



Escola Profissional
do Vale do Tejo
desde 2001

Escola Profissional do Vale do Tejo

Plano Anual de Atividades

2025/2026

Índice

| | |
|---|----|
| Escola Profissional do Vale do Tejo..... | 1 |
| Introdução..... | 3 |
| 1. Objetivos Estratégicos - Projeto Educativo de Escola (PEE)..... | 5 |
| 2. Plano de Atividades..... | 6 |
| 3.1 Atividades dos Cursos Profissionais no 1.º Período Letivo | 7 |
| 3.2 Atividades dos Cursos Profissionais no 2.º Período Letivo | 14 |
| 3.3 Atividades dos Cursos Profissionais no 3.º Período Letivo | 18 |
| 3.4 Atividades Transversais e Atividades envolvendo diferentes cursos | 20 |
| 3.5 Atividades Desportivas e Extracurriculares..... | 22 |
| 3.6 Atividades Internacionais – Programa Erasmus+..... | 23 |
| 3.8 Outras Atividades..... | 27 |
| Considerações finais | 42 |

Introdução

O presente documento, Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Profissional do Vale do Tejo (EPVT), para o ano letivo 2025/2026, apresenta-se como um instrumento de natureza flexível, elaborado com o objetivo de concorrer para a prossecução da missão da EPVT: “contribuir para a formação de cidadãos dotados de diferentes saberes e capazes de saber-fazer, saber-ser, saber-estar e saber-viver em sociedade, intervindo de forma ativa e responsável, ao longo de toda a vida.” Este documento de planeamento identifica “(...)em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades” e identifica “(...) recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). As atividades e ações e planeadas e previstas visam a educação e formação dos jovens, considerando o desenvolvimento de diversas áreas de competências, conforme definido no PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (2017).

Assim, o presente PAA reúne diversas atividades, gerais e específicas (visitas de estudo, aulas abertas, *workshops*, encontros com técnicos, sessões de formação com agentes externos, atividades culturais, de voluntariado, entre outras) e também ações relativas a Projetos integradores de saberes, a desenvolver no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento. Estes projetos, planeados sob uma perspetiva de gestão flexível e integrada do currículo de cada curso, visam promover a Educação para a Cidadania, com base nos pressupostos da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025), aprovada pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 127/2025, de 29 de agosto.55/2018.

O PAA 2025/2026 contempla as propostas de todas as equipas educativas dos cursos em funcionamento, de grupos disciplinares, parceiros e outros atores internos e externos, bem como agentes educativos, além de considerar a promoção de atividades no âmbito do reforço da relação escola-comunidade e da ligação ao mundo do trabalho. As atividades encontram-se registadas por período letivo e/ou outras áreas de relevo.

No decurso deste ano letivo, serão privilegiadas também visitas de estudo e ações com *stakeholders* externos, entidades de acolhimento e potenciais empregadoras de alunos finalistas de cursos profissionais. Além disso, estão planificadas mobilidades de curta duração e de longa duração para recém-diplomados (Erasmus PRO), a realização de *jobshadowing* de colaboradores docentes e não docentes, no âmbito do programa Erasmus+.

Em suma, este PAA ilustra de que forma a escola pretende dar o seu contributo na preparação dos jovens para responderem aos desafios e exigências da sociedade, do mercado de trabalho e do mundo, na era atual.

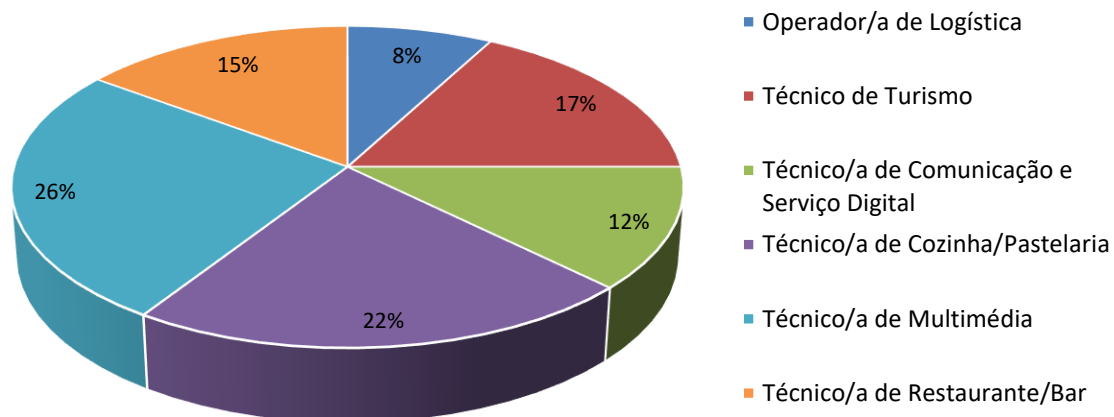
Revisto e Atualizado em Conselho Pedagógico a 30 de dezembro de 2025

Oferta formativa – 2025/2026

Existem 13 turmas em funcionamento no presente ano letivo, na EPVT. Neste ano letivo volta a haver uma turma mista, de 10.º ano, que funciona em agregação de duas áreas de formação: Turismo e Comunicação e Serviço Digital.

| Ano letivo 2025/2026 | |
|----------------------|--|
| Ano | Turma |
| 9.º | CEF – Operador/a de Logística |
| 10.º | Técnico/a de Turismo |
| | Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital |
| | Técnico/a de Cozinha/Pastelaria |
| | Técnico/a de Restaurante/Bar |
| | Técnico/a de Multimédia |
| 11.º | Técnico/a de Turismo |
| | Técnico/a de Restaurante/Bar |
| | Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital |
| | Técnico/a de Cozinha/Pastelaria |
| | Técnico/a de Multimédia |
| 12.º | Técnico/a de Turismo e Comunicação e Serviço Digital |
| | Técnico/a de Cozinha/Pastelaria |
| | Técnico/a de Restaurante/Bar |
| | Técnico/a de Multimédia |

Percentagem de alunos por curso



1. Objetivos Estratégicos - Projeto Educativo de Escola (PEE)

A EPVT visa continuar a preparar as novas gerações para o mercado de trabalho, dotando-as de competências essenciais para uma boa inserção na sociedade, não descurando o desenvolvimento pessoal e social de cada um, elementos essenciais para a sua valorização e exercício pleno de uma cidadania democrática.

Dado o diagnóstico estratégico do meio e da escola e a respetiva reflexão conjunta com vários parceiros, a Administração da EPVT definiu para o triénio 2023-2026, com vista à melhoria da qualidade da sua oferta formativa, os seguintes objetivos estratégicos:

| | |
|------|---|
| OE 1 | Promover a qualificação profissional e educação dos jovens |
| OE 2 | Colaborar nos processos que favorecem o desenvolvimento económico da região e do país |
| OE 3 | Consolidar a cooperação e internacionalização a nível europeu |
| OE 4 | Reforçar a formação dos alunos nas áreas de competências de comunicação, relacionamento interpessoal, pensamento crítico e criativo, desenvolvimento pessoal e autonomia. |

A concretização destes objetivos estratégicos torna-se mais eficaz e eficiente se, numa visão integradora, forem tomados igualmente os objetivos específicos definidos pela EPVT, que ajudam a perspetivar as ações a desenvolver para os alcançar. Salienta-se que os objetivos específicos da EPVT, indicadores e metas estão disponíveis e podem ser consultados no Projeto Educativo de Escola (Documento Base).

São os objetivos estratégicos definidos pela escola que orientam a organização do presente plano de atividades.

2. Plano de Atividades

Apresentam-se as atividades planeadas, que se preveem realizar por período, ao longo do ano letivo, tendo presentes os objetivos estratégicos da escola, expressos no seu Projeto Educativo. No que respeita ao desenvolvimento das Provas de Aptidão Profissional, serão realizados dois momentos de avaliação intermédia e um final, tal como estabelecido em regulamento específico (apresentação pública de projetos desenvolvidos e avaliação individual dos alunos).

No decorrer do ano letivo, serão realizadas reuniões do conselho pedagógico, de professores e conselhos de turma, conforme previsto na legislação em vigor. Estas reuniões visam assegurar a melhor gestão pedagógica do processo formativo dos alunos e contribuir para a monitorização e melhoria dos processos de ensino, de aprendizagem e de formação dos alunos, elementos essenciais para a consolidação da cultura de qualidade da escola. Além disso, prevê-se o habitual atendimento personalizado a Encarregados de Educação no final de cada período letivo.

Com vista a promover a participação ativa dos alunos na vida escolar, manter-se-á a realização trimestral da reunião com Delegados e Subdelegados de turma, bem como com representantes da AE dos alunos da EPVT. Estas reuniões deverão ocorrer no final de cada período letivo e apresentam os seguintes objetivos centrais: i) estabelecer contactos regulares com os alunos para a auscultação e diálogo sobre interesses e necessidades identificadas na escola; ii) incentivar a participação ativa e crítica dos alunos no processo de melhoria contínua da comunidade educativa; e iii) apoiar a AE e reforçar as competências de cidadania dos alunos.

Além disso, a escola promoverá a Educação para a Cidadania através da operacionalização de atividades interdisciplinares e projetos que contemplem os diferentes domínios contemplados nesta área, tal como estabelecido na legislação em vigor. Estas ações serão dinamizadas em cada turma da escola e monitorizadas pelo coordenador de cada turma.

A escola irá, também, proporcionar diferentes momentos de Formação Profissional Interna aos seus colaboradores (docentes e não docentes), em ações quer conjuntas, quer diferenciadas, distribuídas ao longo do ano letivo, em datas a definir, no sentido de assegurar as suas necessidades de formação e estimular o seu crescimento pessoal e profissional.

3.1 Atividades dos Cursos Profissionais no 1.º Período Letivo

| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais |
|-------------------------------|---|--|--------------------------|---|--|---------------------|
| 1,4 | Atividades de integração dos novos alunos | Promover o contacto e a integração dos novos alunos com os restantes, da sua área de formação. | Primeira semana de aulas | Orientadores Educativos e área técnica | Todos os cursos | Não aplicável. |
| 1.4 | Dia Mundial do Turismo | Celebrar o Dia Mundial do Turismo; Contribuir para a formação dos alunos nesta área de formação; promover a reflexão crítica e competências de comunicação. | 30 de setembro | Docentes da Componente Técnica do Curso de Turismo | Curso de Turismo | Não aplicável. |
| 1,4 | VIII Mostra de Doces Conventuais e Artes do Claustro | Contribuir para a formação dos alunos, dando a conhecer vários doces e produtos tradicionais; promover o contacto intergeracional e o diálogo entre comunidades e parcerias. | 3 de outubro | DTP, HCA, Área Técnica de Turismo e Hotelaria em parceria com o Museu Diocesano de Santarém | Curso Técnico/a de Turismo e Técnico/a de Cozinha/Pastelaria | Não aplicável. |
| 1,4 | Dia Mundial da Saúde Mental | Promover a Educação para a Saúde; reforçar o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e emocionais. | 8 de outubro | SPO | Cursos de Turismo e de Comunicação e Serviço Digital | Não aplicável |
| 1,4 | Intercâmbio - EPSM | Reforçar as relações com escola parceria; partilhar práticas pedagógicas no campo da formação em | 9 de outubro | Cursos de Cozinha/Pastelaria e de Restaurante/bar | Alunos de Turismo e de Hotelaria | Não aplicável |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|----------------|
| | | hotelaria; desenvolver competências de comunicação e capacidade de trabalho em equipa. | | | | |
| 1,4 | Participação no programa 'Cuida-te' | Contribuir para o debate e a reflexão sobre a importância da saúde mental, incentivando o autocuidado, o diálogo e a promoção do bem-estar emocional | 14 de outubro IPDJ | SPO e Orientadores educativos | 10º ano de Multimédia | |
| 1,2, 4 | Festival Nacional de Gastronomia | Privilegiar as relações de proximidade entre os agentes sociais e económicos da região; permitir o contacto prático dos alunos com eventos de grande envergadura; desenvolver as suas competências técnicas e profissionais. | 16 a 26 de outubro | DTP e Formadores das áreas Técnicas dos Cursos | Cursos Técnicos de Restaurante/Bar, Cozinha/Pastelaria, Multimédia e Turismo | Não aplicável. |
| 1,4 | Partilha de experiências de FCT | Partilha de experiências sobre o processo formativo, descrevendo aspetos práticos das suas funções e locais de estágio | 17 de outubro | Área técnica | 11º de Turismo | Não aplicável. |
| 1,4 | Visita à Exposição "Pelos Direitos das Vítimas" | Promover a consciência sobre os direitos das vítimas e a importância da denúncia; sensibilizar para a igualdade, inclusão e cidadania ativa; valorizar o papel dos jovens na | 21 de outubro Teatro Sá da Bandeira | | 10º e 11º de Multimédia | Não aplicável. |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|---------------|--------------------------------------|--|---|
| | | construção de uma sociedade mais justa e solidária. | | | | |
| 1,4 | Visita de Estudo a Setúbal | Adquirir e aprofundar conhecimentos técnicos na área de vinhos e da sua terminologia; observar e identificar vários tipos de peixes e mariscos, a sua frescura, bem como identificar os vários tipos de legumes e frutas utilizáveis em acompanhamentos e guarnições. | 4 de novembro | Formadores e Orientadores Educativos | 10ºs anos dos Cursos Técnico/a de Cozinha/Pastelaria, Técnico/a e de Restaurante/Bar | Custos associados à deslocação em autocarro e entradas. |
| 1,4 | Visita de estudo a Alpiarça | Desenvolver competências técnicas específicas relacionadas com o Curso de Turismo e no domínio da sensibilidade estética, bem como relacionamento interpessoal | 30 de outubro | Coordenação do Curso de Turismo | 12º ano de Turismo | Custos associados à deslocação em autocarro |
| 1,4 | Intercâmbio EPHTL - Póvoa | Reforçar as relações com escola parceria; partilhar práticas pedagógicas no campo da formação em hotelaria; desenvolver competências de comunicação e capacidade de trabalho em equipa; contribuir para o desenvolvimento de competências técnicas | 7 de novembro | Coordenação dos Cursos de Hotelaria | 12ºs anos de Cozinha/Pastelaria e de Restaurante/Bar | Não aplicável |

| | | | | | | |
|--------|--|---|----------------|---|--|---|
| | | específicas relacionadas com as áreas de cozinha/pastelaria e de restaurante/bar | | | | |
| 1,4 | Workshop de Bar | Promover o desenvolvimento de competências das áreas de comunicação, a par de outras técnicas específicas Reforçar as relações com <i>stakeholders</i> externos. | 11 de novembro | Coordenação do Curso de Restaurante/Bar | Alunos do 10º ano de Restaurante/Bar | Não aplicável |
| 1,4 | Visita de estudo à Golegã | Promover o pensamento crítico, o desenvolvimento de competências da área de comunicação e a sensibilidade estética. | 11 de novembro | Português, Área de Integração e HCA | Todos os alunos dos 12ºs anos | Custos associados à deslocação em autocarro |
| 1,4 | Roadshow Jovem Talento da Gastronomia | Estreitar as ligações ao mercado de trabalho e parceria com <i>stakeholders</i> externos; desenvolver competências técnicas específicas na área de restauração e incentivar a reflexão crítica. | 12 de novembro | Equipa técnica de Hotelaria | 12ºs anos de de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria | Não aplicável. |
| 1,2, 4 | Workshop – Unilever e Delta Cafés | Promover o desenvolvimento de competências de comunicação e do pensamento crítico, a par de outras técnicas específicas Reforçar relações com <i>stakeholders</i> externos. | 24 de novembro | Equipa técnica de Hotelaria | 10s anos de Cozinha/pastelaria e de Restaurante/Bar | Não aplicável. |

| | | | | | | |
|--------|---|---|----------------------|-----------------------------|--|----------------|
| 1,4 | Visita temática a Santarém, pela obra de Almeida Garrett | Consolidar conhecimentos sobre a obra de Almeida Garrett; desenvolver as competências de interpretação de texto, de diálogo e de trabalho em equipa. | 25 de novembro | Português | 11º de Multimédia | Não aplicável. |
| 1,2, 4 | Workshop – MACAM e Quinta do Arrobe | Estreitar as relações com <i>stakeholders</i> externos no campo da formação dos alunos; desenvolver competências técnicas específicas na área de Hotelaria; promover a autonomia, responsabilidade e relacionamento interpessoal | 27 de novembro | Equipa técnica de Hotelaria | 12ºs anos de de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria | Não aplicável. |
| 1, 4 | Brunch | Explorar a gastronomia alusiva ao tema e ingredientes da estação; aplicar os conhecimentos adquiridos na elaboração de menus; estimular a criatividade na criação de pratos; aplicar os conhecimentos adquiridos no serviço de mesa e harmonização de vinhos. | 4, 5, 11 de dezembro | Equipa técnica de Hotelaria | Técnico/a de Restaurante/Bar e Cozinha/Pastelaria | Não aplicável. |
| 1,4 | Visita ao Mercado de Natal em Santarém | proporcionar uma aprendizagem prática sobre a organização de um mercado sazonal e | 3 de dezembro | Atividades económicas | 11ºano de Turismo 10 ano de RB e CP – turma B | Não aplicável |

| | | | | | | |
|-------|--|---|----------------|-------------------------|--|----------------|
| | | destacar a importância do comércio local na dinamização da economia | | | | |
| 1,4 | Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos | Realçar os direitos inalienáveis de cada um dos cidadãos; respeitar os direitos conquistados; homenagear o empenho e a dedicação de todas as pessoas que defendem os direitos humanos, combatendo todos os tipos de discriminação e promovendo a igualdade entre todos. | 10 de dezembro | HCA, Área de Integração | 10.ºs, 11.ºs e 12.ºs anos de CP e RB, 11 Turismo | Não aplicável. |
| 1,3,4 | Menu de Natal - Almoço temático | Explorar a gastronomia alusiva ao tema e ingredientes da estação; aplicar os conhecimentos adquiridos na elaboração de menus; estimular a criatividade na criação de pratos alusivos ao tema; aplicar os conhecimentos adquiridos no serviço de mesa e harmonização de vinhos | 12 de dezembro | Área técnica | 12.º ano de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar | Não aplicável. |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|-------------|---|---|---|
| 1,4 | Visita de estudo a Coimbra | Consolidar aprendizagens em contexto real; conhecer melhor o património turístico da cidade e desenvolver o pensamento crítico, raciocínio lógico e sensibilidade estética dos alunos | 12 dezembro | Equipa técnica de Turismo, Matemática e HCA | 11º ano de Multimédia e de Turismo e 12º ano de Turismo | Custos associados à deslocação em autocarro e entradas em museus e monumentos |
|-----|-----------------------------------|---|-------------|---|---|---|

3.2 Atividades dos Cursos Profissionais no 2.º Período Letivo

| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais |
|-------------------------------|--|---|-------------------------|---|--|---------------------|
| 1,2,4 | Almoço vínico + Chefe Flávio Silva | Estreitar as relações com <i>stakeholders</i> externos no campo da formação dos alunos; desenvolver competências técnicas específicas na área de Hotelaria; promover a autonomia, responsabilidade e capacidade de trabalho em equipa | 15 de janeiro | Equipa técnica de Hotelaria | 11º ano de Cozinha/Pastelaria e de Restaurante/Bar | Não aplicável |
| 1,2,4 | Visita de estudo à STARTUP Santarém | Promover o aprofundamento de conhecimentos sobre o funcionamento do mercado de trabalho e contacto com agentes económicos; reforçar relações com entidades parceiras; desenvolver a reflexão crítica e o espírito crítico dos alunos | 15 de janeiro | Coordenador do Curso de Comunicação e Serviço Digital | Alunos do Curso de Comunicação e Serviço Digital | Não aplicável |
| 1,2,4 | Jornadas de Comunicação e Serviço Digital | Valorizar o desenvolvimento de competências técnicas específicas e práticas, assim como a ligação ao mundo empresarial. | 29 de janeiro | Área técnica Coordenador de curso | Curso de Comunicação e Serviço Digital | Não aplicável. |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--------------------|---|---|----------------|
| 1,4 | Visita guiada – Intercâmbio com escola francesa | Acolher parceiros franceses do curso de Turismo; divulgar o património turístico e cultural da cidade e alguns locais de interesse utilitário | 26 de janeiro | Coordenador do Curso de Turismo, Docente de Francês | 12º ano do curso profissional de Técnico/a de Turismo | Não aplicável |
| 1,4 | Participação na 2.ª edição do <i>Scholas</i> Cidadania Santarém | Estimular o compromisso social, cívico e político dos estudantes de ensino secundário, promovendo uma cultura de diálogo e cooperação. | 2 a 7 de fevereiro | DTP/DEC | 9.º e 10.º ano de todos os cursos | Não aplicável |
| 1,4 | Menu temático de São Valentim | Explorar a gastronomia alusiva ao tema e ingredientes da estação; aplicar conhecimentos adquiridos na elaboração de menus; estimular a criatividade na criação de pratos alusivos ao tema; aplicar os conhecimentos adquiridos no serviço de mesa e harmonização de vinhos. | 13 de fevereiro | Área técnica | 12.º ano Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar | Não aplicável. |
| 1,4 | Visita – Feira de Emprego do Turismo - Lisboa | Desenvolver competências técnicas e de comunicação em contexto real; contribuir para o desenvolvimento pessoal e autonomia dos alunos | 19 de fevereiro | Coordenador do Curso de Turismo | 12º ano do curso profissional de Técnico/a de Turismo | Não aplicável |
| 1,2,4 | Encontro com Hotel Vila Baleira | Estreitar as relações com <i>stakeholders</i> externos no | 20 de fevereiro | Coordenador do Curso de Turismo | 12º ano de Turismo | Não aplicável |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|---|-----------------|---------------------|--|---------------|
| | | campo da formação dos alunos; promover o pensamento crítico e autonomia dos alunos; reforçar os contactos com o mercado de trabalho | | | | |
| 1,4 | Intercâmbio EPHTL Lisboa | Reforçar as relações com escola parceria; partilhar práticas pedagógicas no campo da formação em hotelaria; desenvolver competências de comunicação e capacidade de trabalho em equipa; contribuir para o desenvolvimento de competências técnicas específicas relacionadas com as áreas de cozinha/pastelaria e de restaurante/bar | 20 de fevereiro | Equipa de Hotelaria | 12ºs anos de Cozinha/pastelaria e de Restaurante/Bar | Não aplicável |
| 1,2,,4 | Visita de estudo E.Leclerc | Promover o aprofundamento de conhecimentos sobre o funcionamento do mercado de trabalho e contacto com agentes económicos; reforçar relações com entidades parceiras; desenvolver a capacidade de reflexão crítica e o desenvolvimento pessoal e autonomia dos alunos | 26 de fevereiro | OE – turma de CEF | CEF | Não aplicável |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|------------------|
| 1,4 | Ida ao Teatro – Peça “A primeira vez” | Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística dos alunos; promover o seu desenvolvimento pessoal, social e cultural | 27 de fevereiro Teatro Sá da Bandeira, Santarém | Grupo de Português | 10s anos de Cozinha/pastelaria e de Restaurante/Bar | Preço do bilhete |
| 1,4 | Concurso – Regiões à Mesa | Explorar a gastronomia alusiva às regiões dos países de origem dos alunos; aplicar conhecimentos adquiridos no curso; estimular a criatividade; sensibilizar os jovens para as questões relacionadas com o pluralismo e diversidade cultural; promover a inclusão, desenvolvimento pessoal e autonomia dos alunos | 5 de março | Equipa educativa da turma A do 10º ano de CP e RB | 10º ano – Turma A – Cozinha/pastelaria e Restaurante/bar | Não aplicável |
| 1,4 | Dia Internacional da Mulher – 8 de março | Celebrar a data e contribuir para o desenvolvimento pessoal, social e profissional de todos os jovens na escola | 6 de março | Área de Integração | Comunidade escolar | Não aplicável |
| 1,4 | Ida ao Teatro – Farsa de Inês Pereira (Gil Vicente) | Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística dos alunos; promover o seu desenvolvimento pessoal, social e cultural | 18 de março Convento de São Francisco | Grupo de Português | Turmas do 10º ano | Preço do bilhete |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-------------|---------------------------------|--|---------------|
| 1,4 | Visita de estudo ao Hotel Verdi | Proporcionar aos alunos um contacto direto com a realidade do setor hoteleiro; aprofundar conhecimentos sobre o funcionamento de uma unidade hoteleira; desenvolver competências pessoais e autonomia | 27 de março | Coordenador do Curso de Turismo | 10º ano de Turismo 12º ano de Turismo | Não aplicável |
|-----|--|---|-------------|---------------------------------|--|---------------|

3.3 Atividades dos Cursos Profissionais no 3.º Período Letivo

| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais |
|-------------------------------|--|--|-------------------------|---------------------------------------|--|---------------------|
| 1,2,4 | Participação em divulgação sobre o ensino superior pelo Instituto Politécnico de Santarém | Conhecer a atividade e ofertas formativa promovidas pelo IPSantarém; dar a conhecer alternativas formativas como o ensino superior técnico (Tesp) ou Licenciaturas na sua e/ou outras áreas de formação. | 22 de abril | DTP/DEC | finalistas dos cursos Técnico/a de Turismo, de Comunicação e Serviço Digital, de Multimédia, de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar | Não aplicável. |
| 1,4 | Jornadas de Turismo | Promover o empreendedorismo; reforçar o contacto com o mercado de trabalho, entidades do setor turístico e realidades diversificadas no âmbito do curso. | 27 de abril | Área técnica do Curso de Turismo | 10.º, 11.º e 12.º anos Técnico/a de Turismo | Não aplicável |
| 1,4 | Jornadas de Multimédia | Promover o contacto com entidades e agentes económicos | maio (dia a definir) | Equipa técnica do curso de Multimédia | 10º, 11º e 12º ano de Multimédia | Não aplicável |

| | | | | | | |
|--------|---|---|-----------|--------------------|--|----------------|
| | | ligados à área de formação do curso; promover o conhecimento realidades diversificadas no mercado de trabalho. | | | | |
| 1,3,4, | Comemoração do Dia da Europa | Identificar aspetos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país; localizar os Estados-Membros da União Europeia; reconhecer a diversidade geográfica dos países da União Europeia; Promover a criatividade e o espírito crítico; promover o trabalho de equipa. | 9 de maio | Área de Integração | Todos os cursos | Não aplicável. |
| 1,4 | Colaboração nas comemorações do Dia da Criança em Santarém | Desenvolver sentido de responsabilidade, comunicação e capacidade de trabalho em equipa em contexto real; reforçar o contacto e relações com a comunidade. | junho | Área técnica | 10.º e 11.º anos do curso profissional de Técnico/a de Turismo | Não aplicável. |

3.4 Atividades Transversais e Atividades envolvendo diferentes cursos

| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--|---|--|
| 1,4 | Receção aos encarregados de educação | Acolher encarregados de educação, integrando-os na comunidade escolar; reforçar a relação escola-família; incentivar a participação dos E.E. na vida escolar dos seus educandos; dar a conhecer o SGQ aos novos EE e sensibilizar para a importância do envolvimento de todos na melhoria contínua da escola. | 12 de setembro | DTP Orientadores Educativos e Coordenadores de curso | Alunos e Encarregados de Educação de 10º ano de todos os cursos e alunos e Encarregados de Educação do CEF. | A determinar. (Serviço – <i>coffee break</i>) |
| 1,4 | Receção a todos os alunos EPVT | Acolher todos os alunos no primeiro dia de aulas; promover a comunicação e o diálogo entre a equipa educativa e os alunos. | 15 de setembro | DTP e Orientadores educativos | Comunidade Escolar | Não aplicável. |
| 1, 2, 4 | 44.º Festival Nacional de Gastronomia Casa do Campino Parceria com o Município de Santarém | Divulgar a EPVT enquanto entidade de ensino profissional da região; aproximar os alunos da prática profissional; promover atividades de confeção práticas – <i>showcookings e masterclasses</i> - com público externo; continuar a potenciar as estreitas relações com entidades parceiras da escola, nomeadamente o Município de Santarém. | 16 a 26 de outubro | DTP e Área Técnica dos Cursos, | Todos os Cursos da EPVT | Não aplicável. |
| 1,4 | Comemoração do dia de Halloween <i>Happy Halloween</i> na EPVT | Contribuir para o trabalho em grupo, espírito de equipa, desenvolvimento da criatividade e sentido de pertença de todas as turmas; enriquecer as vivências em ambiente escolar e promover as partilhas entre pares. | 31 de outubro | Atividade multidisciplinar | Comunidade Escolar | Não aplicável. |
| 4 | Dia Mundial do Cinema Concurso de cartazes cinematográficos | Promover a criatividade e espírito crítico; criar momentos de competição saudável | 5 de novembro | Associação de Estudantes | Comunidade Escolar | Não aplicável. |
| 1,4 | Celebração do Dia do Professor e Mundial da Criatividade | Incentivar a reflexão sobre o papel do professor na educação e formação de pessoas. Contribuir para o | 17 de novembro | DEC, SPO | Comunidade Escolar | Não aplicável. |

| | | | | | | |
|---------|---|---|----------------------------------|--|--|----------------|
| | | desenvolvimento de competências pessoais e criativas dos alunos | | | | |
| 1,4 | Assembleia de alunos Reunião com Delegados, Sub-delegados de Turma e AEEPVT | Auscultar os alunos quanto às suas necessidades e propostas de intervenção/melhoria; reforçar o clima de trabalho e de diálogo na comunidade; reunir contributos para um plano de melhoria contínua. | Dezembro, março, junho/julho | DTP, SPO | Delegados, Sub-delegados de turma e Associação de Estudantes | Não aplicável. |
| 1,4 | Atividades final do 1.º período Natal 2025 na EPVT | Reforçar o clima de trabalho e os laços entre toda a comunidade escolar. | 15 e 16 de dezembro | Orientadores educativos e Associação de Estudantes | Comunidade escolar | Não aplicável. |
| 1, 2, 4 | Participação da BTL (Bolsa de Turismo de Lisboa) Parceria com o Município de Santarém | Divulgar a EPVT enquanto entidade de ensino profissional da região; aproximar os alunos da prática profissional; promover atividades de confeção e práticas com público externo; continuar a potenciar as estreitas relações com entidades parceiras da escola, nomeadamente o Município de Santarém. | 25 de fevereiro | DTP, DEC e Área Técnica dos Cursos em parceria com o Município de Santarém | Todos os Cursos da EPVT | Não aplicável. |
| 1,2,4 | Bootcamp no ISLA Santarém | Conhecer a atividade e ofertas formativa promovidas pelo ISLA Santarém; dar a conhecer alternativas formativas como o ensino superior técnico (Tesp) na sua e/ou outras áreas de formação. | 12 de março ISLA Santarém | DEC / DTP | 12.º ano Turismo, Multimédia e Comunicação e Serviço Digital | Não aplicável. |
| 1,2,4 | Comemoração do 25 de abril | Promover a reflexão crítica; refletir sobre a abordagem da memória enquanto património cultural e construção de identidade comum; sensibilizar os alunos para os conceitos de cidadania e inclusão; enfatizar os valores sociais que este evento histórico ajudou a emergir na | abril EPVT | HCA Área de integração | Comunidade escolar | Não aplicável. |

| | | | | | | |
|---------|--|---|------------------------|---|-------------------------|----------------|
| | | sociedade portuguesa; promover a criatividade e o espírito crítico; promover o trabalho de equipa. | | | | |
| 1, 2, 4 | Feira Nacional da Agricultura Parceria com o Município de Santarém | Divulgar a EPVT enquanto entidade de ensino profissional da região; aproximar os alunos da prática profissional; promover atividades de confeção práticas – <i>showcookings e masterclasses</i> - com público externo; continuar a potenciar as estreitas relações com entidades parceiras da escola, nomeadamente o Município de Santarém. | Junho – dias a definir | DTP e Área Técnica dos Cursos em parceria com o Município de Santarém | Todos os Cursos da EPVT | Não aplicável. |

3.5 Atividades Desportivas e Extracurriculares

| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais |
|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|---------------|--------------|---------------------|
| | Dia Europeu do Desporto Escolar | | 26 de setembro | E Física | | |
| | Torneio interturmas de Futsal | | 27 de novembro | AEEPVT | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|----------------|-------------------------------|--------------------|----------------|
| 1,4 | Torneio de Basket 3X3 Santarém | Motivar e envolver os alunos na prática de atividade física e promover o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e relacionais | 26 de janeiro | Disciplina de Educação Física | Comunidade Escolar | Não aplicável. |
| | Encontro de Futsal – Desporto escolar | | 4 de fevereiro | | | |
| | Torneio interturmas de Futsal | | 23 de abril | | | |

3.6 Atividades Internacionais – Programa Erasmus+

| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais |
|-------------------------------|---|---|--|----------------|---|---------------------|
| 1,3,4 | #ErasmusDays Let's Talk About Erasmus | Divulgação do Programa Erasmus+ na comunidade; Apresentação das mobilidades previstas. Partilha de testemunhos de participantes; vídeos, Quizz. | 13 outubro EPVT | DTP, DEC e SPO | Comunidade Escolar | Não aplicável |
| 1,3,4 | Erasmus+ KA1 Long-term learning mobility of VET learners (ErasmusPro) | Contribuir para o reforço da empregabilidade de alunos recém-diplomados; promover a cidadania europeia e mobilidade dos alunos. | Janeiro a maio - Espanha Maço a agosto - Itália | DTP e DEC | Recém-Diplomados de Cozinha/Pastelaria; Restaurante/Bar e Turismo e de Multimédia | Não aplicável |
| 1,3,4 | Erasmus+ KA1 FCT - Short-term learning mobility of VET learners | Contribuir para a formação em contexto de trabalho e reforço da empregabilidade dos alunos; promover a cidadania europeia e mobilidade dos alunos | Fevereiro a abril – Espanha; Croácia | DTP, DEC e SPO | Comunicação e Serviço Digital; Turismo; Multimédia; Cozinha/Pastelaria 11.º e 12.º anos | Não aplicável |

| | | | | | | |
|---------|---|--|---|--|---|---------------|
| 1,2,3,4 | Mobilidade de Grupo | Reforçar a formação profissional e pessoal dos alunos de Cozinha/Pastelaria; promover a empregabilidade e mobilidade dos alunos; valorizar o intercâmbio cultural e trabalho em equipa na Europa | 19 a 23 de janeiro 2026 Granada, Espanha | Curso de Cozinha/Pastelaria Equipa técnica dos cursos de CP e RB | Alunos do curso de Cozinha/pastelaria | Não Aplicável |
| 2,3 | Mobilidades de Staff Job-shadowing | Acompanhar posto de trabalho em escola parceira; contribuir para a formação dos colaboradores docentes; | Fevereiro - Espanha Março - Grécia | DTP, SPO e DEC | Colaboradores docentes e não docentes | Não aplicável |
| 2,3 | Cursos Erasmus | Disponibilizar formação certificada a colaboradores docentes. Assegurar as condições para o crescimento pessoal, social e profissional dos colaboradores e melhoria contínua da escola | Dezembro – Espanha Junho - Croácia | DTP, SPO e DEC | Colaboradores docentes | Não aplicável |
| 1,3,4 | Acolhimento do Liceu Marie Curie | Consolidar a internacionalização da escola; reforçar as relações de parcerias na Europa; promover a partilha de práticas entre as equipas educativas francesa e portuguesa | 26 a 28 de janeiro | DTP, DEC, SPO, Equipa técnica do Curso de Turismo | Professores do curso de Turismo e alunos do 12º ano de Turismo | Não aplicável |
| 1,3,4 | Acolhimento de equipa do “Lycée international des métiers Lautréamont” | Consolidar a internacionalização da escola; reforçar as relações de parcerias na Europa; promover a partilha de práticas entre as equipas educativas francesa e portuguesa | 09 a 13 de março | DTP, DEC, Equipa técnica do Curso de Cozinha/Pastelaria e de Restaurante/Bar | Formadores da C Tecnológica do curso e alunos de cozinha/pastelaria e restaurante/bar | Não aplicável |

Nota – As ações enquadradas no Programa Erasmus+ visam promover a inovação a diferentes níveis da escola como organização, através de intercâmbios e partilhas de experiências entre pares e do desenvolvimento de ações conjuntas com parceiros. Além disso, estas ações pretendem contribuir também para o reforço da empregabilidade dos alunos e da competitividade da escola.

| 3.8 Outras Atividades | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|--|---------------------|
| Objetivos Estratégicos do PEE | Atividade – nome e descrição | Objetivos específicos | Calendarização e espaço | Dinamizadores | Público-Alvo | Custos previsionais |
| 1 | Formação Interna de colaboradores em Técnicas de Prevenção e Combate a Incêndios | Aprofundar conhecimentos sobre técnicas de prevenção e combate a incêndios | 19 de novembro | EPVT | Colaboradores Docentes e Não Docentes | Não aplicável |
| 1 | Eleição da Associação de Estudantes Campanha das Listas | Sensibilizar os alunos para a importância da participação na vida da comunidade e levar os alunos a compreender o funcionamento do sistema eleitoral. | Início das campanhas: 06 de outubro Eleição: 20 de outubro | Alunos de cada lista a votação | Todos os alunos da EPVT | Não aplicável |
| 1 | Cerimónia de entrega dos Diplomas do Quadro de Valor e Excelência | Distinguir os ex-alunos da EPVT que evidenciaram aproveitamento escolar e/ou formação pessoal, social e humana; valorizar todos os agentes da comunidade educativa; colaborar com o Município. | 16 de janeiro CNEMA | DTP, Orientadores Educativos, em parceria com o Município de Santarém | Ex-alunos que receberam Diploma de Excelência e/ou de Valor. | Não aplicável |
| 1 | Escolha do representante dos encarregados de educação para o ano letivo 2025/2026 | Reforçar a relação escola-família; incentivar a participação dos E.E. na vida escolar dos seus educandos. | 27 de novembro | DTP/DQ | Encarregados de Educação dos alunos | Não aplicável. |
| 1 | Formação Interna de colaboradores em Primeiros Socorros | Aprofundar conhecimentos sobre primeiros socorros | 18 de fevereiro | EPVT | Colaboradores Docentes e Não Docentes | Não aplicável |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|--|-------------------------|
| 1,2,4 | Experimenta EPVT 12.ª edição | Oferecer experiências em diferentes áreas de formação profissional a alunos do 9.º ano de outras escolas; contribuir para a consolidação da imagem da EPVT na região. | 31 de março | DTP; Coordenadores de curso, Orientadores educativos, Docentes e Colaboradores não-docentes | População escolar Comunidade *alunos participam como organizadores | Suportados pela escola. |
| 1 | Formação Interna de colaboradores sobre o CTE Digital | Aprofundar conhecimentos sobre os novos equipamentos do CTE Digital | 9 de abril | EPVT | Colaboradores Docentes e Não Docentes | Não aplicável. |
| 1,2,4 | “12.º ano, e agora?” Encontros com empresas de recrutamento e potenciais empregadores IPDJ e outras entidades | Dar a conhecer as necessidades de recrutamento das empresas da região; aproximar os alunos do mercado de trabalho. | Durante o 2.º e 3.º período | DEC/SPO | 12.º anos | Não aplicável. |
| 1,2,4 | Feiras das profissões e educação Participação no Inter EDUCA e outras iniciativas promovidas na área de influência da escola | Divulgar a oferta formativa da EPVT junto da população; proporcionar aos jovens do ensino base experiências nas áreas de formação do seu interesse; reforçar o trabalho em prol da tomada de decisões conscientes na escolha de um curso profissional. | 14 a 16 de abril Maio Junho | DEC/DTP e coordenadores de curso | População escolar do ensino básico | Suportados pela escola. |
| 1 | Final do ano letivo com arraial "EPTV Faz Acontecer". | Valorizar a cultura, a inclusão e o desenvolvimento de competências além da sala de aula; reforçar as relações escola-família e escola-comunidade. | Junho – dia a definir | DTP/DEC/Orientadores Educativos | alunos, familiares, amigos, docentes e <i>staff</i> | Não aplicável. |

Considerações finais

O presente documento foi organizado, conforme anteriormente referido, com um objetivo central: contribuir para a operacionalização dos objetivos estratégicos definidos no PEE da EPVT. Desta forma, a escola visou também dar continuidade ao trabalho dinamizado em prol da sua melhoria contínua, considerando todas as exigências e desafios colocados ao ensino profissional na atualidade. Assim, pretende-se assegurar a promoção do sucesso educativo dos alunos, a sua valorização pessoal e social e inserção socioprofissional futura. Para tal, a escola considerou também o reforço da sua relação com todos os atores do meio em que está integrada aos níveis local, regional, empresarial e internacional.

As atividades planeadas visam mobilizar os alunos para a realização com sucesso dos seus percursos escolares, bem como criar condições para que todos possam construir os seus projetos pessoais, e profissionais, de vida. Neste sentido, foram contempladas ações com entidades, agentes educativos e empresas relacionadas com as áreas de formação dos cursos profissionais em funcionamento, com destaque para o Município de Santarém e empresas parceiras da região, bem como as escolas do grupo. Ao nível da internacionalização da escola, mantêm-se os objetivos delineados, de modo a dar continuidade ao plano de desenvolvimento europeu da EPVT, procurando estabelecer novas parcerias, noutros países. Ademais, as atividades enquadradas no Programa Erasmus+ têm uma implementação concertada com os pressupostos estabelecidos pela Agência Nacional, tal como tem vindo a acontecer há vários anos.

O PAA será avaliado no final do ano letivo, tendo em conta igualmente a monitorização periódica, efetuada em modo de avaliação contextualizada de atividades realizadas em conselhos de turma, no final de cada período letivo. Esta análise procurará conduzir ao reajuste, quando necessário, estratégias de atuação, de modo a permitir o cumprimento dos objetivos definidos em cada atividade ou projeto.

O PAA deste ano letivo será alvo de avaliação final em Conselho Pedagógico, a fim de possibilitar as melhorias estratégicas que se verifiquem essenciais para o ano letivo seguinte. Por conseguinte, pretendemos continuar a trabalhar com vista ao crescimento da escola, enquanto organização, considerando igualmente o Sistema de Gestão da Qualidade em vigor na EPVT.