



Escola Profissional  
**do Vale do Tejo**  
*desde 2001*

Escola Profissional do Vale do Tejo

# Plano Anual de Atividades

2020/2021

## Índice

Introdução.....	3
1. Oferta formativa – 2020/2021.....	5
2. Objetivos Estratégicos - Projeto Educativo de Escola (PEE).....	6
3. Plano de Atividades.....	7
3.1 Atividades dos Cursos Profissionais Técnico/a de Restaurante/Bar & Técnico/a de Cozinha/Pastelaria .....	7
3.2 Atividades do Curso Profissional Técnico/a de Turismo .....	15
3.3 Atividades do Curso Profissional Técnico/a de Multimédia .....	18
3.4 Atividades Transversais e Atividades envolvendo diferentes cursos .....	24
3.5 Atividades Desportivas e Extracurriculares.....	29
3.6 Atividades Internacionais – Programa Erasmus+.....	30
3.7 Atividades de Cidadania e Desenvolvimento – Educação para a Cidadania.....	32
3.8 Outras Atividades.....	38
Considerações finais .....	42

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Profissional do Vale do Tejo (EPVT) do ano letivo 2020/21 foi construído como um instrumento de natureza flexível e visa concorrer para a prossecução da missão da EPVT: “contribuir para a formação de cidadãos dotados de diferentes saberes e capazes de saber-fazer, saber-ser, saber-estar e saber-viver em sociedade, intervindo de forma ativa e responsável, ao longo de toda a vida.” Este documento de planeamento identifica “(...)em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades” e identifica “(...) recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). As ações e atividades planificadas visam a educação e formação dos jovens, considerando o desenvolvimento de diversas áreas de competências, conforme definido no PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (2017).

Assim, o presente documento reúne diversas atividades gerais e específicas (*workshops*, encontros com técnicos, visitas de estudo, aulas abertas, colóquios, sessões de formação com agentes externos, atividades culturais, entre outras) e enumera ações relativas a Projetos Integradores de saberes, a desenvolver no quadro da componente de Cidadania e Desenvolvimento. Estes projetos, planeados sob uma perspetiva de gestão curricular flexível e integrada do currículo, têm como objetivo promover a Educação para a Cidadania, com base nos pressupostos da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e princípios estabelecidos no Decreto-Lei n.º 55/2018.

O plano elenca propostas de todas as equipas educativas dos cursos em funcionamento, de grupos disciplinares, parceiros e outros atores e agentes educativos, além de considerar a promoção de atividades no âmbito do reforço da relação escola-comunidade e mundo do trabalho. As iniciativas apresentam-se organizadas no documento por curso e/ou outras áreas.

Dada a situação epidemiológica que se vive no país, na Europa e Mundo, devido à pandemia COVID-19, todas as ações dinamizadas pela escola serão concretizadas respeitando as medidas estabelecidas no Plano de Contingência em vigor, o qual considera as recomendações da Direção Geral de Saúde e dos órgãos de tutela. Por isso, no presente ano letivo, serão privilegiadas visitas de estudo e encontros virtuais com parceiro externos ou ações em pequenos grupos (“bolhas”). Além disso, não se prevê a realização de mobilidades de curta duração na Europa ao abrigo do projeto Erasmus+, dada a pandemia COVID-19 observada na Europa. Não obstante, prevê-se a realização as mobilidades de longa duração para recém-diplomados (Erasmus PRO), uma vez que estas são essenciais para a evolução da sua carreira profissional.

Tal como nos anos letivos transatos, prevê-se, também, a realização de aulas de apoio, a concretizar individualmente ou em pequenos grupos, como estratégia de suporte e reforço de aprendizagens dos alunos com necessidades identificadas, sempre que este mecanismo de apoio seja reconhecido como fundamental.

É de relevar também que, consoante a evolução da pandemia COVID-19 e medidas adotadas no país, a EPVT irá atuar, de acordo com o Plano dos Regimes de Ensino, aprovado para assegurar a melhor transição entre os Regimes de Ensino Presencial, Misto e Não Presencial – Plano dos Regimes de Ensino.

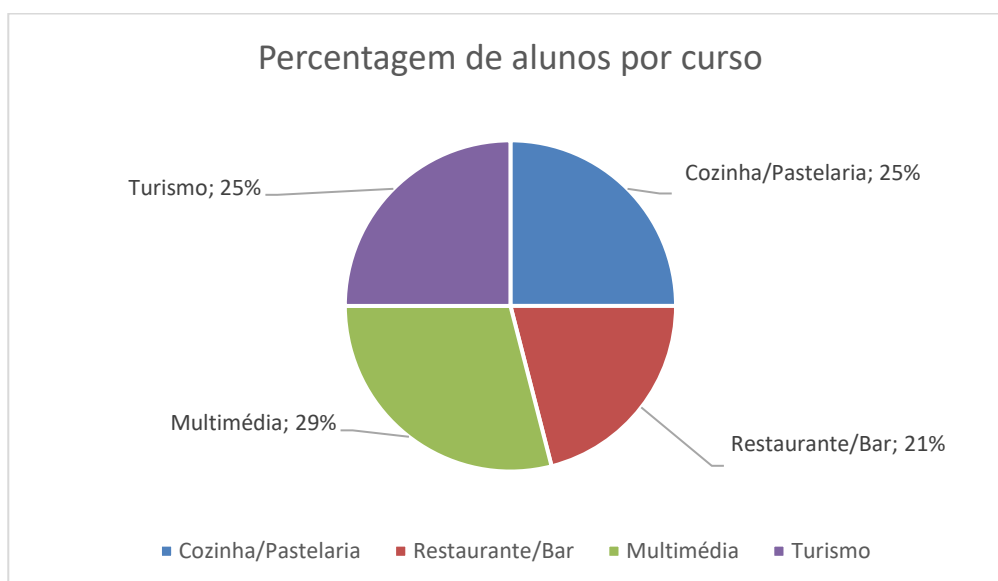
Em suma, o PAA que se apresenta ilustra o modo como a escola pretende dar o seu contributo no campo da preparação dos jovens para responderem às exigências da sociedade, do mercado de trabalho e mundo na era atual.

Aprovado em Conselho Pedagógico, 27 de novembro de 2020

## 1. Oferta formativa – 2020/2021

Existem 12 turmas em funcionamento no presente ano letivo, na EPVT:

Ano letivo 2020/2021	
Ano	Turma
10.º	Técnico/a de Turismo
	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria
	Técnico/a de Restaurante/Bar
	Técnico/a de Multimédia
11.º	Técnico/a de Turismo
	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria
	Técnico/a de Restaurante/Bar
	Técnico/a de Multimédia
	Técnico/a de Turismo
	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria
	Técnico/a de Restaurante/Bar
	Técnico/a de Multimédia



Mais de 45 % dos alunos que frequentam a escola estão matriculados nos cursos de restauração: cerca de 25% frequentam Cozinha/Pastelaria e 21% Restaurante/Bar. Destaca-se que estas turmas funcionam com desdobramento na sua componente tecnológica, sendo constituídas por meias turmas (uma de cada curso).

## 2. Objetivos Estratégicos - Projeto Educativo de Escola (PEE)

A EPVT visa continuar a preparar as novas gerações para o mercado de trabalho, dotando-as de competências essenciais para uma boa inserção na sociedade, não descurando o desenvolvimento pessoal e social de cada um, elementos essenciais para a sua valorização e exercício pleno de uma cidadania democrática.

Dado o diagnóstico estratégico do meio e da escola e a respetiva reflexão conjunta com vários parceiros, a Administração da EPVT definiu para o triénio 2019-2022, com vista à melhoria da qualidade da sua oferta formativa, os seguintes objetivos estratégicos:

OE 1	Promover a qualificação profissional e educação dos jovens
OE 2	Colaborar nos processos que favorecem o desenvolvimento económico da região e do país
OE 3	Consolidar a cooperação e internacionalização a nível europeu
OE 4	Reforçar a formação dos alunos nas áreas de competências de comunicação, relacionamento interpessoal, pensamento crítico e criativo, desenvolvimento pessoal e autonomia.

A concretização destes objetivos estratégicos torna-se mais eficaz e eficiente se, numa visão integradora, forem tomados igualmente os objetivos específicos definidos pela EPVT, que ajudam a perspetivar as ações a desenvolver para os alcançar. Salienta-se que os objetivos específicos da EPVT, indicadores e metas estão disponíveis e podem ser consultados no Projeto Educativo de Escola (Documento Base).

São os objetivos estratégicos definidos pela escola que orientam a organização do presente plano de atividades.

### 3. Plano de Atividades

Neste ponto apresentam-se as atividades que se prevê realizar ao longo do ano letivo, tendo sempre presente os objetivos estratégicos da escola, expressos no seu Projeto Educativo. É de referir também que, no que diz respeito ao desenvolvimento das Provas de Aptidão Profissional, serão realizados dois momentos de avaliação intermédia e um final, tal como estabelecido em regulamento específico (apresentação pública de projetos desenvolvidos e avaliação individual dos alunos).

Para junho, caso estejam reunidas as condições necessárias e consoante as medidas da DGS e órgãos de tutela, a escola pretende organizar uma segunda Mostra de trabalhos e projetos (à semelhança do que estava projetado para o ano letivo anterior e que não se realizou devido às condicionantes advindas da pandemia de COVID-19 e estabelecidas no país). A Mostra “EPVT Faz Acontecer” visa a partilha das atividades e projetos desenvolvidos pelos alunos ao longo de todo o ano junto da comunidade e Encarregados de Educação e visa o reforço da relação escola-família-meio, assim como a consolidação da imagem da escola a nível local e regional.

Ao longo do ano letivo, serão também realizadas reuniões do conselho pedagógico, de professores e conselhos de turma, conforme previsto na legislação em vigor; todas apresentam uma grande finalidade: assegurar a melhor gestão pedagógica do processo formativo dos alunos e contribuir para a melhoria dos processos de ensino, de aprendizagem e de formação dos alunos, elementos essenciais para a consolidação da cultura de qualidade da escola. Ademais, prevê-se, como é habitual, o atendimento personalizado a Encarregados de Educação no final de cada período letivo, pela via mais adequada às necessidades dos tempos que se vivem com a pandemia, através de plataforma Teams ou outras *online*.

No âmbito da participação dos alunos na vida escolar, ir-se-á manter a realização trimestral da reunião com Delegados e Sub-delegados de turma, bem como com representantes da AE dos alunos da EPVT. Estas reuniões deverão ocorrer no final de cada período letivo e apresentam os seguintes objetivos centrais: i) Estabelecer contactos regulares com os alunos para a auscultação e diálogo sobre interesses e necessidades identificadas na escola; ii) incentivar a participação ativa e crítica dos alunos no processo de melhoria contínua da comunidade educativa; e iii) apoiar a AE e reforçar as competências de cidadania dos alunos.

A EPVT irá também proporcionar diferentes momentos de Formação Profissional Interna aos seus colaboradores (docentes e não docentes), em ações quer conjuntas, quer diferenciadas), nos meses de fevereiro, julho, setembro e dezembro, de forma a assegurar as suas necessidades de formação e estimular o seu crescimento profissional.

3.1 Atividades dos Cursos Profissionais Técnico/a de Restaurante/Bar & Técnico/a de Cozinha/Pastelaria

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1,2,4	<b>Recital de Poesia de Fernando Pessoa</b>	Estabelecer contacto com a poesia, ao ar livre; Desenvolver competências de expressão oral e compreender a importância de uma leitura expressiva; Aprender a organizar um recital de poesia, com uma ordem, respetivas entradas e saídas.	21 e 24/9/2020  Jardim das Portas Do Sol	Disciplina de Português	12.º ano Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,2,4	<b>Consumer.TALKS</b>  Sessão informativa sobre os direitos do consumidor	Informar os jovens sobre os direitos dos consumidores	06/10/2020  EPVT	Componente Tecnológica  Em parceria com a DECO Santarém	12.º ano Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,2,4	<b>Workshop Unilever/Knorr</b>  Aula prática com <i>chef</i> convidado	Demonstrar como se utilizam os produtos da marca Knorr, na confeção de diferentes pratos.	15 e 16/10/2020  EPVT	Componente Tecnológica  Parceria com o <i>chef</i> Pedro Gaspar da Unilever Food Solutions – Produtos para Profissionais	10.º ano do curso profissional Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.
1,2,4	<b>Workshop Delta Cafés</b>	Aprender como se produz o café e tudo o que se pode elaborar a partir dele;	16/10/2020  EPVT	Componente Tecnológica  Parceria com a Delta -	10.º ano do curso profissional Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.



	Aula prática com convidado	Aprender várias técnicas de confeção de composições à base de café; aprender a servir o espresso “perfeito”.		barista Ricardo Lima, da Academia Barista Delta		
1,2,4	<b>Sommelier</b>  Aula prática com convidado	Aprofundar conhecimentos e técnicas sobre abertura de vinhos: a forma correta de abrir uma garrafa; Conhecer o modo como se organiza uma prova organolética, avaliando cor, aroma e paladar dos diferentes vinhos, branco, tinto e rosé.	19/10/2020  EPVT	Componente Tecnológica - UFCD 8337 – Vinhos de Portugal e do Mundo;  Colaboração de Fábio Carvalho, ex-aluno de Restaurante/Bar	12.º ano Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,2,4	<b>Prova organolética de Vinhos</b>  Aula prática com convidado	Aprender a provar vinhos, analisando o aroma, cor e paladar de cada um, avaliando as diferenças entre os mesmos; Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre a produção vitivinícola da região e experiências com diversos vinhos.	26/10/2020  EPVT	Componente Tecnológica UFCD 8337 – Vinhos de Portugal e do Mundo;  Em parceria com a Quinta do Arrobe	12.º ano Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,2,4	<b>Trabalho dramaturgico sobre "Frei Luís de Sousa"</b>	Concretizar uma atividade dramaturgica sobre diversas cenas escolhidas da peça "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett, para uma leitura dramatizada das mesmas;	26 a 30/10/2020  anfiteatro do Jardim das Portas do Sol	Disciplina de Português	11.º ano Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.

		Proporcionar uma experiência de adaptação ao espaço teatral.				
1,2,4	<b>Webinar, "Dieta Mediterrânica e desenvolvimento do território"</b> Ação integrada no projeto integrador de Educação para a Cidadania	Conhecer os princípios subjacentes à dieta mediterrânica e a sua importância; Proporcionar contato com uma atividade académica centrada numa dieta alimentar Contribuir para a valorização do património cultural, o desenvolvimento do território, a sustentabilidade e a saúde.	30/10/2020  EPVT	Orientadores Educativos, Área de Integração e Componente tecnológica  webinar organizado pela Universidade do Algarve	12.º ano Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,2,4	<b>Prova organolética de Vinhos</b>  Aula prática com parceiro externo	Dar a conhecer a empresa familiar produtora de vinhos; Realizar uma prova organolética de diferentes vinhos, avaliando a cor, o aroma e o paladar dos diferentes tipos, branco, tinto, rosé e colheita tardia; Dar a conhecer a região em termos de vitivinicultura; Aprofundar conhecimentos sobre vinhos, com experiências que	02/11/2020  EPVT	Componente Tecnológica, UFCD 8337 – Vinhos de Portugal e do Mundo;  Em parceria com a Pinhal da Torre Vinhos, SA(Alpiarça)	12.º ano Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.

		enriqueçam o seu <i>know how</i> e os aproximem, progressivamente, do mercado de trabalho.				
1,2,4	<b>Confraria Gastronómica no Claustum</b>  Aula prática com convidado	Confecionar refeição dedicada aos sabores ribatejanos; Aprender sobre comida tradicional ribatejana como: a lenda da sopa da Pedra, a história das Caralhotas de Almeirim e a receita do Pão de ló de Alpiarça; Desenvolver competências técnicas.	10/11/2020  Restaurante pedagógico da EPVT	Componente Tecnológica  Em parceria com a Confraria Gastronómica de Almeirim, confrade Rui Figueiredo	11.º ano Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.
1,4	<b>Sabores do Havai no Claustum</b>  Atividade com presença de ex-diplomado	Aprofundar conhecimentos sobre a gastronomia internacional - Havai Desenvolver competências técnicas específicas Promover a comunicação, relacionamento interpessoal e autonomia .	novembro 2020  Restaurante pedagógico da EPVT	Componente Tecnológica  Em parceria com a ex-aluno de CP – Eduardo Romão	12.º ano Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.
1,4	<b>Dia Nacional do Estudante de Gastronomia - Jovem Talento da Gastronomia</b>	- Celebrar e reforçar a importância da área de formação - Incentivar a iniciativa, empreendedorismo e criatividade dos alunos	novembro 2020  Restaurante pedagógico da EPVT	Componente Tecnológica  Colaboração de ex-alunos que participaram em anos	1.2º ano Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.

		- Sensibilizar para a participação em concurso, como processo de construção de diversas aprendizagens		anteriores no concurso JTG		
1,2,4	<b>Workshop Licor Beirão</b>	- Desenvolver competências técnicas específicas - Promover o pensamento crítico, a inovação e criatividade - Reforçar conhecimentos sobre produtos portugueses de referência no mercado nacional e internacional	dezembro 2020  Restaurante pedagógico da EPVT	Componente Tecnológica  Em parceria com empresa - Licor Beirão	12.º ano Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.
1,4	<b>Exposição – « La Santé avant tout »</b>	Sensibilizar para as práticas saudáveis de uma alimentação variada e diversificada/Tomar consciência dos benefícios físicos e psicológicos dos alimentos. Desenvolver competências de comunicação em Língua Estrangeira e promover a autonomia	dezembro 2020  EPVT	Francês	10.º anos	Não aplicável.
1,2,4	<b>Encontro com técnicos do grupo “Vila Galé /pestana.</b>	- Dar a conhecer aos alunos a variedade de oferta de unidades hoteleiras e possibilidades	2.º período  EPVT  Plataforma Zoom	Componente Tecnológica  Em parceria com o grupo Pestana	11.º e 12º ano Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.

		de iniciar uma carreira profissional no grupo - Reforçar a relação escola-mundo do trabalho				
1,2,4	<b>Webinar com ex-aluna Telma Monteiro e demonstração de gastronomia dinamarquesa</b>	- Divulgar as oportunidades oferecidas pelo Programa Erasmus+ para a construção da carreira profissional; Promover a reflexão crítica, a comunicação e o empreendedorismo - Contribuir para um melhor conhecimento da gastronomia na Europa	2.º período  EPVT  Plataforma Zoom	Componente Tecnológica	10.º, 11.º e 12.º anos Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.
1,2,4	<b>Encontro com técnicos - produto cerveja Rima</b>	- Conhecer a história da cerveja artesanal e o seu processo de fabricação Desenvolver competências técnicas na área de formação	2.º período  EPVT  Plataforma Zoom	Componente Tecnológica  Em parceria com produtores da Cerveja Rima	11.º anos Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,2,4	<b>Webinar com um chefe de referência do Ribatejo</b>	- Contribuir para a divulgação de produtos da região - Promover o gosto criativo no desempenho de funções - Incentivar a aprendizagem ao longo da vida	2.º período  EPVT  Plataforma Zoom	Componente Tecnológica  Em parceria com um Chef (a agendar e dependente da disponibilidade dos parceiros)	10.º, 11.º e 12.º anos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.

1,4	<b>Vamos falar de segurança – combate a incêndio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com técnicos da área de formação (Bombeiros).</li> <li>- Observar os procedimentos de utilização correta de extintores.</li> <li>- Aplicar conhecimentos adquiridos</li> </ul>	3.º período  Auditório da EPVT e Exterior	Componente Tecnológica  Em parceria com os Bombeiros Voluntários de Almeirim	10.º anos Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	A identificar
1,4	<b>Produtos <i>Bonduelle</i> - demonstrações.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com técnicos da área de formação,</li> <li>- Observar os processos de confeção dos produtos da <i>bonduello</i>,</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas confeções.</li> </ul>	3.º Período  Cozinha Pedagógica da EPVT	Componente Tecnológica  Em parceria com a empresa <i>Bonduelle</i>	10.º ano Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.
1,2,4	<b>Workshop com um chefe de referência e elaboração de <i>cocktails</i> com um chefe de bar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicar os conhecimentos e desenvolver competências técnicas;</li> <li>- Identificar as diversas técnicas de mistura;</li> <li>- Elaborar uma composição de acordo com os tipos que existem, <i>after-dinner</i>, <i>before-dinner</i> e refrescantes.</li> <li>- Contactar com técnicos da área de formação.</li> </ul>	3.º Período  Restaurante Pedagógica da EPVT	Componente Tecnológica  Parceiro a identificar	11.º anos Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.
1,2,4	<b>Concurso de vinhos, organizado pela Viniportugal.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer vinhos de diversas regiões vitivinícolas.</li> </ul>	3.º Período  CNEMA - Santarém	Componente Tecnológica  Parceiro - Viniportugal	10.º e 11.º anos Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.

		- Aplicar e desenvolver competências relacionadas com serviço de vinhos.				
1,4	<b>Dia da Europa</b> (atividade em parceria com o curso de turismo)	- Consolidar conhecimentos sobre a gastronomia internacional - Aprofundar a consciência de cidadania europeia - Promover o desenvolvimento de competências técnicas, pessoais e sociais	3.º Período  EPVT	Componente Tecnológica	10.º e 11.º anos Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.
1.2.4	<b>Demonstração de um menu com produtos sustentáveis em parceria da chefe Patrícia Borges e Doca Pesca</b>	- Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade, - Desenvolver as várias técnicas de confeção, - Desenvolver competências no serviço à roda e de empratamento, assim como no serviço de mesa.	3.º Período  EPVT – Restaurante Pedagógico	Componente Tecnológica  Em parceria com a empresa DocaPesca	12.º anos Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.

3.2 Atividades do Curso Profissional Técnico/a de Turismo

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1,2,4	<b>Visita guiada a Santarém para os novos alunos</b>	Promover o acolhimento e integração dos novos alunos na escola e comunidade; Dar a conhecer o património histórico-cultural da cidade de Santarém	29 e 30/09/2020; 01/10/2020  Santarém	11.º e 12.º ano Técnico/a de Turismo  Disciplinas de OTET, TIAT e TCAT	Todos os 10.º anos	Não aplicável.
1,2,4	<b>Bullying é para fracos</b>  Ação de sensibilização	Contribuir para uma melhor compreensão da problemática atual do <i>Bullying</i> e <i>Cyberbullying</i> ; Dotar os jovens de recursos para a prevenção destas situações.	14/10/2020  EPVT	Em parceria com a PSP/ Escola Segura – Esquadra de Santarém	10.º e 12.º ano  Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,2,4	<b>Ação de Partilha e Esclarecimentos</b>	Promover a interação e a partilha de experiências entre pares; ouvir e aprender com relatos de técnicos da área, que estudaram na escola e com quem possam relacionar-se; Refletir sobre o prosseguimento dos estudos.	06/11/2020  EPVT	Componente tecnológica  Maria Inês Fernandes, ex-aluna de Turismo	10.º e 11.º ano  Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,2,4	<b>Caminhos da História</b>	- Reforçar a ligação com o mercado de trabalho na área de formação	dezembro, 2020	Componente tecnológica	10.º e 12.º ano	Não aplicável.



	Sessão com empresa do setor de turismo	. Refletir sobre a importância do técnico de turismo na atualidade - Desenvolver competências de comunicação, pensamento crítico e desenvolvimento pessoal		Parceria EPVT – Associação Caminhos da História de Tomar	Técnico/a de Turismo	
1,4	<b>Exposição – Poesia subordinada ao Mar</b>	Reforçar a importância das práticas sustentáveis na preservação do meio ambiente Promover o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística Levar os alunos a apreciar o texto lírico, reconhecendo-lhe a sua função de valorização social, pessoal e ética.	janeiro 2021 EPVT	Disciplinas de Português e Comunicar em Francês	12.º ano Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,4	<b>Encontro com técnicos</b>  <b>Empresa de animação turística “Portugal Cultural Experience”</b>	Tomar consciência de competências a desenvolver no correto desempenho de funções de um profissional de turismo, especificamente de um guia turístico Reforça a ligação escola-mercado de trabalho	2.º período (data a agendar) EPVT	Disciplinas de Português e Comunicar em Francês	10.º ano Técnico/a de Turismo	Não aplicável.

		Promover o contacto com profissionais da área do curso em questão.				
1.2.4	<b>Jornadas de Turismo</b>	<p>Proporcionar experiências e ambientes formativos na área de formação, a par do contacto com técnicos e empresas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal e a participação ativa na vida da comunidade</li> <li>- Promover o desenvolvimento pessoal, profissional e a autonomia dos alunos</li> </ul>	<p>março, 2021</p> <p>EPVT</p>	<p>Coordenador de curso</p> <p>Equipa técnica</p> <p>Orientadores</p> <p>Educativos das turmas de Turismo</p>	10.º e 12.º ano de Turismo	Não aplicável

3.3 Atividades do Curso Profissional Técnico/a de Multimédia

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1.4	<p><b>“Direitos Humanos em Revista “</b></p> <p>Criar notícias e capas de revistas relacionadas com os Direitos Humanos</p>	<p>Promover o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e valores</p> <p>Incentivar o pensamento crítico e criativo</p> <p>Promover a capacidade de resolução de problemas</p> <p>Aplicar ideias criativas</p>	1.º período	<p>Área de Integração + Componente Tecnológica UFCD 0328</p> <p>Comunicação Pessoal e Institucional</p> <p>*enquadrado no projeto anual de educação para a cidadania</p>	11.º Técnico/a de Multimédia	Não aplicável
1, 4	<p><b>“Respeita a Propriedade Intelectual”</b></p> <p>Realização de Cartazes</p> <p>(ação integrada no âmbito do projeto de Educação para a Cidadania, subordinado à problemática da sustentabilidade).</p>	<p>Sensibilizar a comunidade escolar para as questões associadas à problemática da proteção dos direitos de autor, contrafação, pirataria, plágio e consequentemente dos consumidores.</p> <p>Contribuir para a proteção dos direitos, quer dos autores, quer dos consumidores através da difusão de informação que promova comportamentos mais conscientes a nível pessoal e profissional.</p>	dezembro EPVT	Componente Tecnológica UFCD 0133 E- Direito	12.º ano do Curso Técnico/a de Multimédia	S/Custos

1,4	<b>Concurso Alfredo da Silva</b>  Participação no Concurso no âmbito das comemorações dos 150 anos do nascimento de Alfredo da Silva, industrial e empresário português, Este é promovido pela Fundação Amélia de Mello e pelo Ministério da Educação.	Desenvolver competências nas áreas do pensamento crítico, criativo, raciocínio e resolução de problemas  Promover competências de cidadania, o desenvolvimento pessoal e a autonomia	1.º período EPVT	Português e Área de Integração	11.º  Técnico/a de Multimédia	Não aplicável
1, 4	<b>PASSEIO LITERÁRIO</b>	- Motivar os alunos para o estudo da obra de Garrett – Frei Luís de Sousa -, assim como da sua biografia - Contribuir para o aprofundamento de conhecimentos sobre o centro histórico de Santarém como testemunho cultural e literário da cidade -	7 de janeiro Centro Histórico de Santarém	Português	11.º ano do curso Técnico/a de Multimédia	Não aplicável
1,4	<b>Remake de obras de artistas renascentistas</b>	Aprofundar conhecimentos relacionados com o Renascimento	novembro  EPVT	História da Cultura e das Artes	11.º ano do curso Técnico/a de Multimédia	Não aplicável

	Lançar o desafio de criarem um remake de obras de artistas renascentistas tendo em conta a situação Pandémica atual.	Desenvolver competências a nível do pensamento crítico e criativo,				
1,4	<b>"NÓS SOMOS O PROBLEMA E A SOLUÇÃO"</b>  Criação de cartoons/ ilustrações e textos descritivos das imagens criadas  (ação enquadrada no projeto de Educação para a cidadania)	Desafiar os alunos a criar cartoons/ ilustrações que representem os problemas que colocam em causa a sustentabilidade do planeta Terra.  Contribuir para a defesa e valorização do ambiente, sensibilizar para a importância da cidadania ativa, promover o desenvolvimento de competências no âmbito da Informação e comunicação, linguagens e textos, pensamento crítico e criativo, sensibilidade estética e artística	janeiro EPVT	História da Cultura e das Artes	12.º ano do Curso Técnico de Multimédia	Não aplicável
1,2,4	<b>O Técnico de Multimédia no mundo do trabalho</b>	- Reforçar a ligação escola-mundo do trabalho e o contacto com técnicos da área de formação  - Promover o desenvolvimento de	janeiro EPVT	Coordenador de Curso DEC  Parceria com Crivosoft e Almeirinese	10.º e 12.º anos  Técnico/a de Multimédia	Não aplicável

		competências técnicas, o pensamento crítico, a comunicação e o relacionamento interpessoal				
1,4	<p><b>“Ser Mulher e Artista no Século XXI”</b></p> <p>Projeto no âmbito da comemoração do Dia Internacional da <i>Mulher</i> - 8 de março</p> <p>Criação de um vídeo sobre as mulheres e as artes no século XXI.</p> <p>Videoclip com um Rap (Letra e música)</p>	<p>Incentivar o pensamento crítico e criativo</p> <p>Promover a capacidade de resolução de problemas</p> <p>Aplicar ideias criativas</p> <p>Sensibilizar para “a igualdade de género”</p>	<p>março, 2021</p> <p>EPVT</p>	<p>Área de Integração e História e Cultura das Artes</p>	<p>10.º ano</p> <p>Técnico/a de Multimédia</p>	<p>Não aplicável</p>
1,4	<p><b>AS CORES E ARTE - Uma experiência cromática</b></p> <p>Realização de um infográfico que estabeleça uma relação entre a psicologia das cores e obras de vários movimentos artísticos</p>	<p>Desenvolver competências a nível do pensamento crítico e criativo, sensibilidade Estética e Artística</p>	<p>2.º período</p>	<p>História da cultura e das Artes e Área de Integração</p>	<p>12.º Curso Técnico/a de Multimédia</p>	<p>Não aplicável</p>

1,4	<p><b>“Pestes, Epidemias e Pandemias”</b></p> <p>Retrospetiva sobre as Pestes e Epidemias em Portugal</p>	<p>Aprofundar conhecimentos do seu tempo histórico e desenvolver o pensamento crítico, e criativo</p> <p>Refletir sobre o momento atual de pandemia</p>	<p>3.º período</p> <p>EPVT</p>	<p>Área de Integração e História e Cultura das Artes</p>	<p>10.º ano Técnico/a de Multimédia</p>	<p>Não aplicável</p>
1,4	<p><b>Cidadania em meio digital</b></p> <p>Workshop online – Falsos Media e Fake News e Fact Checking.</p>	<p>Compreender como usar e partilhar informação em meio digital</p> <p>Identificar notícias falsas ou descontextualizadas</p> <p>Entender como as notícias influenciam a vida: digital, social e política de um país.</p> <p>Compreender a política de segurança e privacidade dos serviços digitais relativamente à partilha e utilização de dados online</p>	<p>3.º Período</p> <p>EPVT ou Plataforma Zoom (a avaliar)</p>	<p>Componente Tecnológica</p> <p>*enquadrado no projeto anual de educação para a cidadania</p> <p>Com a colaboração de Rui Pedro Antunes, Jornalista do Jornal Observador -Editor de Política. Escritor, jornalista e fact checker</p>	<p>11.º ano Técnico/a de Multimédia</p>	<p>Não aplicável</p>
1,4	<p><b>Para onde vai o lixo</b></p> <p>Raid fotográfico (fotografia mobile) de deteção de situações flagrantes e comportamentos</p>	<p>Documentar fotograficamente pontos críticos; sensibilizar para o problema dos resíduos e poluição; reportar e avaliar documentação recolhida;</p>	<p>3.º período</p>	<p>PPM e Técnicas de Multimédia</p> <p>*enquadrado no projeto anual de educação para a cidadania</p>	<p>12.º ano do Curso Técnico/a de Multimédia</p>	<p>Não aplicável</p>

	desajustados para com os resíduos em meio urbano.	Criar e propor soluções;  Desenvolver uma estratégia de comunicação digital de sensibilização.				
--	---	--	--	--	--	--



**3.4 Atividades Transversais e Atividades envolvendo diferentes cursos**

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1,4	<b>A Terra Treme</b>  Exercício de sensibilização para o risco sísmico	Promover a apropriação de atitudes adequadas a esta situação, no âmbito do exercício público anual (Baixar, proteger e aguardar).	05/11/2020, 11h05  EPVT	Docentes em cada turma	Comunidade Escolar	Não aplicável.
1,2,4	<b>Workshop sobre Cibersegurança</b>  O que é a Cibersegurança? Tipos de ameaças e como nos podemos proteger	Sensibilizar para os perigos boas práticas de Cibersegurança; Aprender as diferenças entre um <i>hacker</i> e um cibercriminoso; tipos e métodos de ataque, a forma como somos afetados; dicas de proteção para uma navegação e troca de dados mais segura; Aprender a proteger-se, utilizar <i>passwords</i> fortes e aceder a redes <i>WiFi</i> seguras.	13/11/2020  <i>Online</i> (via Zoom)	DEC;  Parceria com Rui Sousa, da Binarystorm	Todas as turmas de 10.º ano (2 sessões por turma)	Não aplicável.
1,4	<b>Ação de informação e sensibilização sobre CAD – Comportamentos Aditivos e</b>	Alertar para tentações e pressões para o consumo de álcool, tabaco ou drogas;	Novembro, dezembro de 2020 e 2021	Área de integração e Psicologia Direção Técnico-Pedagógica	Todas as turmas de 10.º ano (2 sessões por turma)	Não aplicável.

	Dependências Aditivos e Dependências - CAD.	Informar sobre formas, efeitos e consequências destes consumos; Prevenir o abandono escolar e preparar para uma melhor inserção socioprofissional.	Online (via Plataforma Zoom)	Parceria EPVT - Centro de Respostas Integradas (CRI) do Ribatejo		
1.4	<b>É Natal</b>  Atividade cultural, com dinamização de um Kahoot e recolha de bens a doar	-Celebrar a data na comunidade Reforçar a importância da solidariedade e valores subjacentes ao projeto educativo de escola Promover a cidadania ativa.	dezembro, 2020  EPVT	Associação de Estudantes  Direção Técnico-Pedagógica	Comunidade escolar	Não aplicável.
1.4	<b>São Valentim</b>  <b>Celebrar fevereiro como mês do amor</b>  - Concurso de máscaras de São Valentim - Mural “O amor é...” (Padlet) - Correio do amor	Promover a socialização entre professores e alunos Sensibilizar para a tradição da Comemoração do Dia de São Valentim	fevereiro, 2021	Grupo disciplinar das Línguas	Comunidade escolar	Não aplicável.
1.4	<b>Dia Internacional a mulher – 8 de março</b>	Promover o pensamento crítico e capacidade de resolução de problemas	fevereiro e março	Área de Integração	Todas as turmas	Não aplicável.

	<p>Realização de cartazes alusivos à data</p> <p>Criação de Posts para publicar nas redes sociais da EPVT a homenagear uma Mulher da EPVT (colega, amiga, professora ou funcionária)</p>	<p>Aprofundar conhecimentos sobre a problemática da igualdade de género, um dos objetivos para o desenvolvimento sustentável definido pela ONU</p> <p>Aplicar ideias criativas</p> <p>Sensibilizar para a importância da participação plena e efetiva das mulheres a nível local, regional, nacional e internacional</p> <p>Promover competências pessoais, sociais e cívicas</p>				
1.4	<p><b>Dia da Poesia</b></p> <p><b>(comemorações de 22 a 26 de março)</b></p> <p>- Concurso “Speeling Bee”</p> <p>- Concurso de Poesia subordinado ao tema “o ano de 2020”.</p>	<p>Estimular a aprendizagem das línguas estrangeiras de forma lúdica e dinâmica; desenvolver competências do domínio da expressão escrita criativa e oral, trabalhando sobretudo a dicção e a pronúncia; promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar.</p>	março EPVT	Grupo disciplinar das Línguas	Comunidade escolar	Não aplicável.

1, 3,4	<p><b>Dia da Europa (comemorações de 10 a 14 de maio)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de ementas alusivas aos Direitos Humanos e à diversidade gastronómica;</li> <li>- Apresentação de um tutorial “Como ter sucesso numa entrevista de emprego em francês?” (reforço da importância da diversidade e mobilidade profissional na Europa)</li> <li>- Palestra sobre hábitos e costumes entre os povos europeus (a confirmar)</li> </ul>	<p>Contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia</p> <p>Promover o respeito pela multiculturalidade das sociedades atuais</p> <p>Reforçar para a importância da diversidade e mobilidade profissional na Europa</p>	maio, EPVT	Grupo disciplinar das Línguas	Comunidade escolar	Não aplicável.
1,4	<p><b>Jogos Matemáticos</b></p> <p>Exposição a organizar pela turma do 10 ano de Turismo</p>	<p>Reforçar a formação dos alunos nas áreas de competências de comunicação, relacionamento interpessoal, pensamento crítico e criativo,</p>	3.º Período	Matemática	Comunidade escolar	Não aplicável.

		<p>desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>Divulgar jogos educativos e estimular atividades lúdicas com alguns quebra-cabeças e jogos de raciocínio de diferentes tipos</p> <p>Promover a compreensão sobre a importância da matemática na vida</p>				
--	--	---	--	--	--	--

3.5 Atividades Desportivas e Extracurriculares

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1,4	<b>“Quiz da Educação Física”</b> – Responder a questionário	Testar e desenvolver conhecimentos dos conteúdos programáticos da disciplina	março de 2020	Professor da Disciplina	Comunidade Educativa	Sem custos
1,4	<b>“EPVT Challenges”</b> – Superar desafios à escolha	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	março de 2020	Professor da Disciplina	Comunidade Educativa	Sem custos
1,4	<b>“Concurso de lançamentos”</b> - Basquetebol	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	abril de 2020	Professor da Disciplina	Comunidade Educativa	Sem custos
1,4	<b>“Concurso de remates”</b> - Futebol	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	abril de 2020	Professor da Disciplina	Comunidade Educativa	Sem custos
1,4	<b>“Sprint Challenge”</b> – corridas de velocidade	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	junho de 2020	Professor da Disciplina	Comunidade Educativa	Sem custos
1,4	<b>“Concurso de coreografias”</b> - Dança	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	Junho de 2020	Professor da Disciplina	Comunidade Educativa	Sem custos

*Nota – Dadas as orientações recebidas pelos órgãos de tutela e Direção Geral de Saúde, as atividades inerentes à disciplina de Educação Física estão condicionadas a medidas adotadas no país para a prática desportiva. Neste contexto, não se indica atividades relacionadas com o projeto de Desporto Escolar (promovido anualmente na escola), uma vez que estas irão obedecer às regras e procedimentos a ser instituídos. No entanto toda as ações desta área disciplinar continuam a apresentar como finalidades incentivar a apropriação de hábitos de vida saudáveis, promover a inclusão e o sucesso educativo, assim como o desenvolvimento pessoal e de competências pessoais e sociais dos alunos, além do clima positivo de escola.*

### 3.6 Atividades Internacionais – Programa Erasmus+

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
3,4	<b>“Let’s talk about Erasmus”</b>  no âmbito do #erasmusdays promovida pela Agência Nacional	Divulgar o programa e os projetos de mobilidade; Dar oportunidade aos participantes de partilhar experiências; Impactar os Media e redes sociais, pela Europa; Partilhar experiências em diferentes sessões e apresentações.	15, 16 e 17/10/2020  EPVT	DEC	Todos os alunos	Não aplicável.
3	<b>Erasmus PRO</b>  Visitas preparatórias	Criar condições para a realização de mobilidades de longa duração para recém-diplomados	Entre janeiro e abril de 2021 St. Julians, Malta; Odense, Dinamarca;	Formadores da área técnica	Recém-diplomados	Não aplicável.
3	<b>Sessão de apoio a candidaturas ao Programa Erasmus+</b>	Aprofundar conhecimentos sobre o Programa Erasmus+ Ação Chave 1;	Datas a confirmar	DTP e DEC	11.º, 12.º anos e recém graduados	Não aplicável.

		Partilhar experiências	Online (via Teams)			
2,3	<b>Erasmus PRO</b>  Estágios de longa duração para recém graduados	Contribuir para o reforço da empregabilidade de alunos recém-diplomados Promover a cidadania europeia e mobilidade dos alunos	Entre fevereiro e julho/2021 St. Julians, Malta; Odense, Dinamarca;	DTP e DEC	4 alunos recém-diplomados (1 De Cozinha/Pastelaria, 3 de Turismo)	Não aplicável.



*Nota – As ações enquadradas no Programa Erasmus+ visam promover a inovação a diferentes níveis da escola como organização, através de intercâmbios e partilhas de experiências entre pares e do desenvolvimento de ações conjuntas com parceiros. Além disso, estas ações pretendem contribuir também para o reforço da empregabilidade dos alunos e da competitividade da escola.*

3.7 Atividades de Cidadania e Desenvolvimento – Educação para a Cidadania						
Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1,4	<p><b>“Turismo Saudável”</b></p> <p>Pretende levar à criação de um conjunto de instrumentos que sensibilizem para a questão da saúde no turismo</p> <p><b>Domínio(s) da Cidadania Desenvolvimento (CD):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educação para a Saúde</li> </ul>	<p>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>da interpretação do património para as pessoas com deficiência cognitiva;</li> <li>das questões da saúde associadas às profissões do turismo</li> </ul> <p>Reforçar a formação dos alunos nas áreas de competências de comunicação, pensamento crítico e criativo, desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>	Ao longo do ano	<p>Orientador Educativo e equipa educativa da turma</p> <p><b>Produtos finais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guião pictográfico para a Igreja da Graça em Santarém e para estátua de Pedro Álvares Cabral.</li> <li>Manual/cartazes informativos de recomendações para a saúde do profissional guia interprete</li> </ul>	10.º ano de Turismo	A determinar.
1,4	<p><b>EPVT Cuida</b></p> <p><b>Temáticas</b></p>	Aprofundar conhecimentos sobre a temática	Ao longo do ano	Orientador Educativo e equipa educativa da turma	10.º ano de Multimédia	A determinar.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação para a Saúde</li> <li>• Hábitos e Estilos Saudáveis</li> </ul>	<p>Refletir sobre Hábitos e ações do dia a dia.</p> <p>Entender e comunicar digitalmente o conceito de vida saudável</p>		<p><b>Produtos finais:</b> vídeos a realizar com recurso a tecnologia mobile</p>		
1,4	<p><b>“Saúde à Mesa”</b></p> <p><b>Domínio(s) da Cidadania e Desenvolvimento (CD):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação para a Saúde</li> <li>• Hábitos e Estilos Saudáveis</li> <li>• Alimentação Saudável</li> </ul>	<p>Explorar conceitos relacionados com a temática da Educação para a Saúde;</p> <p>Identificar pequenas ações do quotidiano que podem contribuir para a Educação para a Saúde, nomeadamente o conhecimento de uma alimentação saudável, os cuidados de saúde e as condições promotoras do bem-estar de cada indivíduo e da comunidade;</p> <p>Sensibilizar a comunidade para a problemática (<i>flyers</i>);</p> <p>Criar menus saudáveis;</p> <p>Selecionar e apresentar (excertos) de obras literárias de vários géneros, justificando a sua função terapêutica;</p>	Ao longo do ano	Orientadores Educativos e equipas educativas das turmas	10.º ano de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	A determinar.

		Realizar um piquenique saudável no final do ano letivo com base na criação dos menus saudáveis.				
1,4	<p><b>Turismo para Todos</b></p> <p>Planificação, organização e dinamização de um conjunto de iniciativas associadas à área do turismo e à temática da acessibilidade e interpretação dos recursos turísticos no Centro Histórico de Santarém.</p> <p><b>Domínio(s) da Cidadania e Desenvolvimento (CD):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos Humanos</li> </ul>	<p>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da mobilidade e interpretação do património para os diferentes públicos.</p> <p>Reforçar a formação dos alunos nas áreas de competências de comunicação, pensamento crítico e criativo, desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>	Ao longo do ano	<p>Orientador Educativo e equipa educativa da turma</p> <p><b>Produtos finais</b></p> <p>Vídeos relativos às dificuldades sentidas, no que se refere às questões de acessibilidade no Centro Histórico de Santarém.</p>	11.º ano de Turismo	A determinar.
1,4	<p><b>Cidadania em meio digital</b></p> <p><b>Domínio(s) da Cidadania e Desenvolvimento (CD):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos Humanos</li> </ul>	<p>Aprofundar conhecimentos que permitam exercer o direito à cultura digital</p> <p>Desenvolver competências no âmbito da utilização da tecnologia de forma responsável e ética</p>	Ao longo do ano	Orientador Educativo e equipa educativa da turma	11.º ano de Multimédia	A determinar.

		Promover a autonomia, o pensamento crítico e o desenvolvimento pessoal				
1,4	<p><b>Gourmet no Quintal</b></p> <p><b>11º A – Temáticas centrais: Violência doméstica e Violência no namoro</b></p> <p><b>11º B – Tema - Liberdade</b></p> <p><b>Domínio(s) da Cidadania e Desenvolvimento (CD):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos Humanos</li> </ul>	<p>Identificar ações do quotidiano que podem contribuir para o respeito dos Direitos Humanos, nomeadamente o direito a uma alimentação saudável e a condições promotoras do bem-estar de cada indivíduo e da comunidade;</p> <p>Promover o desenvolvimento pessoal, a autonomia, a iniciativa e a criatividade;</p> <p>Reforçar o trabalho em equipa, a responsabilidade, o pensamento crítico, o raciocínio e resolução de problemas</p>	Ao longo do ano	<p>Orientador Educativo e equipa educativa da turma</p> <p>* o projeto irá contar com a colaboração da APAV, deputada da AR e dono do “É um restaurante”</p>	11.º ano de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	A determinar.
1,4	<p><b>Sustainable Portugal</b></p> <p><b>Domínio(s) da Cidadania e Desenvolvimento (CD):</b></p>	<p>Aprofundar conhecimentos sobre a problemática da sustentabilidade em todas as suas vertentes, dando particular ênfase, no âmbito da pandemia de COVID-19 e das suas</p>	Ao longo do ano	<p>Orientador Educativo e equipa educativa da turma</p> <p>Produtos finais criação de uma identidade para o projeto e de uma página de Instagram; criação de conteúdos</p>	12.º ano de Turismo	A determinar.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento sustentável</li> </ul>	<p>consequências para o turismo, ao terceiro pilar do desenvolvimento sustentável: a economia. Contribuir para a promoção de práticas sustentáveis associadas ao turismo</p>		<p>a publicar na página de Instagram que ilustrem as temáticas Turismo e Sustentabilidade; elaboração de um guia do turista sustentável, assim como de um guia da empresa sustentável. Discussão do tema “Sustentabilidade Económica em Tempos de Pandemia”, no âmbito das Jornadas do Turismo da EPVT (debate com empresas parceiras de diversas áreas do turismo).</p>		
1,4	<p><b>"NÓS SOMOS O PROBLEMA E A SOLUÇÃO"</b></p> <p><b>Domínio(s) da Cidadania e Desenvolvimento (CD):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento Sustentável</li> </ul>	<p>Aprofundar conhecimentos sobre a problemática dos resíduos e poluição Desenvolver competências de comunicação digital, a par da reflexão crítica, responsabilidade e autonomia e o desenvolvimento pessoal</p>	Ao longo do ano	Orientador Educativo e equipa educativa da turma	12.º ano de Multimédia	A determinar.

1,4	<p><b>A sustentabilidade nos nossos menus.</b></p> <p>Adoção de comportamentos sustentáveis e recurso a ingredientes e bebidas produzidos de forma sustentável na construção da Prova de Aptidão Profissional. Descrição e justificação dos mesmos.</p> <p><b>Domínio(s) da Cidadania e Desenvolvimento (CD):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento Sustentável</li> </ul>	<p>Identificar opções e ações do quotidiano profissional que contribuam para a construção de um mundo mais sustentável (aos níveis económico, social e ambiental); Promover o desenvolvimento pessoal, a autonomia, a iniciativa e a criatividade; Reforçar o trabalho em equipa, a responsabilidade, o pensamento crítico, o raciocínio e resolução de problemas;</p>	Ao longo do ano	<p>Orientador Educativo e equipa educativa da turma</p> <p>*atividades serão enquadradas com projetos finais de curso</p>	12.º ano de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	A determinar.
-----	---	--	-----------------	---	--	---------------

*Nota-Os projetos integradores de turma visam abordar as temáticas apontadas e consideram as especificidades de cada área formação profissional dos alunos. Além disso têm como intenção favorecer o desenvolvimento de diversas áreas de competências enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.*

3.8 Outras Atividades						
Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1,2,4	<p><b>EPVT Faz acontecer</b></p> <p><b>Dias temáticos</b></p> <p>Demonstrações, encontros com ex-alunos, parceiros, técnicos e outras iniciativas relacionadas com os cursos em funcionamento</p> <p>Turismo, Multimédia, Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria</p>	<p>Partilhar experiências em diferentes áreas de formação</p> <p>Contribuir para a divulgação das ofertas formativas e, simultaneamente, do enriquecimento do percurso educativo e formativo dos alunos</p>	<p>março, abril de 2021</p> <p>EPVT</p>	<p>DTP; Coordenadores de curso, Orientadores educativos, Docentes e Colaboradores não-docentes</p>	<p>População escolar</p> <p>Comunidade</p> <p><b>*alunos participam como organizadores</b></p>	<p>Suportados pela escola (a determinar, caso sejam atividades presenciais)</p>

## Considerações finais

O PAA do presente ano letivo tem como objetivo central contribuir para a operacionalização dos objetivos estratégicos definidos no PEE da EPVT, refletindo o esforço de melhoria contínua que tem vindo a ser promovido na escola. Assim, visa-se trabalhar para a promoção do sucesso educativo e escolar dos alunos, a valorização da sua formação pessoal e social e em prol da sua inserção socioprofissional futura. A escola pretende, além disso, reforçar também a sua relação todos os atores do meio em que está integrada aos níveis local, regional, empresarial e internacional.

As atividades delineadas procuram ser mobilizadoras dos alunos para a construção de um percurso escolar e carreira. Neste sentido, contemplam ações com entidades, agentes educativos e empresas relacionadas com as áreas de formação dos cursos profissionais em funcionamento, com destaque para o Município de Santarém e empresas da região. A nível da internacionalização da escola, mantêm-se objetivos delineados e, deste modo, pretende-se dar continuidade ao plano de desenvolvimento europeu com participação na ação chave 1 e identificação de novas parcerias estratégicas para o desenvolvimento de outros projetos europeus no âmbito da ação chave 2. Acresce registar que as atividades enquadradas no Programa Erasmus+ terão uma implementação concertada com os pressupostos estabelecidos pela Agência Nacional, tal como tem vindo a acontecer há já vários anos e, no decorrer deste ano, estarão condicionadas à evolução da pandemia COVID-19 na Europa.

O PAA será avaliado no final do ano letivo, tendo em conta igualmente a monitorização periódica, efetuada em modo de avaliação contextualizada de atividades realizadas em conselhos de turma e no Conselho Pedagógico no final de cada período letivo. Esta análise procurará reajustar, quando necessário, estratégias de atuação, de modo a permitir o cumprimento dos objetivos definidos em cada atividade ou projeto.

O presente PAA será alvo de avaliação aquando do término do ano letivo, em Conselho Pedagógico, figurando, depois, um relatório a anexar a este plano, a fim de possibilitar as melhorias estratégicas, que se verifiquem essenciais, para o ano letivo seguinte. Por conseguinte, este ano letivo ir-se-á continuar a trabalhar em prol da melhoria contínua da escola e da consolidação do seu Sistema de Gestão da Qualidade.