



Escola Profissional
do Vale do Tejo
desde 2001

Escola Profissional do Vale do Tejo

Plano Anual de Atividades

2023/2024

Índice

Introdução.....	3
1. Oferta formativa – 2023/2024.....	4
2. Objetivos Estratégicos - Projeto Educativo de Escola (PEE).....	5
3. Plano de Atividades.....	6
3.1 Atividades dos Cursos Profissionais no 1.º Período Letivo.....	7
3.2 Atividades dos Cursos Profissionais no 2.º Período Letivo.....	16
3.3 Atividades dos Cursos Profissionais no 3.º Período Letivo.....	28
3.4 Atividades Transversais e Atividades envolvendo diferentes cursos	32
3.5 Atividades Desportivas e Extracurriculares	37
3.6 Atividades Internacionais – Programa Erasmus+	39
3.7 Atividades de Cidadania e Desenvolvimento – Educação para a Cidadania	41
3.8 Outras Atividades	47
Considerações finais	42

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Profissional do Vale do Tejo (EPVT) do ano letivo 2023/2024 apresenta-se como um instrumento de natureza flexível, elaborado com o objetivo de concorrer para a prossecução da missão da EPVT: “contribuir para a formação de cidadãos dotados de diferentes saberes e capazes de saber-fazer, saber-ser, saber-estar e saber-viver em sociedade, intervindo de forma ativa e responsável, ao longo de toda a vida.” Este documento de planeamento identifica “(...)em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades” e identifica “(...) recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). As ações e atividades planificadas visam a educação e formação dos jovens, considerando o desenvolvimento de diversas áreas de competências, conforme definido no PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (2017).

Neste sentido, o PAA 23/24 reúne diversas atividades, gerais e específicas (visitas de estudo, aulas abertas, *workshops*, encontros com técnicos, sessões de formação com agentes externos, atividades culturais, entre outras) e também ações relativas a Projetos Integradores de saberes, a desenvolver no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento. Estes projetos, planeados sob uma perspetiva de gestão flexível e integrada do currículo de cada curso, visam promover a Educação para a Cidadania, com base nos pressupostos da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e princípios estabelecidos no Decreto-Lei n.º 55/2018.

O documento contempla propostas de todas as equipas educativas dos cursos em funcionamento, de grupos disciplinares, parceiros e outros atores e agentes educativos, além de considerar a promoção de atividades no âmbito do reforço da relação escola-comunidade e mundo do trabalho. As atividades encontram-se registadas por período letivo e/ou outras áreas.

No decurso deste ano letivo, serão privilegiadas também visitas de estudo e ações com *stakeholders* externos, entidades de acolhimento e potenciais empregadoras de alunos finalistas de cursos profissionais. Além disso, estão planificadas mobilidades de curta duração e de longa duração para recém-diplomados (Erasmus PRO), a realização de *jobshadowing* de colaboradores docentes e não docentes e o acolhimento de estudantes e docentes estrangeiros, no âmbito do programa Erasmus+.

Resumidamente, este PAA ilustra de que forma a escola pretende dar o seu contributo na preparação dos jovens para responderem às exigências da sociedade, do mercado de trabalho e do mundo, na era atual.

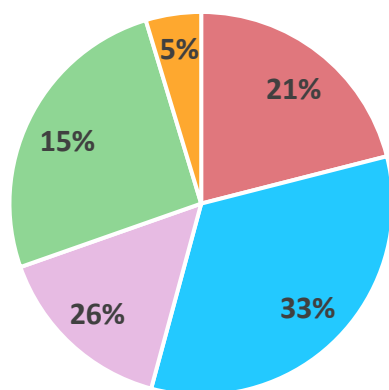
Revisto e Atualizado em Conselho Pedagógico a 31 de janeiro de 2024

Oferta formativa – 2022/2023

Existem 12 turmas em funcionamento no presente ano letivo, na EPVT. Neste ano letivo há uma turma mista que funciona em agregação de duas áreas de formação: turismo e comunicação e serviço digital.

Ano letivo 2023/2024	
Ano	Turma
10.º	Técnico/a de Turismo
	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria
	Técnico/a de Restaurante/Bar
	Técnico/a de Multimédia
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital
11.º	Técnico/a de Turismo
	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria
	Técnico/a de Restaurante/Bar
	Técnico/a de Multimédia
12.º	Técnico/a de Turismo
	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria
	Técnico/a de Restaurante/Bar
	Técnico/a de Multimédia

Percentagem de Alunos por Curso



1. Objetivos Estratégicos - Projeto Educativo de Escola (PEE)

A EPVT visa continuar a preparar as novas gerações para o mercado de trabalho, dotando-as de competências essenciais para uma boa inserção na sociedade, não descurando o desenvolvimento pessoal e social de cada um, elementos essenciais para a sua valorização e exercício pleno de uma cidadania democrática.

Dado o diagnóstico estratégico do meio e da escola e a respetiva reflexão conjunta com vários parceiros, a Administração da EPVT definiu para o triénio 2023-2026, com vista à melhoria da qualidade da sua oferta formativa, os seguintes objetivos estratégicos:

OE 1	Promover a qualificação profissional e educação dos jovens
OE 2	Colaborar nos processos que favorecem o desenvolvimento económico da região e do país
OE 3	Consolidar a cooperação e internacionalização a nível europeu
OE 4	Reforçar a formação dos alunos nas áreas de competências de comunicação, relacionamento interpessoal, pensamento crítico e criativo, desenvolvimento pessoal e autonomia.

A concretização destes objetivos estratégicos torna-se mais eficaz e eficiente se, numa visão integradora, forem tomados igualmente os objetivos específicos definidos pela EPVT, que ajudam a perspetivar as ações a desenvolver para os alcançar. Salienta-se que os objetivos específicos da EPVT, indicadores e metas estão disponíveis e podem ser consultados no Projeto Educativo de Escola (Documento Base).

São os objetivos estratégicos definidos pela escola que orientam a organização do presente plano de atividades.

2. Plano de Atividades

Aqui apresentam-se as atividades previstas, a realizar por período, ao longo do ano letivo, tendo sempre presente os objetivos estratégicos da escola, expressos no seu Projeto Educativo. No que respeita ao desenvolvimento das Provas de Aptidão Profissional, serão realizados dois momentos de avaliação intermédia e um final, tal como estabelecido em regulamento específico (apresentação pública de projetos desenvolvidos e avaliação individual dos alunos).

No decorrer do ano letivo, serão realizadas reuniões do conselho pedagógico, de professores e conselhos de turma, conforme previsto na legislação em vigor. Estas reuniões visam assegurar a melhor gestão pedagógica do processo formativo dos alunos e contribuir para a monitorização e melhoria dos processos de ensino, de aprendizagem e de formação dos alunos, elementos essenciais para a consolidação da cultura de qualidade da escola. Além disso, prevê-se o habitual atendimento personalizado a Encarregados de Educação no final de cada período letivo.

Com vista a promover a participação ativa dos alunos na vida escolar, manter-se-á a realização trimestral da reunião com Delegados e Subdelegados de turma, bem como com representantes da AE dos alunos da EPVT. Estas reuniões deverão ocorrer no final de cada período letivo e apresentam os seguintes objetivos centrais: i) estabelecer contactos regulares com os alunos para a auscultação e diálogo sobre interesses e necessidades identificadas na escola; ii) incentivar a participação ativa e crítica dos alunos no processo de melhoria contínua da comunidade educativa; e iii) apoiar a AE e reforçar as competências de cidadania dos alunos.

A escola irá, também, proporcionar diferentes momentos de Formação Profissional Interna aos seus colaboradores (docentes e não docentes), em ações quer conjuntas, quer diferenciadas, distribuídas ao longo do ano letivo, em datas a definir, no sentido de assegurar as suas necessidades de formação e estimular o seu crescimento pessoal e profissional.

3.1 Atividades dos Cursos Profissionais no 1.º Período Letivo

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1,2,4	V Gala do Jornal O Almeirinese	Promover a rede de parcerias e laços entre entidades e a escola; potenciar o desenvolvimento dos alunos na prática dos contextos.	09/09	DTP, coordenadores dos cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar, em parceria com o Jornal Almeirinese	Cursos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar;	Não aplicável.
1,4	Atividades de integração no curso Técnico/a de Multimédia	Promover o contacto e a integração dos novos alunos com os restantes, da sua área de formação.	25/09	Orientadores Educativos	Curso Técnico/a de Multimédia	Não aplicável.
1,4	EPVT recebe a Promenade Dia Nacional da Sustentabilidade	Dar a conhecer aos alunos a atuação da empresa e as suas preocupações ambientais e sustentáveis; capacitar os jovens para a mudança consciente de comportamento com potencial transformador para um futuro sustentável.	25/09	Orientadores Educativos	Curso Técnico/a de Turismo e Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Não aplicável.
1,4	Aula aberta com alunos de Multimédia	Contribuir para a integração dos alunos enquanto turma; dar a conhecer os espaços envolventes à escola, bem como o património histórico da cidade.	28/09	Professora de Área de Integração	Curso Técnico/a de Multimédia	Não aplicável.

1,4	Atividades de integração no curso Técnico/a de Turismo	Contribuir para o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos; permitir a partilha e a comunicação entre alunos da mesma área de formação; dar a conhecer alguns monumentos turísticos estudados pelo Curso.	29/09	Orientadores Educativos	Curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,4	Dia Internacional do café	Explorar a doçaria baseada no ingrediente café; estimular a criatividade na criação de biscoitos com o ingrediente café; aplicar os conhecimentos adquiridos no serviço de café.	29/09	Formadores da área Técnica dos Cursos	11.º ano dos Cursos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,4	Atividades de integração na área de Hotelaria	Promover o contacto, a partilha e a integração dos novos alunos com os restantes, da sua área de formação; partilhar testemunhos e experiências práticas entre alunos.	02/10	Formadores e Orientadores Educativos	Cursos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,2,4	VI Mostra de Doces Conventuais e Artes do Claustro	Contribuir para a formação dos alunos, dando a conhecer vários doces e produtos tradicionais; promover o contacto intergeracional e o diálogo	06/10	DTP, HCA, Área Técnica de Turismo e Hotelaria em parceria com o Museu Diocesano de Santarém	Curso Técnico/a de Turismo e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.

		entre comunidades e parcerias.				
1,2,4	EPVT participa no 1.º Festival do Bunho e do Pão	Contribuir para a aprendizagem dos jovens sobre alimentos diversificados; proporcionar momentos práticos de aprendizagem, inseridos em contextos de parcerias com empresas e entidades públicas da região; promover sinergias entre os diferentes elementos do contexto educativo.	07/10	Formadores da área Técnica dos Cursos	Cursos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,4	Visita de Estudo a Setúbal	Adquirir e aprofundar conhecimentos técnicos na área de vinhos e da sua terminologia; observar e identificar vários tipos de peixes e mariscos, a sua frescura, bem como identificar os vários tipos de legumes e frutas utilizáveis em acompanhamentos e guarnições.	10/10	Formadores e Orientadores Educativos	10.º anos dos Cursos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar e 11.ºano do Curso Técnico/a de Turismo	Eventuais custos com deslocações de autocarro e entradas.
1,4	Visita à Casa do Brasil	Dar a conhecer mais aprofundadamente o património histórico da cidade; visitar a exposição presente local; promover o	10/10	Formadores da área Técnica do Curso	10.º ano do Curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.

		espírito crítico e criatividade dos alunos.				
1,2, 4	EPVT acolhe apresentação do Festival Nacional de Gastronomia	Privilegiar as relações de proximidade entre os agentes sociais e económicos da região; permitir o contacto prático dos alunos com eventos de grande envergadura; desenvolver as suas competências técnicas e profissionais.	13/10	DTP e Formadores das áreas Técnicas dos Cursos	Cursos Técnicos de Restaurante/Bar, Cozinha/Pastelaria, Multimédia e Turismo	Não aplicável.
1,4	Dia Internacional da Tolerância	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do respeito mútuo; reforçar a importância de todos sermos mais tolerantes; promover a criatividade e o espírito crítico; promover o trabalho de quipá.	16/11	Área de Integração	11.º dos cursos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar e 12.ºano do curso Técnico/a de Multimédia	Não aplicável.
1,4	Cuida-te em sessão com alunos da EPVT	Alertar os jovens para a importância de uma boa alimentação, aliada à prática de exercício físico regular; consciencializar os jovens para o seu impacto a médio/longo prazo na saúde física e mental.	17/10	SPO	12.º anos dos Cursos Técnico/a de Multimédia, Turismo, Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,4	Prova de Vinhos & Dia do Pão	Promover o contacto dos alunos com os stakeholders internos e externos da	17/10	Formadores das áreas Técnicas dos Cursos	10.º anos dos Cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e	Não aplicável.

		escola; criar momentos de aprendizagem prática e de partilha de conhecimentos com profissionais do ramo; conhecer as diversas farinhas utilizadas na confeção de pão; observar o processo de panificação.			Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	
1,4	Caixa Mistério	Explorar a gastronomia nacional e internacional; promover o enriquecimento da cultura gastronómica dos alunos; estimular a criatividade na criação de snacks com os ingredientes mistério; aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas anteriores.	19/10	Formadores das áreas Técnicas dos Cursos	12.ºano dos Cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.
1,2,4	EPVT no seminário “Turismo e Desenvolvimento Regional”	Privilegiar as relações de proximidade entre os agentes sociais e económicos da região; permitir o contacto prático dos alunos com grandes eventos; desenvolver as suas competências técnicas e profissionais.	02/11	DTP e Formadores das áreas Técnicas dos Cursos	Alunos dos cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,2,4	Coffee Break para a OSAE	Proporcionar momentos práticos de aprendizagem para os alunos envolvidos; promover as relações de	07/11	Formadores das áreas Técnicas dos Cursos	Alunos dos cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e	Não aplicável.

		proximidade com outros agentes da região; desenvolver as competências técnicas e profissionais dos alunos.			Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	
1,4	Visita de Estudo à Golegã e Azinhaga Casa-Estúdio Carlos Relvas Feira Nacional do Cavalo	Motivar os alunos para o estudo da obra de José Saramago; reconhecer a delegação da fundação do autor como testemunho cultural da localidade de Azinhaga; proporcionar aos alunos a experiência de visitar um museu como input para a consolidação de aprendizagens.	09/11	Grupo Disciplinar de Português e das Línguas Estrangeiras e disciplina de HCA	Todos os 12.ºanos	Eventuais custos com deslocações de autocarro e entradas.
1,4	Worshop Ovos Matinados	Dar a conhecer aos alunos novos produtos, processos de limpeza, armazenamento e comercialização de ovos; aprofundar técnicas de confeção com ovos matinados; aproximar os jovens das empresas responsáveis pelas marcas com as quais trabalham.	09/11	Formadores das áreas Técnicas dos Cursos	11.º ano dos cursos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,4	EPVT visita Museu do Dinheiro e Hotel Pestana CR7	Potenciar o conhecimento sobre o dinheiro (moedas e notas) e a sua evolução; contactar com a diversidade turística de	17/11	Disciplina de Economia e Componente Tecnológica dos Cursos	10.º anos dos cursos Técnico/a de Turismo, Comunicação e Serviço Digital,	Eventuais custos com deslocações de autocarro e entradas.

		Lisboa; consolidar aprendizagens técnicas inseridas nas disciplinas.			Cozinha/Pastelaria Restaurante/Bar	
1,4	EPVT em colaboração com O Mirante	Contribuir para a formação pessoal e profissional dos alunos; colocar em prática as suas aprendizagens; experienciar situações reais em contexto de trabalho.	22/11	Formadores das áreas Técnicas dos Cursos	10.º e 11.º anos dos cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.
1,4	Almoço vínico no Claustum Quinta do Arrobe & Chef Rafael Duarte	Promover as aprendizagens práticas dos alunos; desenvolver as suas competências técnicas dentro da sua área de formação; contactar com diferentes entidades dentro da comunidade escolar.	23/11	Formadores das áreas Técnicas dos Cursos	12º. ano dos cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.
1,4	Delta & Unilever em Worshop na EPVT	Identificar todos os materiais e equipamentos da seção de cafetaria; conhecer noções de disciplina interna e as qualidades morais e físicas que devem possuir; transmitir a relevância da higiene do local de trabalho para um bom desempenho do mesmo e controlo de pragas e possíveis doenças; identificar os tipos de mise	28/11	Formadores das áreas Técnicas dos Cursos	10.º dos cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.

		en place de cafeteria, como prepará-las e sua importância; identificar as várias técnicas de serviço de cafeteria que se podem praticar; conhecer os pontos de cozeduras dos vários alimentos, assim como os tipos de confeção.				
1,4	Alunos de Turismo em visita de estudo a Lisboa 3D Fun Art & Mercados de Natal	Permitir o contacto dos alunos com a diversidade da oferta turística da cidade de Lisboa; consolidar aprendizagens ao nível da interação com diferentes meios/comunidades; desenvolvimento de aprendizagens técnicas e das relações interpessoais dos alunos.	07/12	Componente técnica do curso e disciplinas de Inglês e Área de Integração	Curso Técnico/a de Turismo	Eventuais custos com deslocações de autocarro e entradas.
1,4	Projeto “Todos pelos Direitos de todos” Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Realçar os direitos inalienáveis de cada um dos cidadãos; respeitar os direitos conquistados; homenagear o empenho e a dedicação de todas as pessoas que defendem os direitos humanos, combatendo todos os tipos de discriminação e	10/12	HCA, Área de Integração	11.º e 12.º anos dos cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e 10.º do curso Técnico/a de Multimédia	Não aplicável.

		promovendo a igualdade entre todos.				
1,4	Projeto de Venda para visita de estudo	Incentivar o empreendedorismo; promover a proatividades dos alunos; compreender e aplicar as etapas do desenvolvimento de um projeto.	1.º e 2.º período	Área técnica	10.º e 12.º ano do Curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.

3.2 Atividades dos Cursos Profissionais no 2.º Período Letivo

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1,4	Visita de estudo a Coimbra Palace Hotel do Bussaco & Caves São Domingos	Aproximar os alunos de empresas no setor da restauração; dar a conhecer opções no mercado de trabalho; proporcionar experiências pessoais e profissionais entre alunos; desenvolvimento de competências técnicas associadas às áreas de formação.	Janeiro 2024	Área Técnica dos Cursos	11.º e 12.º anos dos cursos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Eventuais custos com deslocações de autocarro e entradas.
1,4	Visita de estudo ao MAAT Museu De Arte, Arquitetura e Tecnologia	Contactar com a diversidade de oferta turística existente na cidade de Lisboa e com realidades diversificadas no âmbito do curso; consolidar as competências dos alunos, ao nível da interação em diferentes meios/comunidades e de aprendizagens técnicas inseridas nas disciplinas; desenvolver as relações interpessoais; promover a criatividade e o espírito crítico dos jovens.	Janeiro 2024	Inglês, História da Cultura e das Artes e Componente Tecnológica.	10.º, 11.º e 12.º anos do curso Técnico/a de Turismo	Eventuais custos com deslocações de autocarro e entradas.

1,4	Intercâmbio entre escolas: EPSM e EPVT	Promover a troca de experiências entre alunos e formadores da mesma área de formação; aproximar as realidades vivenciadas jovens e formadores; partilhar conhecimentos teóricos e práticos de forma dinâmica e interativa entre escolas.	Janeiro 2024	Formadores da área técnica	12.º ano dos cursos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,4	Visita de estudo ao 3D Art Museum	Disfrutar de momentos num mundo composto de ilusões de ótica; promover a criatividade e o espírito crítico; desenvolver as relações interpessoais dos alunos e professores.	Janeiro 2024	Área de Integração, HCA, Componente Tecnológica	10.º e 11.º anos do curso de Multimédia	Eventuais custos com deslocações de autocarro e entradas.
1,4	Grupo JNcQUOI na EPVT	Aproximar o contacto dos alunos com empresas relevantes no setor; partilha de experiências e valores e culturas de trabalho; aproximação ao mercado de trabalho e possíveis oportunidades de estágio/emprego.	Janeiro 2024	DEC e SPO	12.º anos dos cursos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,4	EPVT na Gala de Abertura da Cidade do Vinho 2024	Contribuir para a formação pessoal e profissional dos alunos; colocar em prática as suas aprendizagens; experienciar situações reais em contexto de trabalho.	Janeiro	Formadores das áreas Técnicas dos Cursos	Cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.

1,4	Visita de estudo à Rádio Comercial e Parque das Nações	Contactar com a diversidade de oferta comercial existente na cidade de Lisboa; promover o contacto com realidades diversificadas no âmbito dos cursos.	Fevereiro	Economia e componente tecnológica	10.º anos dos cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria A e B e Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Eventuais custos com deslocações de autocarro e entradas.
1,4	Recital de poesia	Valorizar a poesia na sua componente estética, além dos conteúdos de análise trabalhados em contexto de sala de aula; contatar com a poesia do ortónimo e dos heterónimos; desenvolver competências de expressão oral e compreensão da importância de uma leitura expressiva.	Fevereiro	Disciplina de Português	12.º ano dos cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.
1,4	Gala d'O Mirante com serviço EPVT	Divulgar a EPVT enquanto entidade de ensino profissional da região; aproximar os alunos da prática profissional; promover atividades de confeção e serviços práticas com público externo.	Fevereiro	Formadores das áreas Técnicas dos Cursos	10.º e 12.º anos dos cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.
1,4	Workshop sobre Google My Business	Explicar aos alunos o funcionamento do Google My Business; compreender e identificar as	Fevereiro	Área Tecnológica	10.º ano do curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Não aplicável.

		características de uma plataforma de construção de website.				
1,4	Visita guiada pelo centro histórico pelos alunos de 10.º ano de Turismo	Promover o contacto com a oferta turística e cultural da cidade; consolidar aprendizagens técnicas inseridas nas disciplinas.	Fevereiro	Área Técnica do curso	Alunos de 10.º do curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,4	Workshop “A tecnologia ao serviço do marketing e da comunicação” Vasco Santos, Designer Criativo da Mediacapital	Explicar a importância da fotografia na comunicação e no marketing; compreender como fotografar/editar para redes sociais através de um smartphone; promover o contacto com técnicos profissionais da área.	7 março	Área Técnica do curso	10.º ano do curso de Comunicação e Serviço Digital	Não aplicável.
1,4	Bootcamp ISLA	Intercâmbio com a instituição do ensino superior – ISLA e outras escolas profissionais da região; visita a uma empresa/escola relevante na área da comunicação; visita aos estúdios e laboratórios de comunicação; dar a conhecer a variedade de oferta formativa superior dentro da área de formação.	12 de março	DEC	10.º ano do curso de Comunicação e Serviço Digital	Não aplicável.

1,4	Dia da Matemática Brincando com a Matemática	Resolver uma série de quebra-cabeças matemáticos para encontrar as coordenadas de um tesouro escondido; derrotar monstros através da resolução de problemas matemáticos; avançar num tabuleiro através da resolução de problemas matemáticos para lançar os dados.	14 de março	Docente de Matemática	10.º anos dos cursos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria, Restaurante/Bar, Multimédia, Turismo, Comunicação e Serviço Digital e 12.ºano do curso profissional Técnico/a de Multimédia	Não aplicável.
1,4	Semana do E-Consumidor Ação com a DECO sobre o novo consumidor digital e inquérito sobre os hábitos de consumo	Realizar inquéritos sobre hábitos de consumo online; promover a consciência dos direitos do consumidor digital; orientar sobre compras seguras na internet; incentivar práticas sustentáveis de consumo digital; facilitar o diálogo entre consumidores e empresas.	11 a 15 de março	Componente Tecnológica	10.º ano do curso de Comunicação e Serviço Digital	Não aplicável.
1,4	Visita de estudo à revista MAGG	Explorar os bastidores da revista digital MAGG; conhecer o processo editorial e de produção de conteúdo digital; entender as estratégias de marketing e comunicação utilizadas pela MAGG; estimular o networking e troca de	Março	Componente Tecnológica e TIC	10.º ano do curso de Comunicação e Serviço Digital, Turismo e Multimédia	Não aplicável.

		experiências com profissionais da área.				
1,4	Turismo de animação na EPVT Tagus Natura	Dinamizar sessões com empresas turísticas de relevo da região; aproximar os alunos da realidade do texto de trabalho em turismo de animação; abordar oportunidades de estágio e trabalho para alunos finalistas.	Março	DEC e SPO	10.º e 12.º anos do curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,4	Visita ao Museu Diocesano de Santarém	Promover o contacto com a oferta turística e cultural da cidade; consolidar aprendizagens técnicas inseridas nas disciplinas	Março	Área Técnica do curso	Alunos de 10.º e 11.º anos do curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,4	Visita à Igreja do Milagre	Promover o contacto com a oferta turística e cultural da cidade; consolidar aprendizagens técnicas inseridas nas disciplinas	Março	Área Técnica do curso	Alunos de 10.º ano do curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,4	Visita ao Convento de S. Francisco	Promover o contacto com a oferta turística e cultural da cidade; consolidar aprendizagens técnicas inseridas nas disciplinas	Março	Área Técnica do curso	Alunos de 10.º ano do curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,4	Visita de estudo a Lisboa no âmbito das PAP	Desenvolver visitas guiadas e atividades de animação turística; simular acompanhamento e animação de grupos enquanto futuros técnicos	Março	Área Técnica do curso	Alunos de 10.º e 12.º anos do curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.

		de turismo; promoção de uma visita encenada pelos alunos.				
1,4	Workshop “Liberdade de Expressão”	Dotar os alunos de ferramentas para fazer uma defesa pública eficaz dos seus Projetos das Provas de Aptidão Profissional (PAP); sistematizar conhecimentos de comunicação e técnicas de apresentação de trabalhos académicos.	Março	Grupo de Português e das Línguas Estrangeiras Mónica Ferro	Alunos finalistas de todos os cursos e 10.ºano do curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Não aplicável.
1,4	Aula abeta “Protege o TEU dinheiro, assegura o TEU futuro”	Sensibilizar os jovens para a proteção de informações financeiras na internet e entender os princípios básicos de gestão financeira; promover o uso responsável de métodos de pagamento eletrónico; oferecer dicas práticas para evitar fraudes e proteger os seus dados pessoais durante as transações online; facilitar o acesso a recursos e especialistas para orientações sobre segurança.	Março	TIC e Economia Deco Jovem	10.º ano dos cursos Técnico/a de Multimédia e Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,4	Voluntariado Jovem	Visitar um centro social paroquial e desenvolver	Março	AI e Área Técnica dos cursos	12.º anos dos cursos Técnico/a de	Não aplicável.

		atividades com os residentes; promoção de momentos de trabalho e convívio entre os jovens e os idosos; aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula num contexto real de serviço à comunidade.			Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	
1,4	Visita de estudo à Vila de Sintra e ao News Museum	Compreender a importância do registo escrito na fixação e difusão do conhecimento; reconhecer a importância da imprensa; relacionar os meios científico-tecnológicos do século XX com a difusão da informação e do conhecimento; perceber a importância da fotografia e vídeo nos meios de comunicação e observar contextos reais; mobilizar os alunos para práticas diferenciadas, fora do contexto de sala de aula	2.º Período	HCA, AI e Componente Tecnológica	Todas as turmas de 10.ºano	Eventuais custos com deslocações e entradas.
1,4	Visita de estudo à Ribeira de Santarém	Mobilizar os alunos para práticas diferenciadas, fora do contexto de sala de aula; desenvolver as relações interpessoais;	2.º Período	AI e Português	10.ºanos dos cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.

		compreender o objeto artístico como documento/testemunho da sua identidade regional				
1,4	Raid Fotográfico “Singularidades da História”	Reconhecer e qualificar os diferentes tipos de manifestações artísticas e culturais; compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico; analisar o objeto artístico na sua especificidade técnica e formal; promover a criatividade e o espírito crítico; promover o trabalho de equipa	2.º Período	HCA e AI	10.ºano do curso Técnico/a de Multimédia	Não aplicável.
1,4	Portefólio da Turma	Promover a criatividade e o espírito crítico; promover o trabalho de equipa; desenvolver as relações interpessoais; mobilizar os alunos para práticas e técnicas da área de formação	2.º Período	AI	12.ºanos dos cursos Técnico/a de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria	Não aplicável.
1,4	IEFP na EPVT	Apresentação do IEFP aos alunos; esclarecimentos sobre o emprego e as oportunidades de criação do próprio negócio para jovens finalistas.	2.º Período	DEC e SPO	Alunos de 12.ºano	Não aplicável.

1,4	APAV na EPVT Mesa-redonda sobre Igualdade de género	Abordar a temática da igualdade de género juntos dos alunos; promover a partilha de conhecimentos científicos por diversos profissionais da área; incentivar o espírito crítico e a capacidade de reflexão dos finalistas.	2.º Período	DTP e SPO	Alunos de 12.ºano	Não aplicável.
1,4	Diversey na EPVT	Promover o relacionamento interpessoal; referir a importância da higiene pessoal e dos locais de trabalho; dar a conhecer vários tipos de detergentes e para que servem; demonstrar a importância da sua utilização correta, quer em termos de segurança pessoal, quer em termos de otimização de resultados pretendidos.	2.º Período	Área Técnica dos cursos	Alunos de 10.º, 11.º e 12.º anos de hotelaria	Não aplicável.
1,3,4	Demonstração de produtos com o chefe da Bonduelle	Contactar com técnicos da área de formação; observar os processos de confeção dos produtos da Bonduelle; aplicar os conhecimentos apreendidos nas confeções.	2.º Período	Área Técnica dos cursos	Alunos de 10.º dos cursos Técnico/a Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,3,4	Confraria de Almeirim	Aprofundar os conhecimentos da	2.º Período	Área Técnica dos cursos	Alunos de 10.º dos cursos Técnico/a	Não aplicável.

	Demonstração da sopa da pedra	gastronomia local; sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade dos produtos; contactar com técnicos diversificados da área de formação.			Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	
1,4	Menu temático Gastronomia Ribatejana & vinhos do Casal Branco	Contactar com técnicos da área de formação; identificar as características organoléticas dos vinhos; regras e cuidados nos diversos tipos de vinhos; desenvolver as técnicas aprendidas; aplicar os conhecimentos aprendidos durante a formação, nos pratos a confeccionar.	2.º Período	Área Técnica dos cursos	Alunos de 12.º dos cursos Técnico/a Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,4	Comemoração do dia de São Valentim	Aplicar os conhecimentos adquiridos na elaboração de menus; desenvolver as várias técnicas de confeção; desenvolver práticas de serviço de vinhos e outras bebidas alcoólicas; desenvolver as competências no serviço à roda e de empratamento, assim como no serviço de mesa.	2.º Período	Área Técnica dos cursos	Alunos de 12.º dos cursos Técnico/a Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Não aplicável.

1,4	Aula aberta com agência de viagens	Promover o contacto com entidades/técnicos da área; promover o contacto com realidades diversificadas no âmbito do perfil de saída do curso.	2.º Período	Área Técnica do curso	Alunos de 12.º ano do curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,4	Visitas de exterior no âmbito das PAPs Lisboa, Sintra, Évora e Alcobça	Implementar algumas atividades no âmbito dos projetos de PAP; identificar oportunidades e constrangimentos do produto turístico	2.º e 3.º Período	Área Técnica do curso	Alunos de 10.º e 12.º anos dos cursos Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,4	Conversando sobre... 3 encontros entre os diferentes anos dos cursos sobre experiências de FCT e PAP	Promover a partilha e a troca de experiências entre colegas do mesmo curso; desenvolver as relações interpessoais; promover o contacto com realidades diversificadas no âmbito do curso.	2.º e 3.º Período	Área Técnica do curso	Alunos de 10.º, 11.º e 12.º anos dos cursos Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,4	Visita à Igreja de Marvila, Seminário, Igreja de S. Nicolau e Posto de Turismo	Promover o contacto com a oferta turística e cultural da cidade; consolidar aprendizagens técnicas inseridas nas disciplinas.	2.º e 3.º Período	Área Técnica do curso	Alunos de 10.º ano do curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.

3.3 Atividades dos Cursos Profissionais no 3.º Período Letivo

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1,4	“Trilhando caminhos para a Igualdade” Sessão com a chefe regional do CNE e a deputada Sandra Pereira	Consolidar competências ao nível da interação em diferentes meios/comunidades; desenvolver relações interpessoais e promover o espírito crítico.	11 abril	Componente Tecnológica	10.ºano do curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Não aplicável
1,4	Workshop Marketing Pessoal na era digital Com a jornalista, atriz e modelo Joana Vieira	Aperfeiçoar estratégias de marketing pessoal; aprimorar habilidades de comunicação verbal e não verbal; valorizar pontos fortes para construir uma marca pessoal sólida; utilizar a presença online de forma eficaz.	18 abril	Componente Tecnológica	10.º ano do curso de Comunicação e Serviço Digital	Não aplicável.
1,4	Dia da Europa	Identificar aspetos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país; localizar os Estados-Membros da União Europeia; reconhecer a diversidade geográfica dos países da União Europeia; promover a criatividade e o espírito crítico; promover o trabalho de equipa; desenvolver competências na área técnica do curso	Maior	Área de Integração	Todos os alunos de 10.ºano	Não aplicável.
1,4	Saúde Para Todos	Promover uma alimentação saudável junto da população.	Maior	Equipa educativas das turmas de hotelaria	10.º e 11.º do curso Técnico/a de	Não aplicação.

	Mês do coração				Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria	
1,4	Atividade de Animação Portas do Sol	Promover o contacto com a oferta turística e cultural da cidade; consolidar aprendizagens técnicas inseridas nas disciplinas do curso.	Maio	Área Técnica do curso	Alunos de 10.º ano do curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,4	Atividade de Animação Fonte das Figueiras	Promover o contacto com a oferta turística e cultural da cidade; consolidar aprendizagens técnicas inseridas nas disciplinas do curso.	Maio	Área Técnica do curso	Alunos de 10.º ano do curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,4	Concurso “Remake Project” Concurso de Remakes de obras dos grandes artistas do Renascimento usando o sentido de humor.	Reconhecer e qualificar os diferentes tipos de manifestações artísticas e culturais; compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico; analisar o objeto artístico na sua especificidade técnica e formal; promover a criatividade e o espírito crítico; promover o trabalho de equipa	Data a agendar	HCA	11.ºanos dos cursos Técnico/a de Multimédia e Técnico/a de Turismo	Não aplicável
1,4	Visita de estudo à Mediaprisma Agência de Marketing Digital regional	Conhecer os serviços e funcionamento interno da Mediaprisma; explorar casos práticos de campanhas; observar tendências e estratégias atuais.	3.º período	Componente Tecnológica	10.ºano do curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Não aplicável

1,4	Visita de estudo ao Museu Virtual e Estúdios da RTP	Compreender o percurso evolutivo das técnicas de áudio e vídeo analógicas e digitais, utilizadas no início da comunicação em Portugal; sensibilizar para a importância do espólio museológico da RTP e da sua preservação; compreender as técnicas narrativas utilizadas em rádio e televisão; reconhecer terminologias técnicas e objetos do universo criativo; conhecer a história da narrativa audiovisual em Portugal	Data a agendar	AI e Componente Tecnológica	10.º e 11.ºanos do curso Técnico/a de Multimédia	Eventuais custos com deslocações e entradas.
1,4	Projeto “Juntos pelo Planeta”	Incentivar a consciência ambiental; promover a criatividade e o espírito crítico; promover o trabalho de equipa; fomentar o exercício da cidadania; apelar à reflexão e à ação sobre problemas ambientais; trabalhar a educação ambiental/ desenvolvimento sustentável.	Data a agendar	AI	11.ºanos dos cursos Técnico/a de Multimédia, Turismo, Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria	Não aplicável
1,4	Visita de estúdio à TVI – Redes Sociais de uma estação de televisão	Conhecer e compreender as redes sociais da TVI; observar estratégias de interação com o público; identificar práticas de marketing digital.	Data a agendar	Componente Tecnológica	10.ºano do curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Não aplicável

1,3,4	Encontro com os técnicos do grupo “Vila Galé”	Dar a conhecer aos alunos a variedade de oferta de unidades hoteleiras e possibilidades de iniciar uma carreira profissional no grupo.	Data a agendar	Área Técnica dos cursos	Alunos de 12.º dos cursos Técnico/a Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,3,4	Encontro com os técnicos do grupo Pestana	Dar a conhecer aos alunos a variedade de oferta de unidades hoteleiras e possibilidades de iniciar uma carreira profissional no grupo.	Data a agendar	Área Técnica dos cursos	Alunos de 12.º dos cursos Técnico/a Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Não aplicável.
1,4	Visita guiada em Santarém – aula aberta Colaboração com CMS – Guia Intérprete Vera Duarte	Observar o trabalho de um profissional da área em contexto de visita guiada; promover o contacto com a oferta turística e cultural da cidade.	Data a agendar	Área Técnica do curso	Alunos de 10.º e 11.º anos do curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.
1,4	Intercâmbio com EPHTL	Promover o contacto com colegas da mesma área de formação; promover a partilha de experiência entre alunos e formadores.	Data a agendar	Área Técnica do curso	Alunos de 10.º e 11.º anos do curso Técnico/a de Turismo	Não aplicável.

3.4 Atividades Transversais e Atividades envolvendo diferentes cursos						
Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1,4	Receção a todos os alunos EPVT	Acolher todos os alunos no primeiro dia de aulas; promover a comunicação e o diálogo entre a equipa educativa e os alunos;	15/09	DTP e Orientadores educativos	Comunidade Escolar	Não aplicável.
1, 2, 4	41.º Festival Nacional de Gastronomia Casa do Campino Parceria com o Município de Santarém	Divulgar a EPVT enquanto entidade de ensino profissional da região; aproximar os alunos da prática profissional; promover atividades de confeção práticas – <i>showcookings e marterclasses</i> - com público externo; continuar a potenciar as estreitas relações com entidades parceiras da escola, nomeadamente o Município de Santarém.	27/10	DTP e Área Técnica dos Cursos em parceria com o Município de Santarém	Todos os Cursos da EPVT	Não aplicável.
1,4	Comemoração do dia de Halloween Happy Halloween na EPVT	Contribuir para o trabalho em grupo, espírito de equipa, desenvolvimento da criatividade e sentido de pertença de todas as turmas; enriquecer as vivências em ambiente escolar e promover as partilhas entre pares.	31/10 EPVT	Atividade multidisciplinar e Associação de Estudantes	Comunidade Escolar	Não aplicável.
1,4	Comemoração do Dia de S. Martinho Castanhada de S. Martinho	Contribuir para o trabalho em grupo, espírito de equipa, desenvolvimento da criatividade e sentido de pertença de todas as turmas; enriquecer as vivências em ambiente escolar e promover as partilhas entre pares.	10/11	Atividade multidisciplinar	Comunidade Escolar	Custos por aluno/funcionário
1,4	A Terra Treme	Sensibilização da comunidade escolar para o evento “a terra treme”; dar a conhecer os	14/11	EPVT	Comunidade escolar	Não aplicável.

		riscos e as atitudes a adotar na eventualidade de uma situação sísmica.				
1,4	Concurso “Troncos de Natal”	Celebrar a data na comunidade; reforçar a importância da solidariedade e valores subjacentes ao projeto educativo de escola; promover a cidadania ativa.	13/12	DTP, Área Técnica dos Cursos de Hotelaria	Comunidade escolar	Não aplicável.
1,4	Assembleia de alunos Reunião com Delegados de Turma e AEEPVT	Auscultar os alunos quanto às suas necessidades e propostas de intervenção/melhoria; reforçar o clima de trabalho e de diálogo na comunidade; reunir contributos para um plano de melhoria contínua.	11/12 2.º e 3.º período	DTP, SPO	Delegados, Sub-delegados de turma e Associação de Estudantes	Não aplicável.
1,4	Programa de Mentorias	Promover o trabalho entre mentores e mentorandos, alunos da EPVT; desenvolver as competências pessoais e relacionais dos alunos; fortalecer o espírito de entreajuda entre participantes.	1.º Período	SPO	Comunidade escolar	Não aplicável
1,4	Atividades final do 1.º período Natal 2023 na EPVT	Reforçar o clima de trabalho e os laços entre toda a comunidade escolar.	16/12	Orientadores educativos e Associação de Estudantes	Comunidade escolar	Não aplicável.
1,4	Dia de São Valentim Conversa sobre o Amor enquanto gesto de Liberdade (c/convidado)	Promover a socialização entre professores e alunos; sensibilizar para a tradição da comemoração do Dia de São Valentim; partilha de mensagens de amor/amizade entre a comunidade.	14/02/2022 EPVT	Grupo Disciplinar de Português e das Línguas Estrangeiras	Comunidade escolar	Não aplicável.

1, 2, 4	Participação da BTL (Bolsa de Turismo de Lisboa) Parceria com o Município de Santarém	Divulgar a EPVT enquanto entidade de ensino profissional da região; aproximar os alunos da prática profissional; promover atividades de confeção e práticas com público externo; continuar a potenciar as estreitas relações com entidades parceiras da escola, nomeadamente o Município de Santarém.	28 de fevereiro	DTP, DEC e Área Técnica dos Cursos em parceria com o Município de Santarém	Todos os Cursos da EPVT	Não aplicável.
1,4	Carnaval do Mundo Desfile de mascarados	Desenvolver competências de colaboração e pensamento crítico; reforçar o clima positivo da escola.	15/02	Associação de Estudantes	Comunidade escolar	Não aplicável.
1,4	Internet Segura	Sensibilizar para os perigos online; desenvolver competências de segurança digital; promover comportamentos responsáveis na internet.	Mês de Fevereiro	TIC e Componente Tecnológica	Todas as turmas de 10.ºano	Não aplicável.
1,4	Dia da Discriminação Zero	Promover a criatividade e o espírito crítico; promover o trabalho de equipa; fomentar o exercício da cidadania	Mês de Março	Área de Integração	Todas as turmas de 10.ºano	Não aplicável.
1,4	Dia Internacional a mulher	Desconstruir estereótipos de gênero; desenvolver atividades que falem de respeito, igualdade e justiça; apresentar mulheres que ocuparam e ocupam espaços diversos; representar mulheres inspiradoras que revolucionaram de alguma forma a história da humanidade; promover a criatividade e o espírito crítico; promover o trabalho de equipa	Mês de Março	Área de Integração;	Todas as turmas de 10.º e 12.ºano	Não aplicável.

1,4	Dia da Poesia e do Tetro Concurso de poesia subordinado ao tema da Liberdade	Estimular a aprendizagem das línguas estrangeiras de forma lúdica e dinâmica; desenvolver competências do domínio da expressão escrita criativa e oral, trabalhando sobretudo a dicção e a pronúncia; promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar.	21 e 27 de março	Grupo disciplinar de Português e das Línguas Estrangeiras	Comunidade escolar	Não aplicável.
1,4	“50 dias a celebrar Abril”	Desafiar à reflexão crítica e à abordagem da memória enquanto património cultural e construção de identidade comum; sensibilizar os alunos para os conceitos de cidadania e inclusão; enfatizar os valores sociais que este evento histórico ajudou a emergir na sociedade portuguesa; promover a criatividade e o espírito crítico; promover o trabalho de equipa	Mês de Abril	Todas as Disciplinas	Comunidade Escolar	Não aplicável.
1, 2, 4	Feira Nacional da Agricultura Parceria com o Município de Santarém	Divulgar a EPVT enquanto entidade de ensino profissional da região; aproximar os alunos da prática profissional; promover atividades de confeção práticas – <i>showcookings e marterclasses</i> - com público externo; continuar a potenciar as estreitas relações com entidades parceiras da escola, nomeadamente o Município de Santarém.	Mês de junho Datas a definir	DTP e Área Técnica dos Cursos em parceria com o Município de Santarém	Todos os Cursos da EPVT	Não aplicável.
1, 4	Ações de sensibilização e promoção do desenvolvimento de competências Parceria com o CRI do Ribatejo	Promover a educação para a temática dos comportamentos aditivos e consumo de substâncias; partilhar informação cientificamente validada; partilhar experiências profissionais junto da comunidade; apostar na prevenção e	2.º Período	SPO	Comunidade Escolar	Não aplicável.

	Comportamentos aditivos, consumo de substâncias e desenvolvimento de competências pessoais	intervenção junto de jovens e adultos alvo deste tipo de comportamentos.				
1,4	Programa “12.ºano e agora?”	Acompanhar os alunos na definição dos seus projetos de vida; ajudar na transição entre o ensino secundário e o ensino superior ou mercado de trabalho; desenvolver as competências individuais de cada um.	2.º Período	SPO	Todas as turmas de 12.ºano	Não aplicável.
1,4	Jornadas da EPVT	Reforçar a ligação dos jovens ao mundo do trabalho nos diferentes setores de formação da EPVT; contactar com diferentes entidades parceiras da escola dentro de cada área de formação.	Mai/Junho	Equipa educativa da EPVT	Todos os cursos	Não aplicável.

3.5 Atividades Desportivas e Extracurriculares

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1,4	Dia Europeu do Desporto na Escola – Semana Europeia do Desporto PeddyPaper	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos.	29/09	Professor de Educação Física	Comunidade Educativa	Não aplicável.
1,4	Desporto Escolar Torneio de Futebol/Futsal Inter-turmas	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	14/12	Professor de Educação Física e Associação de Estudantes	Comunidade Educativa	Não aplicável.
1,4	Desporto Escolar Corta-Mato Escolar	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	19/01	Professor de Educação Física	Comunidade Educativa	Não aplicável.
1,4	Desporto Escolar Torneio Inter-turmas de Voleibol	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos.	22/01	Professor de Educação Física e Associação de Estudantes	Comunidade Educativa	Não aplicável.
1,4	“Torneio 3x3” - Basquetebol	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	Abril/2024	Professor de Educação Física	Comunidade Educativa	Não aplicável.
1,4	“Torneio” – Badminton/Ténis/Padel	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e	Abril/2024	Professor de Educação Física	Comunidade Educativa	Não aplicável.

		promover a definição e alcance de objetivos				
1,4	“Torneio Inter-turmas” - Andebol	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	Maio/2024	Professor de Educação Física	Comunidade Educativa	Não aplicável.
1,4	“Torneio” – Ténis de Mesa	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	Maio/2024	Professor de Educação Física	Comunidade Educativa	Não aplicável.
1,4	“Dia da modalidade” – Boccia	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	Maio/2024	Professor de Educação Física	Comunidade Educativa	Não aplicável.
1,4	Aula Prática de Surf - Baleal	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	Junho/2024	Professor de Educação Física	Comunidade Educativa	Não aplicável.
1,4	“Caminhadas” pela saúde	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	Ao longo do ano letivo	Professor de Educação Física	Comunidade Educativa	Não aplicável.
1,4	“Grupo-equipa Futsal Masculino”	Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover a definição e alcance de objetivos	Ao longo do ano letivo	Professor de Educação Física	Alunos elegíveis em idade e género para a prática	Lanches e transportes

3.6 Atividades Internacionais – Programa Erasmus+

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1,3,4	Visita de parceiro Francês	Fortalecer a parceria iniciada com a escola URMA em 2022/2023.	03/10 EPVT	DTP e DEC	Escola Francesa URMA	Não aplicável
1,3,4	Let's Talk About Erasmus: Talent Academy Erasmus Days	Partilha de testemunhos de participantes dinamarqueses sobre o projeto Talent Academy e a experiência Erasmus em Portugal.	09/10 EPVT	DTP e DEC	Comunidade Escolar	Não aplicável
1,3,4	EPVT acolhe estudantes dinamarqueses	Fortalecimento da parceria com o Kold College.	16/10 EPVT	DTP e DEC	Escola Dinamarquesa Kold College	Não aplicável
1,3,4	Erasmus+ KA1 Long-term learning mobility of VET learners (ErasmusPro)	Contribuir para o reforço da empregabilidade de alunos recém-diplomados; promover a cidadania europeia e mobilidade dos alunos.	Janeiro a Julho Malta	DTP e DEC	Recém-Diplomados de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Não aplicável
1,3,4	Erasmus+ KA1 FCT - Short-term learning mobility of VET learners	Contribuir para a formação em contexto de trabalho e reforço da empregabilidade dos alunos; promover a cidadania europeia e mobilidade dos alunos	Fevereiro a Abril Espanha	DTP e DEC	Todos os cursos da EPVT	Não aplicável
2,3	Mobilidade de Staff Job-shadowing	Acompanhar posto de trabalho em escola parceira; contribuir para a formação dos colaboradores docentes;	Fevereiro Espanha	DTP e DEC	Colaboradores Docentes	Não aplicável

Nota – As ações enquadradas no Programa Erasmus+ visam promover a inovação a diferentes níveis da escola como organização, através de intercâmbios e partilhas de experiências entre pares e do desenvolvimento de ações conjuntas com parceiros. Além disso, estas ações pretendem contribuir também para o reforço da empregabilidade dos alunos e da competitividade da escola.

3.7 Atividades de Cidadania e Desenvolvimento – Educação para a Cidadania

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
1,4	“Rumo à Felicidade Animal” Mundo do Trabalho e Bem-estar animal	Promover a criatividade e o espírito crítico; promover o trabalho de equipa; fomentar o exercício da cidadania; apelar à reflexão e à ação.	Ao longo do ano letivo	Equipa educativa do curso CROAS	10 MUL	Não aplicável
1,4	Direitos Humanos e Interculturalidade Visa sensibilizar a comunidade para a promoção da tolerância e respeito pelo outro; promover o entendimento da diferença como um fator enriquecedor e agregador de valor; promover o respeito pelos direitos do outro	Proporcionar um ambiente promotor da tolerância e do respeito pelo outro; contribuir para a aquisição de competências pessoais, cognitivas e socio emocionais; estimular aprendizagens ao nível da informação sobre o tema, e comunicação sobre o mesmo; fomentar o pensamento crítico e criativo, assim como o raciocínio; estimular a sensibilidade estética e artística; potenciar a capacidade de autonomia e responsabilidade	Ao longo do ano letivo	Equipa educativa do curso	10 TUR/CSD	Não aplicável
1,4	“De todos, um!” Projeto assente nos domínios dos Direitos Humanos e Defesa e Paz. Pretende-se desenvolver uma visita ao centro <i>LifeShaker</i> e realizar uma exposição na escola acerca da Carta Internacional dos Direitos Humanos	Proporcionar um ambiente promotor da igualdade, conhecimento e do respeito pelo outro; acesso a uma educação inclusiva, de qualidade e equitativa; contribuir para a aquisição de competências pessoais, cognitivas e socio emocionais; estimular aprendizagens ao nível da informação sobre o tema, e comunicação sobre o mesmo; fomentar o pensamento crítico e criativo, assim como o raciocínio; potenciar a capacidade de autonomia e responsabilidade	Ao longo do ano letivo Comunidade escolar Centro LifeShaker em Almada	Equipa educativa do curso	10 CP/RB A	Valor do autocarro a ser apresentado, para confirmação da visita.

1,4	<p>"Harmonias Globais: Explorando Sons e Culturas"</p> <p>O projeto centra-se nos domínios da Interculturalidade e o domínio do Empreendedorismo. Visa sensibilizar a comunidade para a promoção do conhecimento e a partilha de costumes e hábitos entre os alunos das várias nacionalidades e de origem migrante.</p>	<p>Proporcionar um ambiente promotor da igualdade e do respeito pelo outro; contribuir para a aquisição de competências pessoais, cognitivas e socio emocionais; estimular aprendizagens ao nível da informação sobre o tema, e comunicação sobre o mesmo; fomentar o pensamento crítico e criativo, assim como o raciocínio; estimular a sensibilidade estética e artística; potenciar a capacidade de autonomia e responsabilidade.</p>	Ao longo do ano letivo	Equipa educativa do curso	10 C/P B 10 R/B B	Não aplicável
1,4	<p>Igualdade de género e Segurança, defesa e paz</p> <p>O projeto centra-se nos domínios da Igualdade de Género e Segurança, Defesa e Paz. Visa sensibilizar a comunidade para a promoção da igualdade de género e de comportamentos responsáveis promotores de um clima seguro e tranquilo.</p>	<p>Proporcionar um ambiente promotor da igualdade e do respeito pelo outro; contribuir para a aquisição de competências pessoais, cognitivas e socio emocionais; estimular aprendizagens ao nível da informação sobre o tema, e comunicação sobre o mesmo; fomentar o pensamento crítico e criativo, assim como o raciocínio; estimular a sensibilidade estética e artística; potenciar a capacidade de autonomia e responsabilidade</p>	Ao longo do ano letivo	Equipa educativa do curso	11 TUR	Não aplicável
1,4	<p>"Rumo à Felicidade Animal"</p>	<p>Proporcionar a reflexão em torno dos conceitos escolhidos para trabalhar; potenciar a aquisição e o desenvolvimento de competências pessoais, cognitivas e</p>	Ao longo do ano letivo	Equipa educativa do curso CROAS	11 MUL	Não aplicável

		socio-emocionais; estimular o pensamento crítico e criativo; despertar a sensibilidade estética e artística; desenvolver competências de comunicação e de trabalho em equipa; estimular o desenvolvimento de trabalho colaborativo com entidades parceiras; fomentar a capacidade de autonomia e responsabilidade.				
1,4	<p>“Desenvolvimento Sustentável – Pequenos gestos, grandes impactos”</p> <p>Desenvolvimento sustentável; Os media</p>	Compreender o desenvolvimento na sua contextualização histórica, bem como os principais conceitos e indicadores associados; reconhecer o desenvolvimento como direito de todas as pessoas e de todos os povos; caracterizar os conceitos de Desenvolvimento Humano, Desenvolvimento Sustentável e Desenvolvimento Comunitário; conhecer os 17 objetivos de Desenvolvimento Sustentável; interpretar indicadores associados aos principais conceitos de desenvolvimento; participar em ações dirigidas à melhoria do bem-estar coletivo sustentável; reconhecer diferentes tipos de Media, a sua linguagem e objetivos; distinguir publicidade de informação; saber o que é a sociedade de consumo; reconhecer a importância da publicidade como mobilizadora de causas sociais.	Ao longo do ano letivo	Equipa educativa do curso	11 C/P A 11 R/B A	Não aplicável

1,4	<p>“Todos Direitos, todos Iguais”</p> <p>Projeto assente nos domínios dos Direitos Humanos e Defesa e Paz. Numa primeira fase, os alunos irão desenvolver trabalhos acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos; posteriormente, irão organizar uma campanha informativa através do contacto com atletas de alta competição (serão colocadas perguntas comuns a todos os atletas e as respostas serão de acordo com as suas experiências sociais/profissionais). Posteriormente, será elaborada uma montagem de todas as “entrevistas” aos atletas. O trabalho final será divulgado e debatido com a comunidade escola</p>	<p>Proporcionar um ambiente promotor da igualdade, conhecimento e do respeito pelo outro; contribuir para a aquisição de competências pessoais, cognitivas e socio emocionais; estimular aprendizagens ao nível da informação sobre o tema, e comunicação sobre o mesmo; fomentar o pensamento crítico e criativo, assim como o raciocínio; promover a autonomia e responsabilidade.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>1ª Fase (durante o primeiro e segundo período) Elaboração de trabalhos individuais/coletivos acerca da Declaração Universal dos Direitos Humanos.</p> <p>2ª Fase (terceiro período) Será desenvolvido na comunidade escolar e através das redes sociais de forma a chegar ao contacto com os atletas</p>	Equipa educativa do curso	11 C/P B 11 R/B B	Não aplicável
1,4	<p>“Rumos”</p> <p>Empreendedorismo e Mundo do trabalho</p>	<p>Proporcionar a reflexão em torno do conceitos escolhidos para trabalhar; potenciar a aquisição e o desenvolvimento de competências pessoais, cognitivas e socio-emocionais; promover aprendizagens ao nível das temáticas abordadas; estimular o pensamento crítico e criativo, assim como o raciocínio; despertar a</p>	Ao longo do ano letivo	Equipa educativa do curso	12 MUL	Não aplicável

		sensibilidade estética e artística; desenvolver competências de comunicação e de trabalho em equipa; estimular o desenvolvimento de trabalho colaborativo com entidades parceiras; fomentar a capacidade de autonomia e responsabilidade.				
1,4	Mundo do trabalho e Empreendedorismo Visa fomentar o espírito de iniciativa e a proatividade; desenvolver competências de empreendedorismo; promover a inclusão e a igualdade de oportunidades	Desenvolver competências de empreendedorismo; contribuir para a aquisição de competências pessoais, cognitivas e socio emocionais; estimular aprendizagens ao nível da informação sobre o tema, e comunicação sobre o mesmo; fomentar o pensamento crítico e criativo, assim como o raciocínio; estimular a sensibilidade estética e artística; potenciar a capacidade de autonomia e responsabilidade	Ao longo do ano letivo	Equipa educativa do curso	12 TUR	Não aplicável
1,4	“Pontes para o Futuro” O projeto centra-se nos domínios do Mundo do Trabalho e Interculturalidade com o objetivo de sensibilizar a comunidade sobre a importância da diversidade no ambiente laboral. Além disso, procura promover a integração de diferentes culturas, combater a discriminação no emprego e apoiar ativamente a inclusão de grupos minoritários. Procura também	Sensibilizar para a diversidade no trabalho; promover a integração cultural; contribuir para a aquisição de competências pessoais, cognitivas e socio emocionais; estimular aprendizagens ao nível da informação sobre o tema, e comunicação sobre o mesmo; fomentar o pensamento crítico e criativo, assim como o raciocínio; estimular a sensibilidade estética e artística; potenciar a capacidade de autonomia e responsabilidade	Ao longo do ano letivo	Equipa educativa do curso	12 C/P A 12 R/B A	Não aplicável

	estimular o empreendedorismo entre culturas e estabelecer parcerias que promovam a diversidade.					
1,4	“Um gesto de paz”	Sensibilizar toda a comunidade para as questões relativas à igualdade de género e contribuir para a promoção da educação para a não violência na sociedade. No domínio da segurança, defesa e paz pretende-se incentivar os alunos a conhecer e refletir sobre questões ligadas à segurança das populações e ameaças que se observam no mundo atual.	Ao longo do ano letivo	Equipa educativa do curso APAV e Bombeiros	12 C/P B 12 R/B B	Não aplicável

Nota-Os projetos integradores de turma visam abordar as temáticas apontadas e consideram as especificidades de cada área formação profissional dos alunos. Além disso têm como intenção favorecer o desenvolvimento de diversas áreas de competências enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

3.8 Outras Atividades

Objetivos Estratégicos do PEE	Atividade – nome e descrição	Objetivos específicos	Calendarização e espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Custos previsionais
2	Participação no II encontro da CPCJ de Santarém	Aprofundar conhecimentos sobre a intervenção da CPCJ junto das crianças e jovens; estreitar laços entre as entidades locais com influência no campo da educação.	17/09	CPCJ Santarém	SPO da EPVT	Não aplicável
1	EPVT integra Rede de Escolas para a Educação Intercultural, 2023-27	Desenvolver trabalho com outras escolas que reconhecem a riqueza da diversidade, assumindo a Interculturalidade como parte do Projeto Educativo.	27/10	Equipa EPVT, liderada pela docente Carina Oliveira	Comunidade Escolar	Não aplicável
1	Acolhimento aos novos alunos e Encarregados de Educação	Estreitar laços entre os participantes ativos na vida escolar dos novos alunos EPVT.	08/11 Auditório da EPVT	DTP, Orientadores Educativos, SPO	Encarregados de Educação dos alunos de 10.ºano	Não aplicável
1	Cerimónia de entrega dos Diplomas do Quadro de Valor e Excelência	Distinguir os ex-alunos da EPVT que evidenciaram aproveitamento escolar e/ou formação pessoal, social e humana; valorizar todos os agentes da comunidade educativa; colaborar com o Município.	18/11 CNEMA	DTP, Orientadores Educativos, em parceria com o Município de Santarém	Ex-alunos que receberam Diploma de Excelência e/ou de Valor.	Não aplicável

1	Campanha das Listas para a Associação de Estudantes Lista P	Sensibilizar os alunos para a importância da participação na vida da comunidade e levar os alunos a compreender o funcionamento do sistema eleitoral.	17/11	Alunos de cada lista a votação	Todos os alunos da EPVT	Não aplicável
2	Conselho Municipal de Educação	Colaborar com os estabelecimentos de educação e ensino básico e secundários privados do concelho e Município de Santarém no campo da educação.	28/11	Câmara Municipal de Santarém	DTP	Não aplicável.
1	Colaboradores da EPVT em Formação Interna	Promover a formação individual dos colaboradores docentes e não docentes da EPVT, em áreas previamente identificadas.	29/12	EPVT	Colaboradores Docentes e Não Docentes	Não aplicável.
1,2,4	Experimenta EPVT 10.ª edição	Oferecer experiências em diferentes áreas de formação profissional a alunos do 9.ºano de outras escolas; contribuir para a consolidação da imagem da EPVT na região.	Abril	DTP; Coordenadores de curso, Orientadores educativos, Docentes e Colaboradores não-docentes	População escolar Comunidade *alunos participam como organizadores	Suportados pela escola.
1,2,4	EPVT como estudo de caso em aplicação de IA	Perceber como a implementação da IA e do ChatGPT pode revolucionar a forma como uma instituição de ensino e	Março	EPVT	Colaboradores Docentes e Não Docentes	Não aplicável.

		formação comunica com o seu público-alvo; compreensão sobre a personalização da comunicação à melhoria da eficiência nos processos de interação.				
1,2,4	Feiras das profissões e educação	Divulgar a oferta formativa da EPVT junto da população; proporcionar aos jovens do ensino base experiências nas áreas de formação do seu interesse; reforçar o trabalho em prol da tomada de decisões conscientes na escolha de um curso profissional.	3.º período	DTP, DEC e coordenadores de curso	População escolar do ensino básico	Suportados pela escola.

Considerações finais

O PAA do presente ano letivo foi organizado, conforme se referiu inicialmente, com um objetivo central: contribuir para a operacionalização dos objetivos estratégicos definidos no PEE da EPVT. Deste modo, a escola pretendeu simultaneamente reforçar o trabalho em prol da sua melhoria contínua, considerando todas as exigências e desafios colocados ao ensino profissional. Assim, pretendemos assegurar a promoção do sucesso educativo e escolar dos alunos, a sua valorização pessoal e social e inserção socioprofissional futura. Para tal, a escola considerou igualmente reforçar a sua relação todos os atores do meio em que está integrada aos níveis local, regional, empresarial e internacional.

As atividades delineadas visam mobilizar os alunos para a construção dos seus percursos escolar e projetos pessoais de vida. Neste sentido, estão contempladas ações com entidades, agentes educativos e empresas relacionadas com as áreas de formação dos cursos profissionais em funcionamento, com destaque para o Município de Santarém e empresas da região. A nível da internacionalização da escola, mantêm-se os objetivos delineados, de modo a dar continuidade ao plano de desenvolvimento europeu da EPVT. Acresce registar que as atividades enquadradas no Programa Erasmus+ têm uma implementação concertada com os pressupostos estabelecidos pela Agência Nacional, tal como tem vindo a acontecer há vários anos.

O PAA será avaliado no final do ano letivo, tendo em conta igualmente a monitorização periódica, efetuada em modo de avaliação contextualizada de atividades realizadas em conselhos de turma e no Conselho Pedagógico no final de cada período letivo. Esta análise procurará reajustar, quando necessário, estratégias de atuação, de modo a permitir o cumprimento dos objetivos definidos em cada atividade ou projeto.

O presente PAA será alvo de avaliação em Conselho Pedagógico, a fim de possibilitar as melhorias estratégicas, que se verifiquem essenciais, para o ano letivo seguinte. Por conseguinte, este ano letivo ir-se-á continuar a trabalhar tendo em vista o crescimento da escola, enquanto organização, considerando-se igualmente o Sistema de Gestão da Qualidade implementado na EPVT.