Técnico/a de Turismo e Técnico/a de Multimédia | Não aplicável. |
| 1,2,4 | Showcooking em parceria com a Quinta do Arrobe no Festival do Vinho do Cartaxo | Aproximar os alunos da prática profissional; continuar a potenciar as estreitas relações com entidades parceiras da escola. | 3 de maio | Área técnica | Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar | Não aplicável. |
| 1,2,4 | Almoço vínico com o Chefe Gonçalo Reguinga e Quinta do Casal Branco | Contactar com técnicos da área de formação; observar processos de confeção e técnicas diferentes de trabalho; aplicar os conhecimentos apreendidos nas confeções; conhecer vinhos e as suas características; desenvolver | 6 de maio | Área técnica | Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar | Não aplicável. |









| | | técnicas e princípios de | | | | |
|--------|-------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|----------------|
| | | harmonização. | | | | |
| 1,3,4, | Comemoração do Dia da | Identificar aspetos da presença | 9 de maio | Área de Integração | 10.º ano dos cursos | Não aplicável. |
| | Europa | da União Europeia no quotidiano | | | profissionais | |
| | | da região e do país; localizar os | | | Técnico/a de | |
| | | Estados-Membros da União | | | Multimédia, | |
| | | Europeia; reconhecer a | | | Turismo, | |
| | | diversidade geográfica dos | | | Cozinha/Pastelaria, | |
| | | países da União Europeia; | | | Restaurante/Bar e | |
| | | Promover a criatividade e o | | | Comunicação e | |
| | | espírito crítico; promover o | | | Serviço Digital | |
| | | trabalho de equipa. | | | | |
| 1,4 | Apresentação das | Conceção, desenvolvimento e | 9 a 14 de maio | DTP | Cursos de Turismo, | Não aplicável. |
| | Provas de Aptidão | apresentação de projetos | | | Multimédia, | |
| | Profissional | técnicos para avaliação, que | | | Cozinha/Pastelaria e | |
| | | demonstram as competências | | | Restaurante/Bar | |
| | | adquiridas pelos alunos ao longo | | | | |
| | | da formação. | | | | |
| 1,4 | Visita ao Museu | Aprofundamento do | 16 de maio | HCA | 11.º ano do curso | Não aplicável. |
| | Diocesano de Santarém | conhecimento sobre o estilo | | | Técnico/a de | |
| | | barroco; consolidar | | | Multimédia | |
| | | aprendizagens em contexto real; | | | | |
| | | conhecer melhor o património | | | | |
| | | turístico da cidade e alguns | | | | |
| | | locais de interesse utilitário | | | | |
| 1,2,4 | Participação 4.ª Edição | Valorizar a formação técnica; | 16 de maio | Área técnica | curso profissional de | Não aplicável. |
| | do Mês da Saúde e Bem- | contactar com a realidade da | | | Técnico/a de | |
| | Estar | profissão; contacto direto com a | | | Cozinha/Pastelaria | |
| | (promovido pela | comunidade. | | | | |
| | empresa JJ Louro) | | | | | |
| 1,4 | Celebração do Dia | Consolidar aprendizagens em | 18 de maio | Área técnica | 10.º e 11.º anos do | Não aplicável. |
| | Internacional dos | contexto real; conhecer melhor | | | curso profissional | |
| | Museus | o património turístico da cidade | | | | |











| | | e alguns locais de interesse utilitário | | | Técnico/a de Turismo | |
|-------|--|---|--|---|--|-----------------------|
| 1,4 | Jornadas de Comunicação e Serviço Digital | Valorizar o desenvolvimento de competências práticas e a ligação ao mundo empresarial. | 20 de maio | Área técnica | curso profissional Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital | Não aplicável. |
| 1,4 | Conclusão da Formação de Árbitro de Futebol e Futsal – Nível 1 | Promover a aquisição de competências transversais e o envolvimento ativo dos alunos em atividades extracurriculares que valorizam o seu percurso académico e pessoal. | 21 de maio | EF | 10.º ano de Comunicação e Serviço Digital e Restaurante/Bar. | Não aplicável. |
| 1,2,4 | Participação na abertura do 18.º Festival Internacional de Cinema de Santarém | Aplicar competências em contexto real; reforçar a visibilidade da EPVT junto de novos públicos e instituições | 21 de maio Teatro Sá da Bandeira | Área técnica | Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar | Não aplicável |
| 1,4 | Visita à Torre das Cabaças em Santarém | Consolidar aprendizagens em contexto real; conhecer melhor o património turístico da cidade e alguns locais de interesse utilitário | 23 de maio | Área técnica | 11.º ano do curso profissional de Técnico/a de Turismo | Não aplicável |
| 1,4 | Piquenique partilhado entre alunos | Promover a socialização entre alunos/as e o enriquecimento cultural dos mesmos. | 30 de maio | Orientador educativo | 10.° e 11.° anos do curso profissional Técnico/a de Turismo | Não aplicável. |
| 1,4 | Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro e Parque das Nações | Reforçar aprendizagens; valorizar o património histórico e cultural nacional; promover o convívio entre turmas. | 30 de maio | Área técnica, Área de Integração, Economia. | 10ºs anos de C/P, R/B e C/SD CEF de Operador/a de Logística | Custos de transporte. |







| 1,4 | Colaboração nas | Desenvolver sentido de | 02 de junho | Área técnica | 10.º e 11.º anos do | Não aplicável. |
|-----|--------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|-----------------------|----------------|
| | comemorações do Dia | responsabilidade, comunicação | | | curso profissional de | |
| | da Criança em Santarém | e capacidade de trabalho em | | | Técnico/a de | |
| | | equipa em contexto real; | | | Turismo | |
| | | contacto com a comunidade. | | | | |
| 1,4 | Concurso de Cocktails | Explorar técnicas de confeção e | 03 de junho | Área técnica | Restaurante/Bar | Não aplicável. |
| | Inter escolas | aprimorar habilidades; | | | | |
| | | promover a criatividade e o | | | | |
| | | espírito crítico; atividades de | | | | |
| | | confeção e práticas com público | | | | |
| | | externo. | | | | |
| 1,4 | Realização das Prova de | Avaliar de forma prática os | 06 de junho | DTP | CEF) de Operador/a | Não aplicável. |
| | Avaliação Final | conhecimentos adquiridos e a | | | de Logística – Tipo 3 | |
| | | sua aplicação em situações reais | | | | |
| | | do setor logístico | | | | |
| 1,4 | Atividades de | Articular o conhecimento | 13 de junho | Área de integração, | 11.º ano do curso | Não aplicável. |
| | comemoração da | histórico-cultural com as | | HCA. | de Técnico/a de | |
| | Semana Internacional | competências digitais. | | | Multimédia | |
| | dos Arquivos | | | | | |
| 1,4 | Teatro sobre saúde | Promover a consciência social, a | 24 de junho | Português, | Turma B do 11.º ano | Não aplicável. |
| | mental | empatia e o debate em torno da | | Área de integração, | de | |
| | | saúde mental nas escolas | | Psicologia. | Cozinha/Pastelaria e | |
| | | | | | Restaurante/Bar | |
| 1,4 | Colaboração com o | Aplicar competências em | 26 de junho | Área técnica | cursos profissionais | Não aplicável. |
| | Tribunal da Comarca de | contexto real; contacto direto | | | de Técnico/a de | |
| | Santarém no serviço de | com a comunidade. | | | Cozinha/Pastelaria e | |
| | jantares | | | | Técnico/a de | |
| | | | | | Restaurante/Bar | |
| 1,4 | Participação no Festival | Aplicar competências em | 28 de junho | Área técnica | Cursos profissionais | Não aplicável. |
| | Gastronómico de | contexto real; valorização da | | | de Técnico/a de | |
| | Alpiarça | gastronomia local e regional; | | | Restaurante/Bar e | |
| | | contacto direto com a | | | Técnico/a de | |
| | | comunidade. | | | Cozinha/Pastelaria | |











| | | 3.4 Atividades Transversais e Atividades envolve | ndo diferente | s cursos | | |
|-------------------------------------|---|--|--------------------------------|---|---|--|
| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendariz ação e espaço | Dinamizadore s | Público-Alvo | Custos previsionais |
| 1,4 | Receção aos encarregados de educação | Acolher encarregados de educação, integrando-os na comunidade escolar; reforçar a relação escolafamília; incentivar a participação dos E.E. na vida escolar dos seus educandos; Dar a conhecer o SGQ aos novos EE e sensibilizar para a importância do envolvimento de todos na melhoria contínua da escola. | 12 de setembro | DTP Orientadores Educativos e Coordenadore s de curso | Alunos e Encarregados de Educação de 10º ano de todos os cursos e alunos e Encarregados de Educação do CEF. | A determinar. (Serviço – coffee break) |
| 1,4 | Receção a todos os alunos EPVT | Acolher todos os alunos no primeiro dia de aulas; promover a comunicação e o diálogo entre a equipa educativa e os alunos. | 15 de setembro | DTP e Orientadores educativos | Comunidade Escolar | Não aplicável. |
| 1, 2, 4 | 43.º Festival Nacional de Gastronomia Casa do Campino Parceria com o Município de Santarém | Divulgar a EPVT enquanto entidade de ensino profissional da região; aproximar os alunos da prática profissional; promover atividades de confeção práticas – showcookings e marterclasses - com público externo; continuar a potenciar as estreitas relações com entidades parceiras da escola, nomeadamente o Município de Santarém. | 17 a 27 de outubro | DTP e Área Técnica dos Cursos, | Todos os Cursos da EPVT | Não aplicável. |
| 1,4 | Comemoração do dia de Halloween Happy Halloween na EPVT | Contribuir para o trabalho em grupo, espírito de equipa, desenvolvimento da criatividade e sentido de pertença de todas as turmas; enriquecer as vivências em ambiente escolar e promover as partilhas entre pares. | 31 de outubro EPVT | Atividade multidisciplina r | Comunidade Escolar | Não aplicável. |
| 1,4 | A Terra Treme | Sensibilização da comunidade escolar para o evento "a terra treme"; dar a conhecer os riscos e as atitudes a adotar na eventualidade de uma situação sísmica. | 05 de novembro | EPVT | Comunidade escolar | Não aplicável. |











| 1,4 | Assembleia de alunos Reunião com Delegados, Sub-delegados de Turma e AEEPVT | Auscultar os alunos quanto às suas necessidades e propostas de intervenção/melhoria; reforçar o clima de trabalho e de diálogo na comunidade; reunir contributos para um plano de melhoria contínua. | 16 de dezembro | DTP, SPO | Delegados, Sub- delegados de turma e Associação de Estudantes | Não aplicável. |
|---------|---|---|--------------------|---|--|----------------|
| 1,4 | Atividades final do 1.ºperíodo Natal 2024 na EPVT | Reforçar o clima de trabalho e os laços entre toda a comunidade escolar. | 17 de dezembro | Orientadores educativos e Associação de Estudantes | Comunidade escolar | Não aplicável. |
| 1,4 | Comemoração do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto | Refletir sobre a importância da memória histórica e direitos humanos e reforçar a sua preservação e defesa; desenvolver projetos criativos que permitam uma abordagem multidisciplinar ao tema. | 27 de janeiro | Atividade multidisciplina r | Todos os Cursos da EPVT | Não aplicável. |
| 1, 2, 4 | Participação da BTL (Bolsa de Turismo de Lisboa) Parceria com o Município de Santarém | Divulgar a EPVT enquanto entidade de ensino profissional da região; aproximar os alunos da prática profissional; promover atividades de confeção e práticas com público externo; continuar a potenciar as estreitas relações com entidades parceiras da escola, nomeadamente o Município de Santarém. | 12 de março | DTP, DEC e Área Técnica dos Cursos em parceria com o Município de Santarém | Todos os Cursos da EPVT | Não aplicável. |
| 1,4 | Celebração do Dia Internacional da Matemática | Promover o raciocínio lógico e a estratégia; criar momentos de competição saudável e estímulo ao desenvolvimento do pensamento crítico | 14 de março | Professor de Matemática | Comunidade escolar | Não aplicável. |
| 1,4 | Demonstração cinotécnica da GNR | Aproximar os alunos do trabalho das forças de segurança. | 17 de fevereiro | DTP/DEC | Comunidade escolar | Não aplicável. |
| 1,4 | Assembleia de alunos (2º Período) Reunião com Delegados e Sub-delegados de Turma | Auscultar os alunos quanto às suas necessidades e propostas de intervenção/melhoria; reforçar o clima de trabalho e de diálogo na comunidade; | 24 de fevereiro | DTP / SPO | Delegados, Sub- delegados de turma e Associação de Estudantes | Não aplicável. |











| | | reunir contributos para um plano de melhoria contínua. | | | | |
|-------|--|---|------------------------------------|---|--|----------------|
| 1,2,4 | Bootcamp no ISLA Santarém | Conhecer a atividade e ofertas formativa promovidas pelo ISLA Santarém; dar a conhecer alternativas formativas como o ensino superior técnico (Tesp) na sua e/ou outras áreas de formação. | 20 de março ISLA Santarém | DEC / DTP | 12.º ano Turismo, Multimédia e Comunicação e Serviço Digital | Não aplicável. |
| 1,4 | Concurso de poesia Dia da Poesia | Desenvolver competências de leitura, comunicação e expressão escrita; estimular a aprendizagem das línguas estrangeiras de forma lúdica e dinâmica; desenvolver competências do domínio da expressão escrita criativa e oral, trabalhando sobretudo a dicção e a pronúncia; promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar. | 21 Março | Grupo disciplinar de português e das Línguas Estrangeiras | Comunidade escolar | Não aplicável. |
| 1,4 | Participação em sessão de divulgação do Exército | Dar a conhecer aos alunos os incentivos e oportunidades associadas à prestação de serviço militar | 31 de março | DTP/DEC | Finalistas de todos os cursos | Não aplicável. |
| 1,4 | Atividades de final do 2º período Evento "Férias à vista" | Reforçar o clima de trabalho e os laços entre toda a comunidade escolar. | 4 de abril | 10.º ano de Técnico/a de Turismo – Área de integração e Matemática | Comunidade escolar | Não aplicável. |
| 1,2,4 | Comemoração do 25 de abril "MEMÓRIAS: UMA JORNADA DE LIBERDADE" | Desafiar à reflexão crítica e à abordagem da memória enquanto património cultural e construção de identidade comum; sensibilizar os alunos para os conceitos de cidadania e inclusão; enfatizar os valores sociais que este evento histórico ajudou a emergir na sociedade portuguesa; promover a criatividade e o espírito crítico; promover o trabalho de equipa. | 28 de abril EPVT | HCA Área de integração | Comunidade escolar | Não aplicável. |











| 1, 2, 4 | Feira Nacional da | Divulgar a EPVT enquanto entidade de ensino | 7 a 15 de | DTP e Área | Todos os Cursos da | Não aplicável. |
|---------|--------------------------|--|-----------|----------------|--------------------|----------------|
| | Agricultura | profissional da região; aproximar os alunos da | junho | Técnica dos | EPVT | |
| | | prática profissional; promover atividades de | | Cursos em | | |
| | Parceria com o Município | confeção práticas – showcookings e marterclasses - | | parceria com o | | |
| | de Santarém | com público externo; continuar a potenciar as | | Município de | | |
| | | estreitas relações com entidades parceiras da | | Santarém | | |
| | | escola, nomeadamente o Município de Santarém. | | | | |









| | | 3.5 Atividades Despor | tivas e Extracurriculare | es | | |
|-------------------------------------|---|--|----------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------|
| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais |
| | Desporto Escolar | | 11 de dezembro | | | |
| | Torneio de Futebol/Futsal Inter-turmas | | | | | |
| l | Desporto Escolar | | 24 de janeiro | | | |
| 1,4 | Corta-Mato Escolar | Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e | | Disciplina de Educação Física | Comunidade Escolar | Não aplicável. |
| | Torneio 3x3 - Basquetebol | promover a definição e alcance de objetivos | Abril de 2025 | | | |
| | Torneio – Badminton/Ténis/Padel | | Abril de 2025 | | | |
| | Torneio Inter-turmas - Andebol | | Maio de 2025 | - | | |
| | "Dia da modalidade" – Boccia | | Maio de 2025 | | | |
| | "Caminhadas" pela saúde | | Ao longo do ano letivo | | | |
| | Grupo-equipa Futsal | | Ao longo do ano | 1 | | |
| | Masculino | | letivo | | | |









| | | 3.6 Atividades Inte | rnacionais – Progra | ma Erasmus+ | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---------------|---|------------------------|
| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais |
| 1,3,4 | #ErasmusDays | Apresentação das mobilidades previstas. | 15 de outubro | DTP e DEC | Comunidade Escolar | Não aplicável |
| | Let's Talk About Erasmus | Partilha de testemunhos de participantes; vídeos, Quizz. | EPVT | | | |
| 1,3,4 | Erasmus+ KA1 Long-term learning mobility of VET learners (ErasmusPro) | Contribuir para o reforço da empregabilidade de alunos recém-diplomados; promover a cidadania europeia e mobilidade dos alunos. | Janeiro a julho Malta e Espanha | DTP e DEC | Recém-Diplomados de Cozinha/Pastelaria; Restaurante/Bar e Turismo | Não aplicável |
| 1,3,4 | Erasmus+ KA1 FCT - Short-term learning mobility of VET learners | Contribuir para a formação em contexto de trabalho e reforço da empregabilidade dos alunos; promover a cidadania europeia e mobilidade dos alunos | Fevereiro a abril; Maio a julho Espanha; | DTP e DEC | Comunicação e Serviço Digital; Turismo; Multimédia; Cozinha/Pastelaria 11.º e 12.º anos | Não aplicável |
| 2,3 | Mobilidades de Staff Job-shadowing | Acompanhar posto de trabalho em escola parceira; contribuir para a formação dos colaboradores docentes; | Fevereiro; Maio Espanha; Grécia | DTP e DEC | Colaboradores não docentes | Não aplicável |

Nota – As ações enquadradas no Programa Erasmus+ visam promover a inovação a diferentes níveis da escola como organização, através de intercâmbios e partilhas de experiências entre pares e do desenvolvimento de ações conjuntas com parceiros. Além disso, estas ações pretendem contribuir também para o reforço da empregabilidade dos alunos e da competitividade da escola.











| | | 3.7 Atividades de Cidadania e Desenvolvim | ento – Educação para | a Cidadania | | |
|-------------------------------------|---|--|----------------------------|---|---------------------------|---------------------|
| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais |
| 1,4 | Igualdade de género | Conhecer o conceito de Igualdade de Género; promover os direitos das mulheres e das raparigas e a igualdade de género nas diferentes dimensões da sociedade; contribuir para a eliminação de estereótipos. | Ao longo do ano | Equipa educativa do curso | CEF | A determinar. |
| 1,4 | Igualdade de género e Direitos Humanos Projeto que pretende dinamizar ações de promoção dos direitos das mulheres e das raparigas, bem como organizar campanhas de solidariedade social. Parcerias a confirmar: SEF Posto de Turismo (outras a identificar) | Conhecer o conceito de Igualdade de Género; promover os direitos das mulheres e das raparigas e a igualdade de género nas diferentes dimensões da sociedade; desenvolver atividades que contribuam para a eliminação de estereótipos associados à temática; conhecer os Direitos Humanos; promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais; Contribuir para que os alunos adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos. | Ao longo do ano | Orientador Educativo e equipa educativa da turma | 10.º ano de Turismo | A determinar. |
| 1,4 | Saúde e Bem-estar animal | Proporcionar a reflexão em torno dos conceitos escolhidos para trabalhar; Sensibilizar para a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável, da atividade física, da prevenção da violência, de consumos e/ou comportamentos aditivos como garantia | Ao longo do ano | Orientador Educativo e quipa educativa da turma | 10.º ano de Multimédia | A determinar. |











| | | de bem-estar; Sensibilizar para a proteção dos animais; Compreender a importância dos animais na vida do ser humano; Compreender e refletir sobre os conceitos de bem-estar e os direitos dos animais; Desenvolver competências de comunicação e de trabalho em equipa; Estimular o desenvolvimento de trabalho colaborativo com entidades parceiras. | | | | |
|-----|--|---|-----------------|--|--|---------------|
| 1,4 | Projeto "Mundos à Mesa" Projeto assente nos domínios Interculturalidade e Bemestar animal que inclui a sensibilização para a causa animal através de uma campanha de angariação de bens para a ASPA e a dinamização de diversas atividades que espelham a diversidade cultural da turma e da escola. Parceria – ASPA | Conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura (s), pluralismo e diversidade cultural; compreender causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia; promover o diálogo intercultural e a inclusão; sensibilizar para a proteção dos animais; compreender a importância dos animais na vida do ser humano; compreender e refletir sobre os conceitos de bem-estar e os direitos dos animais. | 7 de maio | Orientador Educativo e equipa educativa da turma. | 10.º ano de Cozinha/Pastelaria | A determinar. |
| 1,4 | Igualdade de género e Empreendedorismo | Conhecer os conceitos de Igualdade de Género e Empreendedorismo; promover os direitos das mulheres e das raparigas e a igualdade de género nas diferentes dimensões da sociedade; desenvolver atividades que contribuam para a eliminação de estereótipos associados à temática; desenvolver competências de comunicação e de trabalho em equipa; estimular o desenvolvimento de | Ao longo do ano | Orientador Educativo e equipa educativa da turma. | 10.º ano de Comunicação e Serviço Digital e Restaurante/Bar | A determinar. |











| | | trabalho colaborativo com entidades parceiras. | | | | |
|-----|---|---|-----------------|---|--|---------------|
| 1,4 | Bem-estar animal e Literacia Financeira | Sensibilizar para a importância do bemestar animal (domésticos e outros); compreender a importância dos animais na vida do ser humano; compreender e refletir sobre os conceitos de bem-estar e os direitos dos animais; adquirir conhecimentos e capacidades para a tomada de decisão consciente sobre finanças pessoais; promover comportamentos responsáveis e solidários enquanto consumidores. | Ao longo do ano | Orientador Educativo e equipa educativa da turma | 11.º ano de Turismo e Comunicação e Serviço Digital | A determinar. |
| 1,4 | Casa comum Interculturalidade e Educação Ambiental | Promover a criação de uma cultura intercultural e ambientalmente responsável na comunidade escolar; aprofundar conhecimentos sobre assuntos relacionados com as temáticas; reforçar práticas interculturais e ambientais positivas. | Ao longo do ano | Orientador Educativo e equipa educativa da turma | 11.º ano de Multimédia | A determinar. |
| 1,4 | Projeto centrado no aprofundamento de conhecimentos sobre as problemáticas identificadas, a desenvolver num trabalho articulado com as entidades – FARPA, APAV, Canil Municiopal, BVA, ESA do IPS *A Turma B irá trabalhar | Sensibilizar para a importância da saúde mental, de uma alimentação saudável, da atividade física, da prevenção da violência, de consumos e/ou comportamentos aditivos como garantia de bem-estar; promover hábitos e estilos de vida saudáveis; Alertar para a importância da saúde e do bem-estar animal (domésticos e outros – criação, transporte e abate); dotar os jovens de conhecimentos e ferramentas que permitam agir, de forma consciente e | Ao longo do ano | Orientador Educativo e equipa educativa da turma | 11.º ano de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar Turmas A e B | A determinar. |
| | | conhecimentos e ferramentas que | | | | |











| | Voluntariado (ação em parceria com o Lar e Repouso do Ribatejo) | socorros e dos cuidados essenciais da saúde; Sensibilizar os jovens para a importância das ações voluntárias e desinteressadas no desenvolvimento de uma sociedade mais inclusiva e solidária (Turma B). | | | | |
|-----|--|---|-----------------|---|--|---------------|
| 1,4 | Projeto assente nos domínios do empreendedorismo e do mundo do trabalho que se centra na planificação, organização e dinamização de um conjunto de iniciativas associadas a estas temáticas. | Promover uma cultura de empreendedorismo e de ação para o mundo do trabalho; sensibilizar a comunidade para a promoção de comportamentos responsáveis no âmbito do Mundo do Trabalho e do Empreendedorismo; aprofundar | Ao longo do ano | Orientador Educativo e equipa educativa da turma | 12.º ano de Turismo | A determinar. |
| 1,4 | Mundo do Trabalho: "Mundo do Trabalho: Multimédia em Ação" Segurança, defesa e Paz "Paz e Proteção: O Futuro é Nosso" | Realizar uma pesquisa sobre as oportunidades de formação e trabalho adequadas ao seu perfil de interesse e competências; incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar conceitos essenciais relacionados com: trabalho digno; segurança e saúde no trabalho; trabalho, igualdade de oportunidades e não discriminação; fatores individuais e fenómenos de grupo numa organização; transição para o mercado de trabalho. | Ao longo do ano | Orientador Educativo e equipa educativa da turma | 12.º ano de Multimédia | A determinar. |
| 1,4 | Projeto assente nos domínios Voluntariado e Segurança, Defesa e Paz que pretende realizar ações de voluntariado | Desenvolver uma ação de voluntariado na comunidade em que a escola se insere; conhecer os conceitos de voluntariado e de voluntário, as suas motivações, direitos e deveres; incentivar os alunos participar em ações | Ao longo do ano | Orientador Educativo e equipa educativa da turma | 12.º ano de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar | A determinar |











| | e desenvolver campanhas informativas sobre formas de assegurar a paz e preservar os direitos humanos. | de voluntariado; compreender questões como a segurança, os novos riscos, perigos e ameaças emergentes num mundo globalizado; conhecer as condições e instrumentos que favorecem a construção e preservação da paz. | | | | |
|-----|--|---|-----------------|--|---|--------------|
| 1,4 | Voluntariado e Bem-estar animal | - Desenvolver uma ação de voluntariado na comunidade em que a escola se insere; - Conhecer os conceitos de voluntariado e de voluntário, as suas motivações, direitos e deveres; - Incentivar os alunos participar em ações de voluntariado; - Sensibilizar para a importância do bemestar animal (domésticos e outros); - Conhecer e alertar para as problemáticas relacionadas com a criação, transporte e abate de animais para consumo. | Ao longo do ano | Orientador Educativo e equipa educativa da turma | 12.º ano de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar B | A determinar |

Nota-Os projetos integradores de turma visam abordar as temáticas apontadas e consideram as especificidades de cada área formação profissional dos alunos. Além disso têm como intenção favorecer o desenvolvimento de diversas áreas de competências enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.











| | | 3.8 Ou | itras Atividades | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|------------------------|
| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais |
| 1 | Formação Interna de colaboradores em Educação Inclusiva | Aprofundar conhecimentos sobre o Decreto-Lei 54/2018, referente à Educação Inclusiva, explorar medidas de suporte à aprendizagem e inclusão e, sensibilizar toda a equipa para a importância de práticas inclusivas no ambiente escolar. | 05 de setembro | EPVT | Colaboradores Docentes e Não Docentes | Não aplicável. |
| 1 | Acolhimento aos novos alunos e Encarregados de Educação | Estreitar laços entre os participantes ativos na vida escolar dos novos alunos EPVT. | 12 de setembro Auditório da EPVT | DTP, Orientadores Educativos | Encarregados de Educação dos alunos de 10.ºano | Não aplicável |
| 1 | Eleição da Associação de Estudantes Campanha das Listas | Sensibilizar os alunos para a importância da participação na vida da comunidade e levar os alunos a compreender o funcionamento do sistema eleitoral. | 04 de novembro | Alunos de cada lista a votação | Todos os alunos da EPVT | Não aplicável |
| 1 | Cerimónia de entrega dos Diplomas do Quadro de Valor e Excelência | Distinguir os ex-alunos da EPVT que evidenciaram aproveitamento escolar e/ou formação pessoal, social e humana; valorizar todos os agentes da comunidade | 23 de novembro Convento de S. Francisco | DTP, Orientadores Educativos, em parceria com o Munício de Santarém | Ex-alunos que receberam Diploma de Excelência e/ou de Valor. | Não aplicável |











| | | educativa; colaborar com o Município. | | | | |
|-------|--|---|--------------------------|---|--|----------------------------|
| 2 | Conselho Municipal de Educação | Colaborar com os estabelecimentos de educação e ensino básico e secundários privados do concelho e Município de Santarém no campo da educação. | Novembro | Câmara Municipal de Santarém | DTP | Não aplicável. |
| 1 | Escolha do representante dos encarregados de edução para o ano letivo 2024/2025 | Reforçar a relação escola- família; incentivar a participação dos E.E. na vida escolar dos seus educandos. | 04 de dezembro | DTP/DQ | Encarregados de Educação dos alunos | Não aplicável. |
| 1,2,4 | "À conversa sobre desafios no espaço de ensino" Em parceria com APAV | Oficina/Workshop: atuais desafios em contexto escolar sobre comportamentos violentos em contexto escolar, resolução de conflitos, consequências da vitimação para estudantes e profissionais, burnout e outras questões | 5 de março | DEC/DTP | Colaboradores Docentes | Não aplicável. |
| 1,2,4 | Experimenta EPVT 11.ª edição | Oferecer experiências em diferentes áreas de formação profissional a alunos do 9.ºano de outras escolas; contribuir para a consolidação da imagem da EPVT na região. | 9 de abril | DTP; Coordenadores de curso, Orientadores educativos, Docentes e Colaboradores não- docentes | População escolar Comunidade *alunos participam como organizadores | Suportados pela escola. |
| 1,2,4 | "12.º ano, e agora?" Encontros com empresas de recrutamento e potenciais empregadores | Dar a conhecer as necessidades de recrutamento das empresas da região; aproximar os alunos do mercado de trabalho. | Durante o 3.º período | DEC/DTP | 12.º anos | Não aplicável. |











| | IPDJ e outras entidades | | | | | |
|-------|---|--|-----------------------|--|---|-------------------------|
| 1,2,4 | Feiras das profissões e educação Participação no Inter EDUCA e outras iniciativas promovidas na área de influência da escola | Divulgar a oferta formativa da EPVT junto da população; proporcionar aos jovens do ensino base experiências nas áreas de formação do seu interesse; reforçar o trabalho em prol da tomada de decisões conscientes na escolha de um curso profissional. | Durante o 3.º período | DEC/DTP e coordenadores de curso | População escolar do ensino básico | Suportados pela escola. |
| 1 | Final do ano letivo com arraial "EPTV Faz Acontecer". | Valorizar a cultura, a inclusão e o desenvolvimento de competências além da sala de aula; reforçar as relações escola-família e escolacomunidade. | 18 de junho | DTP/DEC | alunos, familiares, amigos, docentes e staff | Não aplicável. |









Considerações finais

O presente documento foi organizado, conforme anteriormente referido, com um objetivo central: contribuir para a operacionalização dos objetivos estratégicos definidos no PEE da EPVT. Desta forma, a escola visou também reforçar o trabalho para a sua melhoria contínua, considerando todas as exigências e desafios colocados ao ensino profissional. Assim, pretende-se assegurar a promoção do sucesso educativo e escolar dos alunos, a sua valorização pessoal e social e inserção socioprofissional futura. Para tal, a escola considerou também o reforço da sua relação com todos os atores do meio em que está integrada aos níveis local, regional, empresarial e internacional.

As atividades planeadas visam mobilizar os alunos para a realização com sucesso dos seus percursos escolares, bem como criar condições para que todos possam construir os seus projetos pessoais, de vida. Neste sentido, foram contempladas ações com entidades, agentes educativos e empresas relacionadas com as áreas de formação dos cursos profissionais em funcionamento, com destaque para o Município de Santarém e empresas parceiras da região, bem como as escolas do grupo. Ao nível da internacionalização da escola, mantêm-se os objetivos delineados, de modo a dar continuidade ao plano de desenvolvimento europeu da EPVT, procurando estabelecer novas parcerias, noutros países. Ademais, as atividades enquadradas no Programa Erasmus+ têm uma implementação concertada com os pressupostos estabelecidos pela Agência Nacional, tal como tem vindo a acontecer há vários anos.

O PAA será avaliado no final do ano letivo, tendo em conta igualmente a monitorização periódica, efetuada em modo de avaliação contextualizada de atividades realizadas em conselhos de turma, no final de cada período letivo. Esta análise procurará conduzir ao reajuste, quando necessário, estratégias de atuação, de modo a permitir o cumprimento dos objetivos definidos em cada atividade ou projeto.

O PAA deste ano letivo será alvo de avaliação final em Conselho Pedagógico, a fim de possibilitar as melhorias estratégicas que se verifiquem essenciais para o ano letivo seguinte. Por conseguinte, em 2024/2025 continuar-se-á a trabalhar com vista ao crescimento da escola, enquanto organização, considerando-se igualmente o Sistema de Gestão da Qualidade em vigor na escola.









